

LISTA COMPLETĂ DE LUCRĂRI

Lect. univ. dr. Claudia Borca

Candidat post Conferențiar 6, Departamentul de Științe ale educației

(i) lista celor maximum 10 lucrări considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii;

1. Borca, C. (2013). "Metacognition and learning of visually impaired children" în Applied Social Sciences: Education Sciences, Cambridge Scholars Publishing, editori G. Rata, P. Runcan & H. Arslan, UK, ISBN (10): 1-4438-4246-X, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4
<https://asa.uvt.ro/files/education-sciences.pdf>
https://www.researchgate.net/publication/284446194_Applied_Social_Sciences_Education_Sciences
2. Borca, C. (2017). The social skills of children with disabilities. Journal of Educational Sciences, XVIII, 2(36) 2017 <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1260373.pdf>
3. Borca, C. (2018). ASD in school: from theory and research to educational practice. Journal of Educational Sciences, XIX, 2(38). DOI: 10.359223/JES.2018.2.04 EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, CEU <https://eric.ed.gov/?id=EJ1244713>
4. Borca, C., Rus, C., Sava, S. (2019). Building up European identity in primary education. Journal of Educational Sciences, 2(40), 3-13. DOI: 10.35923/JES.2019.2.01 <https://eric.ed.gov/?id=EJ1244552> Journal indexed in: EBSCO Full Text, ERIC Full Text ERIH Plus Full Text, INDEX COPERNICUS, DOAJ Full Text, CEEOL Full Text, OAJI Full Text, CEU
5. Borca, C., Petrescu, G. (2022). Video modeling and daily living skills training in students with ASD. Journal of Educational Sciences, 2(46), 76 – 87, DOI: 10.35923/JES.2022.2.06 <https://eric.ed.gov/?id=EJ1373145> Journal indexed in: EBSCO Full Text, ERIC Full Text ERIH Plus Full Text, INDEX COPERNICUS, DOAJ Full Text, CEEOL Full Text, OAJI Full Text, CEU
6. Jurca, A., Borca, C., Văetiși, M. (2022). The implications of self-esteem development in primary school students. Journal of Educational Sciences, 2(46), 88 – 100, DOI: 10.35923/JES.2022.2.06 <https://eric.ed.gov/?id=EJ1373193> Journal indexed in: EBSCO Full Text, ERIC Full Text ERIH Plus Full Text, INDEX COPERNICUS, DOAJ Full Text, CEEOL Full Text, OAJI Full Text, CEU
7. Sava S., Borca C., Danciu E. (2014). Models of Quality Assurance in Evaluation and Validation of Competencies, for an Easier Access to Higher Education. In Procedia Social and Behavioral Sciences, 14 (2014). Volume of the 4th International Conference of Adult Education: „Adult education in universities Iasi, 28-30 April 2014. Vol. 142, Pages 176-182. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.640
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045686>

8. Luștreă, A., Sava, S., Borca, C. (2017). Internationalization of higher education from teachers' point of view, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences World 2016, 406-414 <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.50>
9. Borca, C. Effective Strategies for Developing Independence in Movement and Travel of Blind Students. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 4310-4313 <http://toc.proceedings.com/18995webtoc.pdf>
10. Borca, C. The School Inclusion of Children with Special Educational Needs in Romania. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 4325-4329 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810007275>

(ii) titlul tezei sau al tezelor de doctorat (pentru ocuparea postului de profesor universitar este necesar și titlul tezei de abilitare)

Strategii de educare metacognitivă în condițiile deficienței de vedere

(iii) lista brevetelor de invenție și a altor titluri de proprietate industrială;

Nu este cazul

(iv) lista cărților

Borca, C. (2016). Dizabilitatea de vedere. Timișoara: Editura Universității de Vest, ISBN 978-973-125-521-7

Baba, L., Borca, C., Runceanu, L., Vrăsmaș, E. (2009). Parteneriat pentru educație incluzivă. București: Editura Corint. ISBN: 978-973-1715-29-2
cod CNCIS 250

https://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/CENAPOSS/edituri_recunoscute_09_arhiva.pdf

Carte coordonată relevantă pentru domeniu

Borca, C., Clitan, G., Sava, S. (2019). (Eds.) Transdisciplinary Educational Reflections and Practices in Knowledge Society. Timisoara, Ed. UVT https://editura.uvt.ro/?page_id=181

Borca, C., Crașovan, M. (2019) (Coord.). Învăță, povestește, trăiește Europa la școală! Ghid de bune practici. Timisoara, Ed. UVT ISBN 978-973-125-733-4

https://perv.projects.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Ghid-de-bune-practici_ro.pdf

Borca, C., Crașovan, M. (2019) (Coord.). Learn, story, live Europe at school! Good practices guide Timisoara, Ed. UVT ISBN 978-973-125-734-1 https://perv.projects.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Good-practice-guide_En.pdf

Sava, S., Borca, C., Clitan, G. (2020). (Eds.). Collective capacity building. Shapping Education and Communication in Knowledge Society. New York: Brill-Sense. DOI:

<https://doi.org/10.1163/9789004422209>. <https://brill.com/view/title/56833?format=PBK>



(v) lista capitolelor de cărți;

Borca, C.(2009). Relevanța Programului de Îmbogățire Instrumentală pentru nevăzători. coord. Vasile Preda vol. Universul sistemului Braille în contextul actual al educației speciale, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-973-610-940-9 (p. 109 – 116).

Editura acreditata A2 Domeniul stiinte sociale <http://www.cnatdcu.ro/metodologie/abilitare/>

Borca, C.(2010).Lucrarea de licență, în ”Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman”, coord. Alexiu, M., Buzărnescu, Șt., Runcan, P., Editura Brumar, Timișoara, ISBN 978 – 973-602-525-9 (p. 83-94)

Lucrarea_stiintifica_de_succes.pdf

Cod 277 (CNCSIS 2010-2012)

https://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/CENAPOSS/Edituri_nov_dec_2010.pdf

Borca, C.(2010).”Lucrarea de disertație”, în ”Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman”, coord. Alexiu, M., Buzărnescu, Șt., Runcan, P., Editura Brumar, Timișoara, ISBN 978 – 973-602-525-9 (p. 94 – 104).

Lucrarea_stiintifica_de_succes.pdf

Cod 277 (CNCSIS 2010-2012)

https://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/CENAPOSS/Edituri_nov_dec_2010.pdf

Borca, C. ”Dezvoltarea competențelor metacognitive în școală” în Sava, S. (coord.) ”Perspective pentru cercetarea în educație”, 2015, București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0259-2 <https://www.editurauniversitara.ro/stiinte-ale-educatiei-43/perspective-pentru-cercetarea-in-educatie.html>

Perspective pentru cercetarea in educatie-308-316 Dezvoltarea competențelor metacognitive în școală.pdf

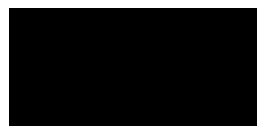
(Editura A2 conform www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2011/11/A2_Panel41.xls)

Borca, C. (2013). ”Metacognition and learning of visually impaired children” în Applied Social Sciences: Education Sciences, Cambridge Scholars Publishing, editori G. Rata, P. Runcan & H. Arslan, UK, ISBN (10): 1-4438-4246-X, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4

<https://asa.uvt.ro/files/education-sciences.pdf>

https://www.researchgate.net/publication/284446194_Applied_Social_Sciences_Education_Sciences

https://www.worldcat.org/title/applied-social-sciences-education-sciences/oclc/844024471&referer=brief_results



Borca, C. "Profilul metacognitiv al adulților", în Sava S., Paloș R. (coord.), (2019). Educația adulților, baze teoretice și repere practice, Ed. a II-a. Iasi: Polirom.
<https://polirom.ro/collegium/7122-educatia-adultilor-baze-teoretice-si-repere-practice-editia-a-ii-a-revazuta-si-adaugata.html>

Borca, C. (2008). "Studiu comparativ asupra funcționării inteligenței la copiii nevăzători, văzători parțial și valizi" în M. Hohn (coord.) "Dialog pentru diversitate" Timișoara: Editura Universității de Vest, ISBN 978-973-125-192-9

Borca, C. "Studiu privind practicile didactice de aplicare la clasă a principiilor învățării mediate", în Sava et al. (2017) Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara: Editura Universității de Vest

Al Ghazi, L., Lustrea, A., Borca, C. (2019). Specific therapies for children with autism spectrum disorders. In Loredana Al Ghazi, Jasmina Stosici. (2019). Innovative academic course on integrative interventions for children with autism spectrum disorders: Student manual. Editura Universitatii de Vest: Timisoara. ISBN 978-973-125-724-2 <https://clinica.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Student-manual-final.pdf>

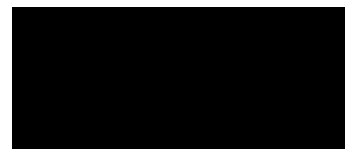
Lustrea, A., Al Ghazi, L., Borca, C. (2019). Specific therapies for children with ASD. In Anca Lustrea, Daniel Mare. (2019). Innovative academic course on integrative interventions for children with autism spectrum disorders: Teacher manual. Editura Universitatii de Vest: Timisoara. ISBN 978-973-125-725-9 <https://clinica.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Teacher-manual-final.pdf>

(vi) lista articolelor / studiilor in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal;

Borca, C. (2017). The social skills of children with disabilities. Journal of Educational Sciences, XVIII, 2(36) 2017 <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1260373.pdf>

Borca, C. (2018). ASD in school: from theory and research to educational practice. Journal of Educational Sciences, XIX, 2(38). DOI: 10.359223/JES.2018.2.04
EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, CEU <https://eric.ed.gov/?id=EJ1244713>

Borca, C., Rus, C., Sava, S. (2019). Building up European identity in primary education. Journal of Educational Sciences, 2(40), 3-13. DOI: 10.35923/JES.2019.2.01
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1244552> Journal indexed in: EBSCO Full Text, ERIC Full Text, ERIH Plus Full Text, INDEX COPERNICUS, DOAJ Full Text, CEEOL Full Text, OAJI Full Text, CEU



Borca, C., Petrescu, G. (2022). Video modeling and daily living skills training in students with ASD. *Journal of Educational Sciences*, 2(46), 76 – 87, DOI: 10.35923/JES.2022.2.06 <https://eric.ed.gov/?id=EJ1373145> Journal indexed in: EBSCO Full Text, ERIC Full Text ERIH Plus Full Text, INDEX COPERNICUS, DOAJ Full Text, CEEOL Full Text, OAJI Full Text, CEU

Jurca, A., Borca, C., Văetiși, M. (2022). The implications of self-esteem development in primary school students. *Journal of Educational Sciences*, 2(46), 88 – 100, DOI: 10.35923/JES.2022.2.06 <https://eric.ed.gov/?id=EJ1373193>

Journal indexed in: EBSCO Full Text, ERIC Full Text ERIH Plus Full Text, INDEX COPERNICUS, DOAJ Full Text, CEEOL Full Text, OAJI Full Text, CEU

(vii) lista publicațiilor in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;

Borca, C. Effective Strategies for Developing Independence in Movement and Travel of Blind Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 4310-4313 <http://toc.proceedings.com/18995webtoc.pdf>

Borca, C. The School Inclusion of Children with Special Educational Needs in Romania. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 4325-4329 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810007275>

Runcan, P., Petracovschi, S., Borca, C. (2012). The importance of play in the parent –Child interaction. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. ISSN: 1877-0428.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812013304>

Sava S., Borca C., Danciu E. (2014). Models of Quality Assurance in Evaluation and Validation of Competencies, for an Easier Access to Higher Education. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 14 (2014). Volume of the 4th International Conference of Adult Education: „Adult education in universities Iasi, 28-30 April 2014. Vol. 142, Pages 176-182. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.640

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045686>

Luștea, A., Sava, S., Borca, C. (2017). Internationalization of higher education from teachers' point of view, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences World 2016*, 406-414

<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.50>

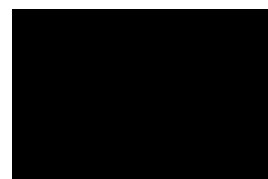
(viii) alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice

1. Borca, C. (2007). Învățarea mediată la elevul disabil vizual. *Revista de Științe ale Educației*, Revistă B+ CNCSIS;

<https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c1ro2007.pdf>

2. Borca, C. (2007). Organizarea și structurarea spațială la deficienții de vedere. *Revista de Științe ale Educației*. 2/2007, Editura Universității de Vest

<https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c2ro2007.pdf>



3. Borca, C. (2014). It is the Romanian higher education ready for the inclusion of students with disabilities? Revista de Științe ale Educației. 1/2014, Editura Universității de Vest
http://www.resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot1_2014.pdf
4. Borca, C. (2015). Possibilities and challenges in teaching students with visual impairments. Revista de Științe ale Educației, nr. 1/2015, Editura Universității de Vest
<https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c1en2015.pdf>
5. Borca, C. (2015). Innovative Learning Environments - a new perspective of innovation in education în Revista de Științe ale Educației, nr. 2/2015, Editura Universității de Vest

