

STANDARDE MINIMALE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE
DE CERCETARE-DEZVOLTARE

Domeniul Filologie

Lect. dr. Ana-Maria Radu-Pop

Domeniul activităților	Indicatori	Categoriile [1]	Subcategoriile	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul	Total puncte
1. Activitatea profesională și didactică (A1)	1.1. Cărți și capitole [2] în lucrări de specialitate, ediții. Se au în vedere lucrări publicate la edituri de prestigiu (a) din străinătate; (b) din țară	1.1.1. Carte [3] de autor unic, având la bază teza de doctorat.		30p	Ana-Maria Pop, <i>Influența italiană în istororomână: circumstanțe, caracteristici și dificultăți</i> , Timișoara, EUVT, 2022, 370 p., ISBN 978-973-125-964-2. (30 p.)	30 p.
		1.1.2. Autor sau coautor [= autor de capitol(e)] de: monografie, sinteză, volum de studii tematice, studiu lingvistic, filologic, de critică sau istorie literară, dicționar științific, ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche).	(a) autor/coautor	40p/20p	fiecare carte	-
		(b) autor/coautor	30p/15p	Autor: Ana-Maria Pop, <i>Theodor Capidan. Studiu monografic</i> , Cluj-Napoca, Ed. Casa Cărții de Știință, 2012, 167 p., ISBN 978-606-17-0193-3. (30 p.) Coautor: 1. Ioan Viorel Boldureanu (coord.), Florina Maria Băcilă, Raluca Covaci, Remus Crețan, Alin Gavreliuc, Aristida Gogolan, Otilia Hedeșan, Sebastian Jucu, Adela Marincu Popa, Emilian Popa, Lavinius Nikolajević, Ana-Maria Radu-Pop , Lucian Roșca, Fabian Timofte, Ioana Traia, <i>Atlasul etnografic al Banatului istoric. Banatul Montan, județul Caraș-Severin</i> , vol. VIII, tomul IX, <i>Zona Valea Bistrei – Culoarul Timiș-Cerna</i> , 978-606-32-0836-2, Timișoara, Ed. Eurostampa, 2019 (secțiunea III, capitolul 3.1.: <i>Graiul locuitorilor. B. Straturi etimologice</i>). (15 p.) 2. Ioan Viorel Boldureanu (coord.), Raluca Covaci, Remus Crețan, Sergiu Drincu, Alin Gavreliuc, Aristida Gogolan, Otilia Hedeșan, Adela Marincu Popa, Ana-Maria Radu-Pop , Fabian Timofte, Violeta Tipa, Ioana Traia, <i>Atlasul etnografic al Banatului istoric</i> , vol. I, <i>Zona Vârșeț [DKMT]</i> , Timișoara, Editura Eurostampa, 2016, 172 p., ISBN: 978-606-32-	120 p. (1x30 p. + 6x15 p.) 6x15 p.= 90 p.	

				<p>0309-7 (secțiunea III, capitolul 3.1.: <i>Zona dialectală Vârșeț. Graiul locuitorilor</i>). (15 p.)</p> <p>3. Ioan Viorel Boldureanu (coord.), Raluca Covaci, Remus Crețan, Sergiu Drincu, Alin Gavreliuc, Aristida Gogolan, Otilia Hedeșan, Adela Marincu Popa, Ana-Maria Radu-Pop, Fabian Timofte, Violeta Tipa, Ioana Traia, <i>Atlasul etnografic al județului Timiș</i>, vol. III, <i>Zona Făgeț</i>, Timișoara, Editura Eurostampa, 2015, 180 p., ISBN: 978-606-32-0150-9 (secțiunea III, capitolul 3.1.: <i>Numele topice în zona etnografică Făgeț</i>). (15 p.)</p> <p>4. Ioan Viorel Boldureanu (coord.), Raluca Covaci, Remus Crețan, Sergiu Drincu, Alin Gavreliuc, Aristida Gogolan, Otilia Hedeșan, Adela Popa (Marincu), Ovidiu Papană, Ana-Maria Radu-Pop, Fabian Timofte, Violeta Tipa, Ioana Traia, <i>Atlasul etnografic al județului Timiș</i>, vol. II, <i>Zona Deta</i>, Timișoara, Editura Eurostampa, 2014, 161 p., ISBN: 978-606-569-922-9 (secțiunea III, capitolul 3.1.: <i>Subdialectul bănățean: context lingvistic general</i>) (15 p.)</p> <p>5. Ioan Viorel Boldureanu (coord.), Remus Crețan, Sergiu Drincu, Alin Gavreliuc, Aristida Gogolan, Otilia Hedeșan, Ovidiu Papană, Ana-Maria Radu-Pop, Fabian Timofte, Violeta Tipa, Ioana Traia, <i>Atlasul etnografic al județului Timiș</i>, vol. I, Timișoara, Editura Eurostampa, 2013, ISBN general: 978 - 606 - 569 - 702 - 7, ISBN vol. I: 978-606-569-703 -4 (secțiunea III, capitolul 3.1.: <i>Aspecte de geografie lingvistică; graiul locuitorilor</i>). (15 p.)</p> <p>Capitol în volum de studii tematice: Adina Berciu Drăghicescu (coord.), <i>Aromâni, meglenoromâni, istroromâni. Aspecte culturale și identitare</i>, București, Editura Universității din București, 2012, 790, p. ISBN 978-606-16-0148-6, cu capitolul <i>Influența italiană asupra dialectului istroromân</i>, p. 747-755. (15 p.)</p>		
		Total A1.1.-A1.2.:			150 p.	
		1.1.3. Coordonator/coautor la lucrări fundamentale sau	(a) coordonator	30p/ 20p	fiecare carte	

		de referință (dicționare, enciclopedii, atlase, tratate)	/coautor			
			(b) coordonator	25p/15p		
		1.1.4. Editarea cu aparat științific a unei opere științifice sau literare (inclusiv antologii) cu text(e) aparținând altui autor decât cel al ediției.	(a) autor/coautor	25p/15p	fiecare carte	
			(b) autor/coautor	20p/10p	fiecare carte	
		1.1.5. Editarea de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, workshopuri pe teme științifice, organizate în cadru instituțional de către Universități, Academia Română, Institutele Academiei Române; editarea de volume colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate.	(a) coordonator (editor) /co-editor	20p/10p	fiecare volum	
			(b) coordonator (editor) /co-editor	10p/7p	Ana-Maria Pop (coord.), <i>In magistri honorem Vasile Frățilă. 50 de ani de carieră universitară</i> , Târgu-Mureș, Ed. Ardealul, 2012, 412 p., ISBN 978-606-8372-11-2.	10 p.
1.2. Traduceri	1.2.1. Traducerea unei opere științifice sau beletristice din autori consacrați	autor/coautor	15p/10p	fiecare carte		
	1.2.2. Dotarea unei traduceri cu aparat critic (note bibliografice, note și comentarii).	autor/coautor	15p/7p	fiecare carte		
1.3. Material didactic	Curs sau manual universitar cu ISBN.	autor/coautor	20p/10p	fiecare carte		
1.4. Îndrumare	Conducător de doctorat.		10p	calitatea		
	Total A1:					160 p.

<p>2. Activitate de cercetare (A2)</p>	<p>2.1. Articole, studii, recenzii</p>	<p>2.1.1. publicate în reviste științifice indexate ISI/Thomson Reuters, Elsevier/Scopus, Ebsco;</p>	<p>autor/coautor de articol</p>	<p>25p/15p</p>	<p>fiecare articol sau recenzie</p> <p>a) autor (25 p.)</p> <p>1. <i>Perspective și limite ale aplicării învățării bazate pe probleme în predarea limbii române contemporane în învățământul superior</i>, în „Studii de știință și cultură”, Arad, „Vasile Goldiș” University Press, vol. XVI, nr. 2, iunie 2020, p. 39-44. (indexare: CEEOL, EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, The Linguist SUA, Erih Plus, SCIPPIO) (25 p.) http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/2020/Revista%20SSC%20-%20nr%202%20-%20iunie%202020.pdf</p> <p>2. Ana-Maria Radu-Pop, <i>Importanța culturilor educaționale în stabilirea strategiilor de predare-învățare a limbii române ca limbă străină</i>, în „Studii de știință și cultură”, Arad, „Vasile Goldiș” University Press, vol. XIV, nr. 4, decembrie 2018, p. 203-208. (indexare: CEEOL, EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, The Linguist SUA, Erih Plus, SCIPPIO) (25 p.) https://www.academia.edu/42735185/STUDII_DE_%C5%9ETIIN%C5%A2%C4%82_%C5%9EICULTUR%C4%82_Nr_4_Decembrie_2018</p> <p>3. Ana-Maria Radu-Pop, <i>Note de etimologie istororomână. Pe marginea Dicționarului dialectului istororomân de P. Neiescu (III)</i>, în „Studii de știință și cultură”, Arad, „Vasile Goldiș” University Press, XIII, nr. 2, iunie 2017, p. 45-51. (indexare: CEEOL, EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, The Linguist SUA, Erih Plus, SCIPPIO) (25 p.) http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/SSC%20nr%202%20-%20iunie%202017.pdf</p> <p>4. Ana-Maria Radu-Pop, <i>Observations regarding some disappeared oiconyms from the Timiș county of anthroponomical origin</i>, în Iulian Boldea, Cornel Sigmirean (Editors), <i>Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue. Section: Language and Discourse</i>, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2017, p. 294-302; e-ISBN: 978-606-8624-01-3 (indexat ISI Web of Science de către Clarivate Analytics; WOS:000449391800039) (25 p.) https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-04/Lds/Lds%2004%2039.pdf</p> <p>5. Ana-Maria Radu-Pop, <i>Istro-romanian words of italian origin denoting professions, military ranks, public office positions and noble titles</i> în Iulian Boldea (editor), <i>Globalization and</i></p>	<p>210 p.</p> <p>5x25 p. = 125</p> <p>5x15 p. = 75</p> <p>1x10 p. = 10</p>
			recenzie	10p		

				<p> <i>Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives. Section Language and Discourse</i>, Tîrgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2014, p. 727-739. (indexat ISI Web of Science de către Clarivate Analytics; WOS:000353782000098) (25 p.) https://old.upm.ro/gidni/index.php?pag=GIDNI-01/vol01-Lds </p> <p> b) coautor (15 p.) </p> <p> 1. Ana-Maria Radu-Pop (în colaborare cu Gabriel Bărdășan), <i>Linguistic Particularities of Istro-Romanian Terms from the Semantic Field of Celestial Bodies and Atmospheric Phenomena</i>, în „Révue Roumaine de Linguistique”, 2022 (LXVII), nr. 2-3, p. 167-178. (indexare: Clarivate Analytics/Web of Science (WOS:000928248600002), ERIH Plus, Scopus) (15 p.) https://lingv.ro/wp-content/uploads/2023/01/RRL-3-2022-07-AnaRadu.pdf https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000928248600002 </p> <p> 2. Ana-Maria Radu-Pop (în colaborare cu Gabriel Bărdășan), <i>Intercomprehenșiunea în limbile romanice: considerații privind eficientizarea comunicării în context didactic multilingv și digital</i>, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe filologice”, LIX, 2021, p. 9-19 (indexare: ErihPlus, CEEOL, EBSCOhost, MLA) (15 p.) https://analefilologie.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/01/01-Radu-Pop-Bardasan.pdf DOI: 10.35923/AUTFil.59.01 </p> <p> 3. Ana-Maria Radu-Pop (în colaborare cu Gabriel Bărdășan), <i>Textele dialectale istroromâne – o nouă perspectivă de abordare</i>, în „Studii de Știință și cultură”, Arad, „Vasile Goldiș University Press, vol. XVI, nr. 4, decembrie 2020, p. 27-34. (indexare: CEEOL, EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, The Linguist SUA, Erih Plus, SCIPIO) (15 p.) http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/2020/Revista%20SSC%20nr%204%20-%20decembrie%202020.pdf </p> <p> 4. Ana-Maria Radu-Pop (în colaborare cu Dumitru Tucan, Roxana Rogobete, Mădălina Chitez), <i>Cât de pregătiți sunt elevii de liceu pentru scrierea academică de nivel universitar? Studiu didactic contrastiv bazat pe date de corpus lingvistic</i>, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria </p>
--	--	--	--	---

				<p>Științe filologice", LVIII (2020), p. 69-92. (indexare: ErihPlus, CEEOL, EBSCOhost, MLA) (15 p.) https://analefilologie.uvt.ro/vol-lviii-2020/</p> <p>5. Ana-Maria Radu-Pop (în colaborare cu Gabriel Bărdășan), <i>Conștiința apartenenței lingvistice a românilor sud-dunăreni. Studiu de caz: istroromânii, în „Studii de știință și cultură”, Arad, „Vasile Goldiș” University Press, vol. XV, nr. 4 (59), 2019, p. 99-106 (indexare: CEEOL, EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, The Linguist SUA, Erih Plus, SCIPPIO) (15 p.)</i> http://www.revista-studii-uvvg.ro/ana-maria-radu-pop-gabriel-bardasan-constiinta-apartenentei-lingvistice-a-romanilor-sud-dunareni-studiu-de-caz-istroromanii/</p> <p>Recenzii (10 p.)</p> <p>1. Ana-Maria Radu-Pop, (recenzie la) Gabriel Bărdășan, <i>Exprimarea rudeniei în lexicul dialectului istroromân: abordări semantice și etimologice</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2019, 187 p., în „Studii de știință și cultură”, Arad, „Vasile Goldiș” University Press, vol. XVI, nr. 2, iunie 2020, p. 189-190. (indexare: CEEOL, EBSCO, Index Copernicus International, DOAJ, The Linguist SUA, Erih Plus, SCIPPIO) (10 p.) http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/2020/Revista%20SSC%20-%20nr%202%20-%20iunie%202020.pdf</p>	
	2.1.2. publicate în reviste științifice indexate ERIH Plus sau indexate concomitent în cel puțin 3 BDI, altele decât cele de sub 2.1.1. (se exclude Google Scholar/Academic);	autor/coautor de articol	15p/7p	fiecare articol sau recenzie	15 p.
		recenzie	5p	Ana-Maria Radu-Pop, <i>Development of communicative competence in Romanian as a second language: teaching in accordance with the principles and strategies of the POA method (Production Oriented Approach)</i> , în „Journal of Romanian Literary Studies”, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 18/2019, p. 1159-1166 (indexare: ERIH) (15 p.) http://old.upm.ro/jrls/JRLS-18/RIs%2018%20F3.pdf	

		<p>2.1.3. publicate în Analele/Buletinele/Anuarele Universităților /Academiei, volume colective ocazionale, omagiale, in memoriam; în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice: (a) în străinătate; (b) în țară;</p>	<p>(a) autor/coautor de articol</p>	<p>15p/7p</p>	<p>fiecare articol sau recenzie</p> <p>a) autor (15 p.)</p> <p>1. Ana-Maria Radu-Pop, <i>Pentru un nou manual de limba română ca limbă străină</i>, în Emilia Ivancu și Paul Nanu (editori), <i>Limba română ca limbă străină. Metodologie și aplicabilitate culturală</i>, University of Turku, Finlanda, 2018, p. 25-34. (15 p.) https://www.utupub.fi/bitstream/handle/10024/168001/LRSL_Nanu_Ivancu_PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>2. Ana-Maria Radu-Pop, <i>Clasificare morfologică și semantică a termenilor de origine italiană din dialectul istroromân</i>, în <i>Romanistika i Balkanistika</i>, volum editat de Mirjana Aleksoska-Chkatroska, Joana Hadži-Lega Hristoska, Facultatea de Filologie „Blaže Koneski”, Universitatea „Sf. Chiril și Metodie”, Skopje, 2014, p. 593-610. (15 p.)</p> <p>3. Ana-Maria Radu-Pop, <i>Osservazioni sulla diffusione degli elementi di origine italiana nel lessico delle parlate istroromene meridionali e settentrionali</i>, în „Bollettino dell’Atlante Linguistico italiano”, III Serie – Dispensa N. 34, [2010], Torino, 2011, p. 79-99. (15 p.) https://atlantelinguistico.it/attachments/article/89/Sommari_BALI.pdf</p> <p>b) coautor (7 p.):</p> <p>1. Ana-Maria Radu-Pop (în colaborare cu Loredana Bercuci, Mădălina Chitez, Andreea Dincă), <i>Navigating Corpora for Self-Directed LSP Writing: A Comparative Study of Digital Method and Resource Integration in L1 Versus L2 Language Courses</i>, în L. Escobar, A. Ibáñez Moreno (editori), <i>Mediating Specialized Knowledge and L2 Abilities</i>, Palgrave Macmillan Cham, 2021. (7 p.) https://doi.org/10.1007/978-3-030-87476-6_14</p> <p>2. Ana-Maria Radu-Pop (în colaborare cu Dumitru Tucan, Loredana Bercuci, Mădălina Chitez), <i>Writing Transition: A Corpus-Supported Study of the Freshmen’s Written Argumentation Competence Building</i>, în <i>Innovation in language learning (Conference proceedings)</i>, Italy, 2020. (7 p.)</p>	<p>80 p.</p> <p>3x15 p. = 45</p> <p>5x7 p. = 35</p>
			<p>(a) recenzie</p>	<p>5p</p>	<p>recenzie</p>	

		<p>https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/files/ict4ll/ed0013/FP/3177-CUD4854-FP-ICT4LL13.pdf</p> <p>3. Ana-Maria Radu-Pop (colaborare cu Eliana Popete), <i>Caracteristici ale predării limbii române studenților din comunitățile românești din Republica Serbia: prefigurarea unui manual</i>, în <i>Quaestiones romanicae VI</i>, „Jozsef Attila” Tudományi Egyetem Kiado Szeged, 2018, vol. 1, p. 248-254. (7 p.)</p> <p>4. Ana-Maria Radu-Pop (în colaborare cu Emina Căpălnășan), <i>Fixarea modului conjunctiv: tipar gramatical vs model comunicativ-funcțional</i>, în <i>Quaestiones romanicae VI</i>, „Jozsef Attila” Tudományi Egyetem Kiado Szeged, 2018, vol. 1, p. 179-186. (7 p.)</p> <p>5. Ana-Maria Radu-Pop (în colaborare cu Gabriel Bărdășan), <i>Elemente moștenite sau împrumuturi italiene în lexicul istroromânei?</i>, în Per Teresa. <i>Obiettivo Romania, Studi e Ricerche in ricordo di Teresa Ferro</i>, II, a cura di Gianpaolo Borghello, Daniela Lombardi, Daniele Pantaleoni, Università degli Studi di Udine, Forum, 2009, p. 265-276. (7 p.)</p>	
(b) autor/coautor/or de articol	10p/5p	<p>fiecare articol sau recenzie</p> <p>a) autor (10 p.)</p> <p>1. Ana-Maria Radu-Pop, <i>Note de etimologie istroromână. Pe marginea Dicționarului dialectului istroromân de P. Neiescu (II)</i>, în „Analele Universității de Vest. Seria Științe filologice”, LIV (2016), p. 27-36. (10 p.) https://litere.uvt.ro/publicatii/stiintefilologice/pdf/AUT_FILOLOGIE LIV 2016.pdf</p>	<p>170 p.</p> <p>12x10 p. = 120</p> <p>5x5 p. = 25</p> <p>5x5p. = 25</p>
(b) recenzie	5p	<p>2. Ana-Maria Radu-Pop, <i>Observations regarding Istroromanian etymology. About the Istroromanian Dialect Dictionary by P. Neiescu</i>, în <i>Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue. Section Language and Discourse</i>, Iulian Boldea (editor), Tîrgu-Mureș, Arhipelag XXI, 2016, ISBN 978-606-8624-03-7, (C) Arhipelag XXI Press, 2016, p. 384-394. (10 p.) https://old.upm.ro/gidni3/GIDNI-03/Lds/Lds%2003%2034.pdf</p> <p>3. Ana-Maria Radu-Pop, <i>Istro-romanian words of italian origin regarding clothing and footwear items</i>, în Iulian Boldea (editor), <i>Debates on Globalization. Approaching National Identity through Intercultural Dialogue</i>, Tîrgu-Mureș,</p>	

				<p>Arhipelag XXI Press, 2015, p. 689-698, ISBN 978-606-93692-5-8. (10 p.) http://asociatia-alpha.ro/gidni/02-2015/GIDNI-02-Lang.pdf</p> <p>4. Ana-Maria Radu-Pop, <i>Rumerii din Istrie în studiile unui cărturar ciparian</i>, în „Analele Universității din Timișoara”. Seria Științe filologice, LIII (2015), p. 263-266. (10 p.) https://litere.uvt.ro/publicatii/stiintefilologice/pdf/2015_integral.pdf</p> <p>5. Ana-Maria Radu-Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană: împrumuturi directe sau prin filieră croată?</i>, în Daniela Răuțu, Adrian Rezeanu, Dana-Mihaela Zamfir (coord.), <i>Omagiu doamnei Maria Marin la aniversare</i>, București, Editura Academiei Române, 2013, ISBN: 978-973-27-2379-1, p. 400-404. (10 p.)</p> <p>6. Ana-Maria Pop, <i>Elemente italiene în lexiconul istroromânei: caracteristici și dificultăți</i>, în Gheorghe Chivu, Alexandru Gafton, Adina Chirilă (coord.), <i>Filologie și bibliologie. Studii</i>, Timișoara, Ed. Universității de Vest, 2011, p. 327-341, ISBN 978-973-125-302-2. (10 p.)</p> <p>7. Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la bucătărie, alimente, mâncăruri și băuturi</i>, în Elena Potoroacă (coord.), <i>Istroromânii: identitate, tradiții, valori</i> (Lucrările Simpozionului internațional <i>Istroromânii: repere cultural-istorice</i>), Sibiu, Editura „Astra Museum”, 2008, p. 85-102, ISBN (13) 978-973-8993-31-0. (10 p.)</p> <p>8. Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la nume de plante cultivate</i>, în <i>Lucrările celui de-al XIII-lea Simpozion internațional de dialectologie</i>, (Baia-Mare, 19-21 septembrie 2008), vol. I, Cluj-Napoca, Ed. Mega, 2009, p. 285-300. (10 p.)</p> <p>9. Ana-Maria Pop, <i>Elemente de origine germană în dialectul istroromân</i>, în „Analele Universității de Vest din Timișoara”. Seria Științe filologice, XLIV (2006), p. 201-230. (10 p.) https://litere.uvt.ro/publicatii/stiintefilologice/pdf/2006_integral.pdf</p> <p>10. Ana-Maria Pop, <i>Observații privind dubletele etimologice în dialectul istroromân</i>, în Maria Micle și Vasile Lațiu (coord.), <i>Studia in honorem magistri Vasile Frățilă</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2005, p. 441-450, ISBN 973-7608-46-1. (10 p.)</p>
--	--	--	--	--

			<p>11. Ana-Maria Pop, <i>Aspecte etnolingvistice în studiile lui Theodor Capidan</i>, în „Analele Universității de Vest din Timișoara”. Seria Științe filologice, XLII-XLIII (2004-2005), p. 287-304. (10 p.) https://litere.uvt.ro/publicatii/stiintefilologice/pdf/20042005_integral.pdf</p> <p>12. Ana-Maria Radu-Pop, <i>Theodor Capidan (1879-1953)</i>, în „Analele Universității de Vest din Timișoara”. Seria științe filologice, XLI (2003), p. 221-230. (10 p.) https://litere.uvt.ro/publicatii/stiintefilologice/pdf/2003_integral.pdf</p> <p>b) coautor (5 p.):</p> <p>1. Ana-Maria Radu-Pop (în colaborare cu Gabriel Bărdășan), <i>Circular linguistic production activities in teaching Romanian as a second language by using POA (Production Oriented Approach)</i>, în „Journal of Romanian Literary Studies”, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 19/2019, p. 410-414. (5 p.) http://old.upm.ro/jrls/JRLS-19/Volume%2019.pdf</p> <p>2. Ana-Maria Radu-Pop (în colaborare cu Monica Huțanu), <i>Peisajul lingvistic urban și dezvoltarea competenței comunicative în limba română ca limba a doua</i>, în <i>Actele conferinței internaționale Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i>, editori: Elena Platon, Lavinia-Iunia VasIU, Antonela Arieșan, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2018, p. 112-119. (5 p.)</p> <p>3. Ana-Maria Radu-Pop (în colaborare cu Gabriel Bărdășan, Irina Dincă), <i>Jocul de cuvinte: (de)construirea limbajului în predarea RLS</i>, în Florentina Sâmișăian, Mădălina Spătaru-Prălea (coord.), <i>Limba și literatura română—perspective didactice. Actele celui de-al 16-lea și al 17-lea Colocviu internațional al Departamentului de lingvistică (București 25-26 noiembrie 2016 și 24-25 noiembrie 2017)</i>, București, Editura Universității din București, 2018. (5 p.)</p> <p>4. Ana-Maria Pop (în colaborare cu Monica Huțanu), <i>Moțiunea ocazională la substantivele animate. Câteva aspecte</i>, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe filologice”, XLVIII (2010), p. 188-195. (5 p.)</p> <p>5. Ana-Maria Pop (în colaborare cu Diana Maciu), <i>Considerații privind definirea unor termeni juridici în dicționarele generaie</i>, în ***, <i>Studia in honorem magistri Alexandru Metea</i>,</p>
--	--	--	---

				<p>Timișoara, Editura Universității de Vest, 2008, p. 259-267, ISBN 978-973-125-153-0. (5 p.)</p> <p>Recenzii:</p> <p>1. Ana-Maria Radu-Pop, recenzie la Gabriel Bărdășan, <i>Elementul latin moștenit în lexiconul dialectului istroromân</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2016, 614 p., în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe filologice”, LVI (2018), p. 237-238. (5 p.) https://litere.uvt.ro/publicatii/stiintefilologice/pdf/AUT_FILOLOGIE_LVI_2018.pdf</p> <p>2. Ana-Maria Radu-Pop, recenzie la Vasile Frățilă, <i>Dialectologie românească (sud- și nord-dunăreană)</i>, Ciuj-Napoca, Editura Argonaut, 2014, 444 p., în „Analele Universității din Timișoara. Seria Științe filologice”, LIII (2015), p. 267-269. (5 p.) https://litere.uvt.ro/publicatii/stiintefilologice/pdf/2015_integral.pdf</p> <p>3. Ana-Maria Pop, recenzie la ***, <i>In magistrum honorem Vasile Frățilă. 50 de ani de carieră universitară</i>, Târgu-Mureș, Editura Ardealul, 2012, 412 p., în „Philologica Banatica”, 1, Timișoara 2013, p. 90-93. (5 p.)</p> <p>4. Ana-Maria Pop, recenzie la Vasile Frățilă (coord.), Gabriel Bărdășan, <i>Dialectologia istroromân. Straturi etimologice</i>, partea I, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2010, 418 p., în „Fonetică și dialectologie”, XXXII (2013), p. 219-222. (5 p.) http://www.lingv.ro/images/FD2013.pdf</p> <p>5. Ana-Maria Pop, recenzie la Nicolae Saramandu, <i>Studii aromâne și meglenoromâne</i>, Constanța, Editura Ex Ponto, 2003, 258 p. + 2 h., în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe filologice”, XLI, 2003, p. 271-275. (5 p.) https://litere.uvt.ro/publicatii/stiintefilologice/pdf/2003_integral.pdf</p>	
	2.1.4. studii, eseuri, articole pe teme literare publicate în reviste de specialitate neindexate. cu ISSN.		2p	fiecare articol, până la un maximum de 50p	
2.2. Activitate editorială	2.2.1. Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate cu peer review, din străinătate (a) sau din țară (b).	(a)/(b)	15p/ 10p	fiecare atribuție 2003 – prezent: secretar științific de redacție al revistei „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe filologice”. (10 p.)	10 p.

					https://analefilologie.uvt.ro/redactia-comitetului-stiintific/	
	2.2.2. Referent științific și coordonator de colecții la edituri sau reviste acreditate, din străinătate (a) sau din țară (b)	(a)/(b)	7p/5p	fiecare atribuție (nu fiecare referat)		
2.3. Granturi științifice	2.3.1. finanțate instituțional, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare.	director	30p	fiecare proiect		
		memb ru	15p	<p>1) 26. 02.05.2022-31.10.2022, Expert formare didactică/expert învățământ 4, proiect CNFIS-FDI-2022-0489 <i>UVT - Teaching & Learning Brand – Reflective & Collaborative Learning into action 2.0.</i> (15 p.)</p> <p>2) 15.11.2021-17.12.2021 – membră în proiectul CNFIS-FDI-2021-0471 – <i>UVT – Acces și echitate în învățământul superior</i>, poziția: expert elaborare materiale limba română pentru pregătire bacalaureat. (15 p.)</p> <p>3) septembrie 2021-septembrie 2023 – membră în cadrul proiectului UNITA – Universitas Montium, poziția: responsabil implementare task 3.1. – <i>Exploring intercomprehension of Romance languages for academic and societal purposes.</i> (15 p.)</p> <p>4) 19.07.2021-17.12.2021 – membră în proiectul CNFIS-FDI-2021-0460 – <i>UVT – Teaching&Learning Brand Reflective&Collaborative Learning into action</i>, poziția: Expert formare didactică 4. (15 p.)</p> <p>5) 26.07.2021-15.01.2021 – membră în proiectul AG393/SGU/PV/III, <i>West Summer University</i>, poziția: lector limba română contemporană. (15 p.)</p> <p>6) 01.06.2021-31.10.2021 – membră în proiectul CNFIS-FDI-2021-0369- <i>Dezvoltare instituțională prin internaționalizare pentru toți la Universitatea de Vest din Timișoara</i>, poziția: lector intercomprehenșiune. (15 p.)</p> <p>7) 04.12.2020 – 23.05.2021 – membră în proiectul POCU 397/6/21/124874, <i>Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice.</i> (15 p.)</p> <p>8) 31.08.2020-30.11.2020: lector curs <i>Introduction to Romanian Language, Culture and Civilization</i> în cadrul evenimentului tip școală de vară <i>West University of Timișoara (Late) Summer School</i> (parte a proiectului CNFIS-FDI-2020-0498-<i>Dezvoltare</i></p>	300 p. (20x15p)	

				<p><i>instituțională prin internaționalizare pentru toți la Universitatea de Vest din Timișoara). (15 p.)</i></p> <p>9) 24.08.2020-11.09.2020: membră ca <i>expert învățământ</i> în cadrul proiectului <i>West Summer University</i>, acord de grant nr. 18/SGU/PV/12.07.2017. (15 p.)</p> <p>10) 01.08.2020-11.12.2020: membră ca <i>expert formare didactică/expert învățământ</i> 5 în echipa proiectului <i>UVT teaching & learning brand</i> – implementarea sistemului integrat de asigurare a calității procesului de învățământ din UVT, CNFIS-FDI-2020-0274. (15 p.)</p> <p>11) 23.07.2019-10.09.2019: membră ca <i>expert învățământ</i> în echipa proiectului „West Summer University”, acord de grant nr. 18/SGU/PV/12.07.2017 (15 p.)</p> <p>12) 15.06.2019-15.12.2019: membră în proiectul FDI - 0408, <i>UVT teaching & learning brand</i> - implementarea sistemului integrat de asigurare a calității procesului de învățământ din UVT (15 p.)</p> <p>13) 01.05.2019-01.05.2020 membră în grantul AWICNET („Academic Writing Collection Network”), subordonat proiectului ROGER (15 p.)</p> <p>14) 12.02.2019-04.12.2020: membră ca <i>expert formare personal didactic/formator</i> în echipa proiectului „Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative” POCU/320/6/21/121030 (15 p.)</p> <p>15) 23.07.2018-10.08.2018: membră ca <i>expert învățământ</i> în echipa proiectului „West Summer University”, acord de grant nr. 18/SGU/PV/12.07.2017. (15 p.)</p> <p>16) iunie 2018 – decembrie 2018: membră în cadrul proiectului „UVT teaching brand - un model de instruire pentru stimularea învățării de profunzime a studenților”. (15 p.)</p> <p>17) octombrie 2017 – decembrie 2017: membră în cadrul proiectului „Sistem integrat de perfecționare psihopedagogică continuă pentru cadrele didactice universitare în Universitatea de Vest din Timișoara” CNFIS-FDI-2017-0518. (15 p.)</p> <p>18) 2013–2018: membră în proiectul <i>Atlasul etnografic al județului Timiș</i> (2013-2018),</p>
--	--	--	--	--

					<p>realizat sub egida Consiliului Județean Timiș, responsabil de proiect prof. univ. dr. Ioan Viorel Boldureanu. (15 p.)</p> <p>19) 2010-2012: membră ca expert în echipa proiectului „Practica ta pentru educația viitorului” finanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 pe axa prioritară 2, domeniul major de intervenție 2.1., numărul de identificare al contractului POSDRU 60/2.1/S/33675, Universitatea de Vest din Timișoara. (15 p.)</p> <p>20) 2006-2008: membră în grantul CNCSIS nr. 495, cu titlul <i>Dialectul istroromân. Straturi etimologice</i>, director de grant prof. univ. dr. Vasile Frățilă. (15 p.)</p>	
	2.3.2. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare.	titular	10p	fiecare proiect		
2.4. Comunicări	prezentate la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshopuri etc.) cu comitete științifice sau sistem de selecție peer review, (a) în străinătate sau (b) în țară	(a)/(b)	4p/2 p	fiecare comunicare	<p>84 p.</p> <p>7x4 p. = 28</p> <p>28x2 p. = 56</p> <p>a) 4 p.</p> <p>1) 25-26 mai 2023: Conferința internațională <i>Limba, literatura, cultura română: provocări și perspective</i>, Facultatea de Filologie a Universității din Belgrad, Serbia. Titlul comunicării: <i>Considerații privind specificul receptării limbii române în contexte de comunicare de tip intercomprehensiv.</i> (în colaborare) (4 p.)</p> <p>2) 27-29 septembrie 2021: Congresul Internațional <i>PluEnPli 2021</i>, Universidade Federal do Paraná, Brazilia, online. Titlul comunicării: <i>Intercompreensão para „estudantes” avançados: elementos de interação na formação de formadores</i> (în colaborare). (4 p.)</p> <p>3) 12-13 noiembrie 2020: Conferința internațională <i>Innovation in Language Learning</i>, Florența, Italia, online. Titlul comunicării: <i>Writing Transition: A Corpus-Supported Study of the Freshmen’s Written Argumentation Competence Building</i> (în colaborare) (4 p.)</p> <p>4) 30 octombrie 2020: Conferința internațională <i>Mediating specialised knowledge: Current approaches in ESP research and practice</i>, organizată de International ESP Teachers’Association și</p>	

				<p>găzduită de UNED, Spania, online. Titlul comunicării: <i>Navigating corpora for self-directed LSP writing: a comparative study of digital method and resource integration in L1 versus L2 language courses</i> (în colaborare). (4 p.)</p> <p>5) 11-12 mai, 2019: <i>The 5th Forum on Innovative Foreign Language Education in China – Recent Development of POA</i>, Beijing. Titlul comunicării: <i>The Development of Communicative Competence in Romanian as a Second Language: using the Principles and Strategies of the Production-Oriented Approach</i>. (4 p.)</p> <p>6) 6-8 octombrie 2017: International Conference „<i>Interculturalism in Education</i>”, University of Novi Sad, Serbia. Titlul comunicării: „<i>Live the city life!</i>”: <i>peisajul lingvistic al orașului Timișoara</i>. (4 p.)</p> <p>7) 23-24 mai 2017: Conferința <i>Convergența europene în lingvistica și literatura română</i>, organizată la Universitatea Eötvös Loránd din Budapesta. Titlul comunicării: <i>Reetimologizarea grafică: snobism lingvistic sau altceva?</i> (în colaborare). (4 p.)</p> <p>b) 2 p.</p> <p>1) 11-12 iunie, 2021: Colocviul internațional <i>Comunicare și cultură în România europeană</i>, Timișoara, online. Titlul comunicării: <i>Dezvoltarea competenței plurilingve în limbile română, franceză și italiană: strategii didactice de interacțiune orală</i>. (2 p.)</p> <p>2) 20-21 noiembrie 2020: Colocviul internațional <i>Limba română – modernitate și continuitate în cercetarea lingvistică</i>, București, online. Titlul comunicării: <i>Arhiva culturii materiale și spirituale istroromâne. Texte și contexte dialectale</i> (în colaborare cu Gabriel Bărdășan). (2 p.)</p> <p>3) 10-11 iulie 2020: Conferința internațională <i>Predarea, evaluarea și receptarea limbii române ca limbă străină. Actualitate și perspectivă</i>, Ploiești, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, online. Titlul comunicării: <i>Perspective și limite ale aplicării online a învățării bazate pe probleme în predarea limbii române ca limbă secundă: studiu de caz</i>. (2 p.)</p> <p>4) 14-15 iunie 2019: Colocviul internațional „<i>Comunicare și cultură în România europeană</i>” (CICCRE), ediția VIII-a, Timișoara. Titlul comunicării: <i>Predarea limbii române ca limbă secundă folosind metoda</i></p>
--	--	--	--	---

				<p>POA (Production Oriented Approach): studiu de caz (2 p.)</p> <p>5) 20-22 septembrie 2018: Conferința națională <i>Proiectul identitar românesc. 1848-1947</i>, Sibiu. Titlul comunicării: <i>Conștiința apartenenței lingvistice a românilor sud-dunăreni. Studiu de caz: istoromâni</i> (în colaborare cu Gabriel Bărdășan) (2 p.)</p> <p>6) 15-16 iunie 2018: Colocviul Internațional <i>Comunicare și Cultură în România Europeană (CICCRE)</i>, ediția a VII-a, Timișoara. Titlul comunicării: <i>Importanța culturilor educaționale în stabilirea strategiilor de predare / învățare a RLS</i> (2 p.)</p> <p>7) 24-25 noiembrie 2017: Colocviul Internațional <i>Variație în română și în limbile romanice</i>, București. Titlul comunicării: <i>Jocul de cuvinte: (de)construirea limbajului în predarea RLS</i> (în colaborare cu Gabriel Bărdășan, Irina Dincă). (2 p.)</p> <p>8) 20-21 octombrie 2017: Conferința internațională <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină (RLS)</i>, Cluj Napoca. Titlul comunicării: „<i>Prietenii știu de ce</i>”: <i>peisajul lingvistic urban și dezvoltarea competenței comunicative în limba română</i> (în colaborare cu Monica Huțanu). (2 p.)</p> <p>9) 16-17 iunie 2017: Colocviul Internațional <i>Comunicare și Cultură în România Europeană (CICCRE)</i>, ediția a VI-a <i>Canon cultural. Canon literar. Canon lingvistic</i>, Timișoara. Titlul comunicării: <i>Predarea limbii române studenților din comunitățile românești din Republica Serbia: caracteristici și dificultăți</i> (în colaborare cu Eliana Popeți). (2 p.)</p> <p>10) 16-17 iunie 2017: Colocviul Internațional <i>Comunicare și Cultură în România Europeană (CICCRE)</i>, ediția a VI-a <i>Canon cultural. Canon literar. Canon lingvistic</i>, Timișoara. Titlul comunicării: <i>Predarea modului conjunctiv: tipar grammatical vs model comunicativ-funcțional</i> (în colaborare cu Emina Căpălnășan). (2 p.)</p> <p>11) 18-19 mai 2017: Conferința internațională <i>Globalisation, intercultural dialogue and national Identity</i>, 4th edition, GIDNI 4, Târgu-Mureș. Titlul comunicării: <i>Despre dispariția unor oiconime timișene de origine antroponimică</i>. (2 p.)</p> <p>12) 9 iunie 2017: Masa rotundă <i>LIMBA ROMÂNĂ CA LIMBĂ STRĂINĂ</i>, organizată de Universitatea din Alba Iulia, în parteneriat cu Universitatea Turku (Finlanda) și Universitatea Adam Mickiewicz din Poznań (Polonia). Titlul comunicării: <i>Aspecte privind predarea românei</i></p>
--	--	--	--	--

				<p>ca limbă străină studenților Erasmus și cursanților din centrele de limbi străine. (2 p.)</p> <p>13) 19 mai 2016: Conferința internațională <i>Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity</i>, Târgu-Mureș. Titlul comunicării: <i>Observations regarding Istoromanian etymology. About the Istoromanian Dialect Dictionary by P. Neiescu.</i> (2 p.)</p> <p>14) 19 mai 2016: Simpozionul internațional <i>Banat-Transilvania. Istorie și multiculturalitate</i>, ediția a II-a, Alba Iulia. Titlul comunicării: <i>Caracter conservator și deschidere multiculturală în lexicul subdialectului bănățean (pe marginea Atlasului etnografic al județului Timiș, coord. Ioan Viorel Boldureanu)</i> (2 p.)</p> <p>15) 19 mai 2016: Simpozionul internațional <i>Banat-Transilvania. Istorie și multiculturalitate</i>, ediția a II-a, Alba Iulia. Titlul comunicării: <i>Arealul lingvistic transilvănean și bănățean în studiile profesorului Vasile Frățilă</i> (în colaborare cu Gabriel Bărdășan). (2 p.)</p> <p>16) 2-3 octombrie 2015: Colocviul internațional <i>Comunicare și cultură în România europeană</i>, ediția a IV-a, Timișoara. Titlul comunicării: <i>Limbi periclitare și sisteme de scriere: istoromâna, meglenoromâna și aromâna</i> (în colaborare). (2 p.)</p> <p>17) 28-29 mai 2015: Conferința internațională <i>Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity</i>, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș. Titlul comunicării: <i>Istro-Romanian words of italian origin regarding clothing and footwear items.</i> (2 p.)</p> <p>18) 16 mai 2015: Sesiune de comunicări – <i>Prof. univ. dr. Vasile Frățilă la 75 de ani</i>, Universitatea de Vest din Timișoara. Titlul comunicării: <i>Rumerii din Istrie în studiile unui cărturar ciparian.</i> (2 p.)</p> <p>19) 20-40 mai 2014: Conferința internațională <i>Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity</i>, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș. Titlul comunicării: <i>Istro-romanian Words of italian origin denoting professions, military ranks, public office positions and noble titles.</i> (2 p.)</p> <p>20) 15-16 iunie 2012: Colocviul internațional <i>Comunicare și cultură în România europeană</i>, Timișoara. Titlul comunicării: <i>Observații privind</i></p>
--	--	--	--	--

				<p><i>termenii de origine italiană din istroromână pe baza atlaselor lingvistice. (2 p.)</i></p> <p>21) 16-17 septembrie 2010: Al XIV-lea Simpozion Internațional de Dialectologie, Cluj-Napoca. Titlul comunicării: <i>Repartiția elementelor de origine italiană în lexicul graiurilor istroromâne de sud și de nord. (2 p.)</i></p> <p>22) 29 mai 2009: Zilele Academice Timișene. Titlul comunicării: <i>Moțiunea ocazională la substantivele animate. Câteva aspecte (în colaborare cu Monica Huțanu). (2 p.)</i></p> <p>23) 14-15 noiembrie 2008: Colocviul de limba română „G. I. Tohăneanu”, organizat de Catedra de limba română din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, Universitatea de Vest, Timișoara. Titlul comunicării: <i>Elemente moștenite sau împrumuturi italiene în lexicul istroromânei? (în colaborare cu lector dr. Gabriel Bărdășan). (2 p.)</i></p> <p>24) 14-15 noiembrie 2008: Colocviul de limba română „G. I. Tohăneanu”, organizat de Catedra de limba română din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, Universitatea de Vest, Timișoara. Titlul comunicării: <i>Din nou despre dubletele etimologice din dialectul istroromân. (2 p.)</i></p> <p>25) 5-6 septembrie 2008: Simpozion internațional dedicat comunității istroromânilor din Croația, organizat de Muzeul Astra, Sibiu. Titlul comunicării: <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la bucătărie, alimente, mâncăruri și băuturi. (2 p.)</i></p> <p>26) 24-25 mai 2007: Zilele Academice Timișene, ediția a X-a. Titlul comunicării: <i>Elemente de origine germană în dialectul istroromân. (2 p.)</i></p> <p>27) 21-22 octombrie 2006: Sesiunea de comunicări <i>50 de ani de filologie la Timișoara</i>, organizată de Catedra de limba română din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, Universitatea de Vest, Timișoara. Titlul comunicării: <i>Considerații privind definirea unor termeni juridici în dicționarele generale (în colaborare cu dr. Diana Maciu). (2 p.)</i></p> <p>28) 15-16 iulie 2003: Al X-lea Simpozion Național de Dialectologie, organizat de Universitatea „1 Decembrie” din Alba Iulia. Titlul comunicării: <i>Theodor Capidan – aspecte ale bilingvismului românilor sud-dunăreni. (2 p.)</i></p>	
		Total A2:			869 p.

3. Recunoașterea și impactul activității (A3)	3.1. Traduceri	Carte științifică de autor publicată în străinătate, după ce a fost deja publicată în România sau în R. Moldova.	20p	fiecare carte	
	3.2. Premii și distincții academice	oferite de Universități, Institute de cercetare, Academii, USR, Asociații profesionale de nivel național.	10p	fiecare premiu vb	
	3.3. Citări, mențiuni bibliografice, recenzări	3.3.1. Citări și mențiuni bibliografice, cu excepția autocitărilor. O citare presupune menționarea explicită a numelui/a contribuției celui citat și este înregistrată o singură dată, indiferent de numărul de ocurențe din lucrarea care citează. Lucrările în care se face citarea trebuie să aibă ISBN sau ISSN.	2p	fiecare lucrare în care este menționată o contribuție științifică a candidatului: 1. Brinkmann, Lisa Marie, Silvia Melo-Pfeifer, <i>Linguistic Landscapes in Multilingual Pedagogies</i> , în <i>Neue Wege des Französischunterrichts: Linguistic Landscaping und Mehrsprachigkeitsdidaktik im digitalen Zeitalter</i> 23 (2023), p. 199-226, ISSN 2197-6384, https://books.google.co.uk/books?hl=en&lr=&id=uiWwEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA199&dq=%22Lisa+Marie+Brinkmann%22&ots=IUtuaJZ7Sm&sig=EMHHbhBq6KA1ZN4EkgVCD1vabJQ#v=onepage&q=%22Lisa%20Marie%20Brinkmann%22radu&f=false citată cu: Monica Huțanu, Ana-Maria Radu-Pop , <i>Peisajul lingvistic urban și dezvoltarea competenței comunicative în limba română ca limba a doua</i> , în <i>Actele conferinței internaționale Discurs polifonic în română ca limbă străină (RLS)</i> , editori: Elena Platon, Lavinia-Iunia VasIU, Antonela Arieșan, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2018, p. 112-119. (2 p.) 2. Roxana Rogobete, Mădălina Chitez, <i>The Impact of E-feedback on student academic writing: a corpus informed-assessment</i> , în Oleksii D., <i>Categories of sense and absurdity in the context of neural network modeling</i> . In The 12th International scientific and practical conference „Actual issues of the development of science and ensuring the quality of education” (March 28–31, 2023), Florence, Italy, p. 281-288, ISBN 979-8-88955-323-6, https://books.google.ro/books?hl=en&lr=&id=F4u4EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA279&ots=2h5m1eAdk&sig=WZtIYANBR9F WiN--oVmsnkYTw&redir_esc=y#v=onepage&q=radu&f=false , citată cu: Dumitru Tucan, Roxana Rogobete, Mădălina Chitez, Ana-Maria Radu-Pop , <i>Cât de pregătiți sunt elevii de liceu pentru scrierea academică de nivel universitar? Studiu</i>	48x2=96 p.

				<p>didactic contrastiv bazat pe date de corpus lingvistic, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe filologice”, LVIII (2020) (2 p.)</p> <p>3. Codruța Goșa, <i>Perceptions and Attitudes of BA and MA Graduating Students in Philology Towards the Writing of Their Final Research Papers. A Survey-Based Case Study</i>, in „Romanian Journal of English Studies” 19.1, 2022, p. 78-87, eISSN: 2286-0428 https://sciendo.com/article/10.2478/rjes-2022-0010; citată cu:</p> <p>Loredana Bercuci, Ana-Maria Pop, Mădălina Chitez, Andreea Dincă, <i>Navigating Corpora for Self-Directed LSP Writing: A Comparative Study of Digital Method and Resource Integration in L1 Versus L2 Language Courses</i>, in Escobar and Moreno (eds.), <i>Mediating Specialized Knowledge and L2 Abilities</i>, [eBook], 2022, p. 289-309, Palgrave Macmillan. (2 p.)</p> <p>4. Alexandru Oravițan, Mădălina Chitez, Loredana Bercuci, Roxana Rogobete, <i>Using the bilingual Corpus of Romanian Academic Genres (ROGER) platform to improve students' academic writing</i>, in B. Arnbjörnsdóttir, B. Bédi, L. Bradley, K. Friðriksdóttir, H. Garðarsdóttir, S. Thouësny, & M. J. Whelpton (Eds), <i>Intelligent CALL, granular systems, and learner data: short papers from EUROCALL 2022</i> (p. 315-321). Research-publishing.net., ISBN: 978-2-38372-015-7, https://doi.org/10.14705/rpnet.2022.61.1477 , citată cu:</p> <p>Dumitru Tucan, Ana-Maria Pop, Loredana Bercuci, Mădălina Chitez, <i>Writing transition: a corpus supported study of the freshmen's written argumentation competence building</i>, Conference Proceedings, 13th International Conference Innovation in Language Learning, 2020 (p. 62-66), Filodritto Editore. (2 p.)</p> <p>5. Ionela Manda, Mădălina Chitez, <i>Writing culture clash: English essay writing challenges in Romanian pre-university settings</i>”, https://conference.pixel-online.net/files/foe/ed0012/FP/7862-LANG5586-FP-FOE12.pdf, ISBN 979-12-80-225-51-1, citată cu:</p> <p>Dumitru Tucan, Ana-Maria Pop, Loredana Bercuci, Mădălina Chitez, <i>Writing</i></p>
--	--	--	--	---

				<p> <i>transition: a corpus supported study of the freshmen's written argumentation competence building</i>, Conference Proceedings, 13th International Conference Innovation in Language Learning, 2020 (p. 62-66), Filodritto Editore. (2 p.) </p> <p> 6. Doina Bogdan-Dascălu (coord.), <i>Lexiconul lingviștilor români din Banat</i>, București-Timișoara, Editura Academiei- Editura David Press Print, 2021, ISBN 978-606-999-113-8, citată cu: </p> <p> Ana-Maria Pop, <i>Theodor Capidan. Studiu monographic</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012. (2 p.) </p> <p> Ana-Maria Radu-Pop, [recenzie la] Vasile Frățilă (coord.), Gabriel Bărdășan, <i>Dialectul istroromân. Straturi etimologice</i>, partea I, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2010, 418 p., în „Fonetica și dialectologie”, XXXII (2013), p. 219-222. (2 p.) </p> <p> Ana-Maria Radu-Pop, [recenzie la] Gabriel Bărdășan, <i>Elementul latin moștenit în lexicul dialectului istroromân</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2016, 614 p., în „Analele Universității de Vest din Timișoara”. Seria științe filologice, LVI, 2018, p. 237-238. (2 p.) </p> <p> 7. Doina Bogdan-Dascălu (coord.), Bogdan Mihai Dascălu, Gabriela Șerban, <i>Lingvistica română din Banat. Cronologie și statistici</i>, București, Editura Academiei Române, Timișoara, Editura Davis Press Print, 2021 (ISBN 978-973-27-3345-5; ISBN 978-606-999-139-8), citată cu: </p> <p> Ana-Maria Pop, <i>Theodor Capidan. Studiu monographic</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012. (2 p.) </p> <p> 8. Diana Boc-Sînmărghișan, <i>The current linguistic landscape in the teaching of Romanian as foreign language</i>, in Iulian Boldea, Cornel Sigmirean (Editors), <i>The Dialogue of Multicultural Discourses</i>, Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, 2020, ISBN: 978-606-93590-3-7, p. 42-49, https://asociatia-alpha.ro/ldmd/08-2020/LDMD-08%20Lang-b.pdf, citată cu: </p> <p> Monica Huțanu, Ana-Maria Radu-Pop, <i>Peisajul lingvistic urban și dezvoltarea competenței comunicative în limba română ca limba a doua</i>, în <i>Actele conferinței</i> </p>
--	--	--	--	--

				<p> <i>internaționale Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i>, editori: Elena Platon, Lavinia-lunia VasIU, Antonela Arieșan, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2018, p. 112-119. (2 p.) </p> <p> 9. Emina Căpălnășan, <i>Aspectele culturale – factor stimulatIU în învățarea limbii române ca limbă străină</i>, în <i>Qvaestiones Romanicae</i>, VIII (1), Secțiunea <i>Limba și literatura română</i>, Szeged, Ed. Jatepress, 2020, ISSN: 2457-8436, p. 254-260, https://ciccre.uvt.ro/ro/qvaestiones-romanicae/articole/aspectele-culturale-factor-stimulatIU-Invatarea-limbii-romane-ca, citatu (p. 260) cu: </p> <p> Emina Căpălnășan, Ana-Maria Radu-Pop, <i>Fixarea modului conjunctiv: tipar gramatical vs model comunicativ-funcțional</i>, în <i>Qvaestiones romanicae VI</i>, „Jozsef Attila” Tudományi Egyetem Kiado Szeged, 2018, vol. 1, p. 179-186. (2 p.) </p> <p> 10. Ioana Jieanu, Monica Huțanu, <i>Mediation activities for teaching Romanian as a foreign language</i>, in <i>Structure, use, and meaning. Language policies and practices in institutional settings</i>. Edited by Elena Buja and Stanca Măda, Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 2019, ISBN 978-606-19-1141-7, p. 173-188, citatu cu: </p> <p> Monica Huțanu, Ana-Maria Radu-Pop, <i>Peisajul lingvistic urban și dezvoltarea competenței comunicative în limba română ca limba a doua</i>, în <i>Actele conferinței internaționale Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i>, editori: Elena Platon, Lavinia-lunia VasIU, Antonela Arieșan, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2018, p. 112-119. (2 p.) </p> <p> 11. Sorin Guia, <i>Lexical Aspects in south danubian dialects</i>, in „Journal of Romanian Literary Studies”, 19/2019, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI, ISBN 978-606-8624-00-6, p. 144-151, http://old.upm.ro/jrls/JRLS-19/Volume%2019.pdf, citatu cu: </p> <p> Ana-Maria Pop, <i>Elemente de origine germană în dialectul istroromân</i>, în <i>Analele Universității de Vest din Timișoara</i>. Seria științe filologice, XLIV (2006), p. 201-230. (2 p.) </p>
--	--	--	--	--

				<p>Ana-Maria Pop, Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la nume de plante cultivate</i>, în <i>Lucrările celui de-al XIII-lea Simpozion internațional de dialectologie</i>, (Baia-Mare, 19-21 septembrie 2008), vol. I, Cluj-Napoca, Ed. Mega, 2009, p. 285-300. (2 p.)</p> <p>12. Gabriel Bărdășan, <i>Exprimarea rudeniei în lexicul dialectului istroromân: abordări semantice și etimologice</i>, Timișoara, Ed. Universității de Vest, 2019, ISBN 978-973-125-723-5, citată cu (p. 14, 16, 20):</p> <p>Ana-Maria Radu-Pop, Gabriel Bărdășan, <i>Conștiința apartenenței lingvistice a românilor sud-dunăreni. Studiu de caz: istroromâni</i>, în „Studii de știință și cultură”, Arad, „Vasile Goldiș” University Press, vol. XV, nr. 4 (59), 2019, p. 99-106. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la bucătărie, alimente, mâncăruri și băuturi</i>, în ***, Istroromâni: identitate, tradiții, valori, coordonator Elena Ramona Potoroacă, Sibiu, Editura „Astra Museum”, 2008, p. 85-102. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la nume de plante cultivate</i>, în <i>Lucrările celui de-al XIII-lea Simpozion internațional de dialectologie</i>, (Baia-Mare, 19-21 septembrie 2008), vol. I, Cluj-Napoca, Ed. Mega, 2009, p. 285-300. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Radu-Pop, <i>Istro-romanian words of italian origin denoting professions, military ranks, public office positions and noble titles</i>, în <i>Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives. Section Language and Discourse</i> (Editor: Iulian Boldea), Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2014, p. 727-739. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Radu-Pop, <i>Istro-romanian words of italian origin regarding clothing and footwear items</i>, în <i>Debates on Globalization. Approaching National Identity through Intercultural Dialogue</i>, (Editor: Iulian Boldea), Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2015, p. 689-698. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Aspecte privind influența italiană asupra dialectului istroromân</i>, în în „Transilvania”, Sibiu, 2009, nr. 4, p. 51-55. (2 p.)</p> <p>13. Irina Dincă, <i>Venificare și evaluare din perspectivă interculturală în predarea limbii române ca limbă străină/limbă secundă (RLS)</i>, în „Studii de știință și cultură”, Arad,</p>
--	--	--	--	---

				<p>„Vasile Goldiș” University Press, vol. XV, nr. 3 (58), 2019, ISSN 1841-1401, p. 147-154, http://www.revista-studii-uvvg.ro/wp-content/uploads/2019/09/17-DINCA-V.pdf</p> <p>citată cu:</p> <p>Ana-Maria Radu-Pop, <i>Importanța culturilor educaționale în stabilirea strategiilor de predare-învățare a limbii române ca limbă străină</i>, în „Studii de știință și cultură”, Arad, „Vasile Goldiș” University Press, vol. XIV, nr. 4, decembrie 2018, p. 203-208. (2 p.)</p> <p>Gabriel Bărdășan, Irina Dincă, Ana-Maria Radu-Pop, <i>Jocul de cuvinte: (de)construirea limbajului în predarea RLS</i>, în Florentina Sâmihăian, Mădălina Spătaru-Pralea, <i>Limba și literatura română—perspective didactice. Actele celui de-al 16-lea și al 17-lea Colocviu internațional al Departamentului de lingvistică (București 25-26 noiembrie 2016 și 24-25 noiembrie 2017)</i>, București, Editura Universității din București, 2018. (2 p.)</p> <p>14. Roxana Ciolăneanu, în „Philologica Jassyensia”, Iași, vol. 15, Iss. 2, (2019), ISSN online 2247-8353, p. 310-313; https://philologica-jassyensia.ro/revista/?numar=philologica-jassyensia-an-xv-nr-2-30-2019, citată cu:</p> <p>Ana-Maria Radu-Pop, <i>Pentru un nou manual de limba română ca limbă străină</i>, în <i>Limba română ca limbă străină. Metodologie și aplicabilitate culturală</i>, editori: Emilia Ivancu și Paul Nanu, University of Turku, Finlanda, 2018, p. 25-34. (2 p.)</p> <p>15. Adina Botaș, recenzie la Paul Nanu and Emilia Ivancu (editori), <i>Limba română ca limbă străină. Metodologie și aplicabilitate culturală</i>. Turun yliopisto, 2018, p. 1-169. ISBN: 978-951-29-7035-3 (Print) ISBN: 978-951-29-7036-0 (PDF), în „Journal of Linguistic and Intercultural Education” – <i>JoLIE</i>, 12(3), 161-165. DOI: https://doi.org/10.29302/jolie.2019.12.3.11, citată cu:</p> <p>Ana-Maria Radu-Pop, <i>Pentru un nou manual de limba română ca limbă străină</i>, în <i>Limba română ca limbă străină. Metodologie și aplicabilitate culturală</i>, editori: Emilia Ivancu și Paul Nanu, University of Turku, Finlanda, 2018, p. 25-34. (2 p.)</p> <p>16. Rozalia Colciar, recenzie la Vasile Frățilă, <i>Studii istoromâne</i>, ediție îngrijită și studiu</p>
--	--	--	--	---

				<p>introdutiv de Ioan-Mircea Farcaș, în „Dacoromania”, serie nouă, XXII, 2017, nr. 2, Cluj-Napoca, p. 185–188, ISSN: 1582-4438, http://www.dacoromania.institutulcercetari.ro/articole/2017_2/28_XXII_(2017_nr.2)%20[Pages%20185%20-%20186].pdf, citată (p. 185) cu:</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Rumerii din Istrie în studiile unui cărturar ciparian</i>, în „Analele Universității din Timișoara”. Seria Științe filologice, LIII (2015), p. 263-266. (2 p.)</p> <p>17. Vasile Frățilă, <i>Studii istroromâne</i>, București, Editura Universității din București, 2016, ISBN: 978-606-16-0818-8 (p. 51, 152, 153, 154, 271, 272, 273, 274, 409, 410, 412), citată cu:</p> <p>Ana-Maria Pop: <i>Observații privind dubletele etimologice</i>, în ***, <i>Studia in honorem magistri Vasile Frățilă</i>, coordonatori Maria Micle și Vasile Lațiu, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2005, p. 441-450. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Elemente de origine germană în dialectul istroromân</i>, în <i>Analele Universității de Vest din Timișoara</i>. Seria Științe filologice, XLIV (2006), p. 201-230. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la bucătărie, alimente, mâncăruri și băuturi</i>, în ***, <i>Istroromânii: identitate, tradiții, valori</i> (lucrările Simpozionului internațional <i>Istroromânii: repere cultural-istorice</i>), coordonator Elena Ramona Potoroacă, Sibiu, Editura „Astra Museum”, 2008, p. 85-102. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Elementul italian în istroromână</i> (teză de doctorat). (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la nume de plante cultivate</i>, în <i>Lucrările celui de-al XIII-lea Simpozion internațional de dialectologie</i>, (Baia-Mare, 19-21 septembrie 2008), vol. I, Cluj-Napoca, Ed. Mega, 2009, p. 285-300. (2 p.)</p> <p>18. Vasile Frățilă, <i>Dialectologie românească (sud- și nord-dunăreană)</i>, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2014, ISBN 978-973-109-544-8, (p. 26, 119, 132-135, 353-356, 358, 388), citată cu:</p>
--	--	--	--	---

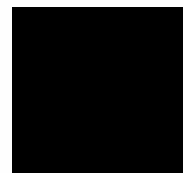
				<p>Ana-Maria Pop: <i>Elemente de origine germană în dialectul istroromân</i>, în „Analele Universității de Vest din Timișoara”. Seria științe filologice, XLIV (2006), p. 201-230. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la bucătărie, alimente, mâncăruri și băuturi</i>, în ***; <i>Istroromânii: identitate, tradiții, valori</i>, coordonator Elena Ramona Potoroacă, Sibiu, Editura „Astra Museum”, 2008, p. 85-102. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Elementul italian în istroromână</i> (teză de doctorat). (2 p.)</p> <p>19. Sorin Guia, <i>Elemente de dialectologie română</i>, Iași, Editura Vasiliana '98, ISBN: 978-973-116-384-0, 2014, citată cu:</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Elemente de origine germană în dialectul istroromân</i>, în Analele Universității de Vest din Timișoara”. Seria științe filologice, XLIV (2006), p. 201-230. (2 p.)</p> <p>20. Richard Sârbu, <i>Interferențe croato-slovene în dialectul istroromân</i>, în <i>Istroromânii – identitate, tradiții, valori</i>, Sibiu, Editura „Astra Museum”, 2008, ISBN (13) 978-973-8993-31-0, p. 74, citată cu:</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Elemente de origine germană în dialectul istroromân</i>, în Analele Universității de Vest din Timișoara”. Seria științe filologice, XLIV (2006), p. 201-230. (2 p.)</p> <p>21. Laura-Rodica Hîmpă, recenzie la (coord.) Adina Berciu Drăghicescu, <i>Aromâni, meglenoromâni, istroromâni. Aspecte culturale și identitare</i>, București, Editura Universității din București, 2012, 790 p. ISBN 978-606-16-0148-6, p. 747-755, în „Studii de Biblioteconomie și știința informării”, nr. 17/2013, p. 156-160, citată (p. 159) cu:</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Aspecte privind influența italiană asupra dialectului istroromân</i>, în (coord.) Adina Berciu Drăghicescu, <i>Aromâni, meglenoromâni, istroromâni. Aspecte culturale și identitare</i>, București, Editura Universității din București, 2012. (2 p.)</p>
--	--	--	--	--

				<p>22. Petru Neiescu, <i>Dicționarul dialectului istroromân</i>, vol. I, A-C, București, Editura Academiei, 2011 (p. XIV, XVI-XVII), ISBN 9878-973-27-2108-7, citată cu:</p> <p>Ana-Maria Pop: <i>Elemente de origine germană în dialectul istroromân</i>, în <i>Analele Universității de Vest din Timișoara</i>. Seria științe filologice, XLIV (2006), p. 201-230. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la bucătărie, alimente, mâncăruri și băuturi</i>, în în ***, <i>Istroromânii: identitate, tradiții, valori</i>, coordonator Elena Ramona Potoroacă, Sibiu, Editura „Astra Museum”, 2008, p. 85-102. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la nume de plante cultivate</i>, în <i>Lucrările celui de-al XIII-lea Simpozion internațional de dialectologie</i>, (Baia-Mare, 19-21 septembrie 2008), vol. I, Cluj-Napoca, Ed. Mega, 2009, p. 285-300. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Elemente moștenite sau împrumuturi italiene în lexicul istroromânei?</i>, în Per Teresa. <i>Obiettivo Romania, Studi e Ricerche in ricordo di Teresa Ferro</i>, II, a cura di Gianpaolo Borghello, Daniela Lombardi, Daniele Pantaleoni, Università degli Studi di Udine, Forum, 2009, p. 265-276. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Elementul italian în istroromână</i> (teză de doctorat). (2 p.)</p> <p>23. Vasile Frățilă, <i>Dialectul istroromân</i>, în „Gând românesc”, anul IV, nr. 4-5 (24-25), august-septembrie 2010, ISSN: 1843-21882, citată (p. 106, 107) cu:</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la nume de plante cultivate</i>, în <i>Lucrările celui de-al XIII-lea Simpozion internațional de dialectologie</i>, (Baia-Mare, 19-21 septembrie 2008), vol. I, Cluj-Napoca, Ed. Mega, 2009, p. 285-300. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria, <i>Elemente de origine germană în dialectul istroromân</i>, în „Analele Universității de Vest din Timișoara”. Seria științe filologice, XLIV (2006), p. 201-230. (2 p.)</p>
--	--	--	--	--

				<p>24. Vasile Frățilă (coordonator), Gabriel Bărdășan, <i>Dialectul istroromân. Straturi etimologice</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2010, ISBN: 978-973-125-325-1, citată (p. 61, 62, 63, 64) cu:</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Elemente de origine germană în dialectul istroromân</i>, în „Analele Universității de Vest din Timișoara”. Seria științe filologice, XLIV (2006), p. 201-230. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la bucătărie, alimente, mâncăruri și băuturi</i>, în ***, <i>Istroromânii: identitate, tradiții, valori</i> (lucrările Simpozionului internațional <i>Istroromânii: repere cultural-istorice</i>), coordonator Elena Ramona Potoroacă, Sibiu, Editura „Astra Museum”, 2008, p. 85-102. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la nume de plante cultivate</i>, în <i>Lucrările celui de-al XIII-lea Simpozion internațional de dialectologie</i>, (Baia-Mare, 19-21 septembrie 2008), vol. I, Cluj-Napoca, Ed. Mega, 2009, p. 285-300. (2 p.)</p> <p>25. Vasile Frățilă, <i>Probleme de dialectologie</i>, Blaj, Editura Astra, Despărțământul „Timotei Cipariu”, 2010, ISBN 978-973-7704-49-8, citată (p. 132) cu:</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Termeni istroromâni de origine italiană referitori la nume de plante cultivate</i>, în <i>Lucrările celui de-al XIII-lea Simpozion internațional de dialectologie</i>, (Baia-Mare, 19-21 septembrie 2008), vol. I, Cluj-Napoca, Ed. Mega, 2009, p. 285-300. (2 p.)</p> <p>Ana-Maria Pop, <i>Elemente de origine germană în dialectul istroromân</i>, în în „Analele Universității de Vest din Timișoara”. Seria științe filologice, XLIV (2006), p. 201-230. (2 p.)</p>		
		3.3.2. Recenzii în publicații cu ISBN sau ISSN.	(a)/(b)	5p	fiecare recenzie	
	3.4. Keynote speaker	Conferințe în plenară la colocvii, simpozioane, conferințe, congrese (a) internaționale/ (b) naționale.	(a)/(b)	10p/ 5p	fiecare conferință	

	3.5. Stagii în străinătate	3.5.1. Stagiul de cercetare în străinătate (exclusiv Erasmus - staff mobility).	minim m o lună	5p	fiecare stagiul	
		3.5.2. Visiting professor documentat ca atare, prin contract sau invitație.	minim m o lună	15p	fiecare stagiul	
	3.6. Prezența în baze de date și în biblioteci din țară și străinătate	Thomson Reuters/Web of Science, Scopus, ProQuest Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs, ISSN, ERIH (exclus Google Scholar/Academic); KVK, worldcat.org, lib.washington.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R.		2p	fiecare prezență /lucrare, până la maximum 100p 1. Web of Science/Clarivate Analytics: Număr prezențe: 3 https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAS-7703-2020 2. Ebsco: Număr prezențe: 8 https://essentials.ebsco.com/search/eds/details/textele-dialectale-istorom%C3%A2ne-o-nou%C4%83-perspectiv%C4%83-de-abordare-romanian?query=pop%20ana-maria&ff%5B0%5D=Language%3Aromanian&db=edo&an=147760237 https://essentials.ebsco.com/search/eds/details/perspective-%C8%99i-limite-ale-aplic%C4%83rii-%C3%AEEnv%C4%83%C8%9B%C4%83rii-bazate-pe-probleme-%C3%AEEn-predarea-limbii-rom%C3%A2ne?query=pop%20ana-maria&ff%5B0%5D=Language%3Aromanian&db=edo&an=144377810 https://essentials.ebsco.com/search/eds/details/the-importance-of-educational-cultures-in-establishing-the-teaching-learning-strategies-for?query=pop%20ana-maria&ff%5B0%5D=Language%3Aromanian&db=edo&an=133677866 https://essentials.ebsco.com/search/eds/details/note-de-etimologie-istorom%C3%A2n%C4%83-pe-marginea-dic%C8%9Bionarului-dialectului-istorom%C3%A2n-de-p-neiescu?query=pop%20ana-maria&ff%5B0%5D=Language%3Aromanian&db=edo&an=123984151 https://essentials.ebsco.com/search/eds/details/exprimarea-rudeniei-%C3%AEEn-lexicul-dialectului-istorom%C3%A2n-abord%C4%83ri-semantic-%C8%99i-etimologice-romanian?query=pop%20ana-maria&ff%5B0%5D=Language%3Aromanian&db=edo&an=144377828 https://essentials.ebsco.com/search/eds/details/limba-rom%C3%A2n%C4%83-ca-	60x2 p. 100 p.

			<p> limb%C4%83-str%C4%83in%C4%83-metodologie-%C5%9Fi-aplicabilitate-cultural%C4%83?query=pop%20ana-maria&ff%5B0%5D=Language%3Aromanian&db=owf&an=141988344 </p> <p> https://essentials.ebsco.com/search/eds/details/note-de-etimologie-istorom%C3%A2n%C4%83-pe-marginea-dic%C8%9Bionarului-dialectului-istorom%C3%A2n-de-p-neiescu?query=istorom%C3%A2n%C4%83&db=edo&an=123984151 </p> <p> https://essentials.ebsco.com/search/eds/details/the-consciousness-of-the-linguistic-belonging-of-the-romanians-from-the-south-of-the-danube-case?query=istorom%C3%A2n%C4%83&db=edo&an=140930203 </p> <p> 3. CEEOL: Număr prezențe: 13 https://www.ceeol.com/search/search-result?f=%7B%22SearchText%22%3A%22radu-pop%20ana-maria%22%2C%22SearchInOption%22%3A%221%22%7D </p> <p> https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=175930 </p> <p> https://www.ceeol.com/search/search-result?f=%7B%22SearchText%22%3A%22pop%20ana-maria%22%2C%22SearchInOption%22%3A%221%22%7D&page=3 </p> <p> 4. ERIH Plus Număr prezențe: 7 https://erih.dimensions.ai/details/publication/pub.1145086880?search_mode=content&search_text=radu%20pop%20ana%20maria&search_type=kws&search_field=full_search </p> <p> https://erih.dimensions.ai/details/publication/pub.1132101924?search_mode=content&search_text=radu%20pop%20ana%20maria&search_type=kws&search_field=full_search </p> <p> Fiind publicate în „Studii de știință și cultură” (http://www.revista-studii-uvvg.ro), lucrările (publicate în vol. XVI, nr. 2, iunie 2020; vol. XVI, nr. 4, decembrie 2020; vol. XV, nr. 4 (59), 2019; vol. XIV, nr. 4, decembrie 2018; vol. XIII, nr. 2, iunie 2017) sunt indexate în ERIH Plus </p>
--	--	--	---



				<p>(https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=491004)</p> <p>5. SCOPUS: Număr prezențe: 1 https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&affilName=west+university+of+timic8%99oara&sid=6692ab5d81d63e3aa1ce95c7f245283e&sot=al&sdt=al&sl=87&s=AUTHLASTNAME%28radu-pop%29+AND+AUTHFIRST%28ana-maria%29+AND+AFFIL%28west+university+of+timic8%99oara%29&st1=radu-pop&st2=ana-maria&orcidId=&selectionPageSearch=anl&selectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false&currentPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=LFSC&authSubject=HLSC&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfreelookup&affiliationId=&txGid=97eb64049474962fa6bca2b567dcdd5</p> <p>6. worldcat.org: Număr prezențe: 7 https://worldcat.org/title/1128931098 https://worldcat.org/title/852679930 https://worldcat.org/title/935649342 https://worldcat.org/title/9399466298?oclcNum=9399466298 https://worldcat.org/search?q=arom%C3%A2ni%2C+meglenorom%C3%A2ni%2C+istrorom%C3%A2ni https://www.worldcat.org/search?q=atlasul+etnografic+al+jude%C8%9Bului+timis</p> <p>7. lib.washington.edu Număr prezențe: 9 https://orbiscascade-washington.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?vid=01ALLIANCE_UW:UW&tab=UW_default&search_scope=UW EVERYTHING&lang=en&query=any.contains.radu-pop%20Ana-Maria&queryTemp=radu-pop%20Ana-Maria</p>
--	--	--	--	--

				<p> https://orbiscascade-washington.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_ceedl_journals_175930&context=PC&vid=01ALLIANCE_UW:UW&lang=en&search_scope=UW EVERYTHING&adaptor=Primo%20Central&tab=UW_default&query=any,contains,pop%20Ana-Maria&offset=90 </p> <p> https://orbiscascade-washington.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=cdi_ceedl_journals_73578&context=PC&vid=01ALLIANCE_UW:UW&lang=en&search_scope=UW EVERYTHING&adaptor=Primo%20Central&tab=UW_default&query=any,contains,pop%20Ana-Maria&offset=100 </p> <p> 8. Biblioteca Academiei: Număr prezențe: 3 prezențe http://aleph23.biblacad.ro:8991/F/NC88Y9IQNFPXVR75N1T7J5FRXCRMN1Q2KVR4CLASHFSDIUX68S-00185?func=short-jump&jump=000011 </p> <p> http://aleph23.biblacad.ro:8991/F/N92NHGTIGSSMHRIKSUMHGYRIRT9JSF2GQG79VDCSSIKBYCE9F-00471?func=full-set-set&set_number=010880&set_entry=000002&format=999 </p> <p> http://aleph23.biblacad.ro:8991/F/N92NHGTIGSSMHRIKSUMHGYRIRT9JSF2GQG79VDCSSIKBYCE9F-00737?func=full-set-set&set_number=010889&set_entry=000006&format=999 </p> <p> 9. BCUT: Număr de prezențe: 4 http://193.230.238.122/F/EGIR8CIQV4S98BNBPI2RESIE7PJKSPN2LRF3M1SPQNGT2GD2T-45467?func=find-b&request=pop+ana-maria&find_code=WRD&adjacent=N&local_base=CUT01&x=0&y=0&filter_code_1=WLN&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFM&filter_request_4=&filter_code_5=WSL&filter_request_5= </p> <p> http://193.230.238.122/F/EGIR8CIQV4S98BNBPI2RESIE7PJKSPN2LRF3M1SPQNGT2GD2T-45657?func=item-global&doc_library=CUT01&doc_numbe </p>
--	--	--	--	--

				<p>r=000313155&year=&volume=&sub_library=BIII</p> <p>10. BCUI: Număr prezențe: 3 http://193.231.13.17/vufind/Search/Home?lookfor=pop+ana-maria&type=all&submit=Cauta&search=new</p> <p>http://193.231.13.17/vufind/Record/BCU0100799994</p> <p>11. BCU Cluj</p> <p>Număr prezențe: 2</p> <p>http://aleph.bcucuj.ro:8991/F/5YNGFNULPYNT8YIST75AEDDQPYRG94LE7YY5XYNI6GKMFN4HR-11604?func=full-set-set&set_number=000905&set_entry=000013&format=037</p> <p>http://aleph.bcucuj.ro:8991/F/5YNGFNULPYNT8YIST75AEDDQPYRG94LE7YY5XYNI6GKMFN4HR-79361?func=direct&local_base=CUC01&docnumber=000716465</p>	
	3.7. Participarea la comisii de experți	de evaluare de proiecte, de susținere a tezei de doctorat sau de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare.	2p	<p>fiecare participare</p> <p>Comisii de concurs:</p> <p>1. Membră în comisia de ocupare a postului vacant de Lector, poziția 38 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Limbi moderne și științe socio-umane din cadrul Facultății de Științe umaniste și sociale a Universității Aurel Vlaicu din Arad, sem. II, anul universitar 2015-2016. (2 p.)</p> <p>2. Membră în comisia de ocupare a postului vacant de Asistent 12 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Studii românești din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, Universitatea de Vest din Timișoara, sem. I, anul universitar 2016-2017. (2 p.)</p> <p>3. Membră în comisia de ocupare a postului vacant de Asistent 61 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Studii românești din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, Universitatea de Vest din Timișoara, sem. I, anul universitar 2017-2018. (2 p.)</p> <p>4. Membră în comisia de soluționare a contestațiilor pentru concursul organizat de Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, pentru</p>	8 p.

DECANAT

					ocuparea postului didactic de asistent universitar, poziția 67 , Departamentul de studii românești, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, sem. II, anul universitar 2021-2022. (2 p.)	
		Total A3:				204 p.

Note:

[1] Responsabilitatea de a stabili concordanța dintre conținutul cerințelor și cel al realității - așa cum decurge aceasta din activitatea candidatului - revine comisiei de concurs.

[2] Indicatorul 1.1. se referă la capitole din lucrări de concepție unitară, în care autorii capitolelor au statutul de coautori ai cărții; se deosebește deci de indicatorul 2.1.3., infra, care vizează studii și articole cuprinse în volume colective ocazionale și în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice.

[3] La subpunctele 1.1., 1.2. și 1.3, pentru lucrările reeditate se ia în considerare doar o singură ediție - cea indicată de autor.

Notă:

Este obligatorie realizarea punctajului minim pentru fiecare set de criterii (domeniu de activitate A.1., A.2., A.3.).

Condiții minimale, punctaj			
Domeniul de activitate	Profesor, CS I, abilitare	Conferențiar și CS II	
	publicarea tezei de doctorat		Criteriu îndeplinit
Activitatea didactică și profesională A.1.	minimum 200 de puncte, din care minimum 90 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2.	minimum 100 puncte, din care minimum 60 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2	Total A1: 160 p. (punctaj A1.1.1-A1.1.2: 150 p.)
Activitatea de cercetare A.2.	minimum 450 de puncte	minimum 300 puncte	869 p.
Recunoașterea impactului activității A.3.	minimum 200 de puncte	minimum 100 de puncte	204 p.
Total	minimum 850 de puncte	minimum 500 de puncte	1233 p.

Condiții minimale, punctaj

DECANAT

Domeniul de activitate	Lector și CS III	Asistent și asistent de cercetare
	publicarea tezei de doctorat	-
Activitatea didactică și profesională A.1.	minimum 50 de puncte	-
Activitatea de cercetare A.2.	minimum 150 de puncte	minimum 100 puncte
Recunoașterea impactului activității A.3.	minimum 30 de puncte	-
Total	minimum 230 de puncte	minimum 100 de puncte

