



### Informații personale

Nume și prenume

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(tăți)

Data nașterii

Sex

**Poziția vizată** Profesor universitare, poziția 21, DPPD

### Experiență profesională

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

**Mai 2017 – prezent**

Director

al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT)

Management, cercetare, activități didactice cu studenții aferente procesului de formare inițială pentru cariera didactică și activități de formare continuă a personalului didactic preuniversitar.

Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.

Învățământ universitar

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

**Mai 2017 – prezent**

Coordonator cercetare al Centrului de Dezvoltare Academică al Universității de Vest din Timișoara

Management, cercetare și activități de formare a cadrelor didactice universitare, înființarea și dezvoltarea unei echipe de tineri cercetători

Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.

Învățământ universitar

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

**Mai 2016 - Mai 2017**

Director al Centrului de Dezvoltare Academică al Universității de Vest din Timișoara

Management, cercetare și activități de formare a cadrelor didactice universitare

Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.

Învățământ universitar

Perioada **2011 – 2015**  
Funcția sau postul ocupat **Senator al Universității de Vest din Timișoara**  
Activități și responsabilități principale **Membru în comisia pentru Cariera profesională a cadrelor didactice universitare: conturarea și implementarea unei strategii unitare de dezvoltare continuă a cadrelor didactice universitare din UVT**  
Numele și adresa angajatorului **Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.**  
Tipul activității sau sectorul de activitate **Învățământ universitar**

Perioada **Septembrie 2015 – prezent**  
Funcția sau postul ocupat **Conferențiar universitar doctor în cadrul DPPD din UVT**  
Activități și responsabilități principale **Management, cercetare, activități didactice cu studenții aferente procesului de formare inițială pentru cariera didactică și activități de formare continuă a personalului didactic preuniversitar**  
Numele și adresa angajatorului **Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.**  
Tipul activității sau sectorul de activitate **Învățământ universitar**

Perioada **Septembrie 2009 – Septembrie 2015**  
Funcția sau postul ocupat **Lector universitar doctor în cadrul DPPD din UVT**  
Activități și responsabilități principale **Management, cercetare, activități didactice cu studenții aferente procesului de formare inițială pentru cariera didactică și activități de formare continuă a personalului didactic preuniversitar**  
Numele și adresa angajatorului **Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.**  
Tipul activității sau sectorul de activitate **Învățământ universitar**

Perioada **Octombrie 2005 – Septembrie 2009**  
Funcția sau postul ocupat **Asistent universitar doctorand în cadrul DPPD din UVT**  
Activități și responsabilități principale **Cercetare, activități didactice cu studenții aferente procesului de formare inițială pentru cariera didactică și activități de formare continuă a personalului didactic preuniversitar**  
Numele și adresa angajatorului **Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.**  
Tipul activității sau sectorul de activitate **Învățământ universitar**

Perioada **Octombrie 2003 – Septembrie 2005**  
Funcția sau postul ocupat **Preparator universitar doctorand în cadrul DPPD din UVT**  
Activități și responsabilități principale **Cercetare, activități didactice cu studenții aferente procesului de formare inițială pentru cariera didactică și activități de formare continuă a personalului didactic preuniversitar**  
Numele și adresa angajatorului **Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.**  
Tipul activității sau sectorul de activitate **Învățământ universitar**

## Educație și formare

Perioada **Septembrie 2017**  
Calificarea / diploma obținută **Abilitare pentru conducere de studii doctorale în domeniul științe ale educației**  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite **Cercetare educațională**

Numele și tipul instituției de învățământ/  
furnizorului de formare  
Nivelul în clasificarea națională sau  
internațională

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din  
București, universitate de stat  
NA

Perioada  
Calificarea / diploma obținută  
Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale dobândite  
Numele și tipul instituției de învățământ/  
furnizorului de formare  
Nivelul în clasificarea națională sau  
internațională

Octombrie 2005 – Februarie 2009  
Doctor în științe ale educației  
Metode calitative de cercetare, Metode cantitative de cercetare,  
Paradigme ale științelor educației  
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din  
București, universitate de stat  
Nivel 6

Perioada  
Calificarea / diploma obținută  
Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale dobândite  
Numele și tipul instituției de învățământ/  
furnizorului de formare  
Nivelul în clasificarea națională sau  
internațională

Octombrie 2003 – Iulie 2004  
Studii postuniversitare "Management educațional și școlar",  
Management educațional, Managementul clasei de elevi,  
Managementul proiectelor de cercetare în științele educației.  
Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din  
Timișoara; universitate de stat  
Nivel 6

Perioada  
Calificarea / diploma obținută  
Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale dobândite  
Numele și tipul instituției de învățământ/  
furnizorului de formare  
Nivelul în clasificarea națională sau  
internațională

Octombrie 1999 – Iulie 2003  
Licențiat în științe ale educației  
Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia  
instruirii, Teoria și practica evaluării; Educația adulților, Teoria  
educației, Metodologia cercetării.  
Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din  
Timișoara; universitate de stat  
Nivel 5

Perioada  
Calificarea / diploma obținută  
Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale dobândite  
Numele și tipul instituției de învățământ/  
furnizorului de formare  
Nivelul în clasificarea națională sau  
internațională

Septembrie 1994 – Iulie 1999  
Învățător – Educator  
Psihologie, Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și  
metodologia instruirii, Teoria și practica evaluării; Educația adulților,  
Teoria educației.  
Liceul pedagogic "C. D. Loga Caransebeș", jud: Caraș – Severin,  
liceul de stat  
Nivel 3

### Stagii internaționale de formare profesională

Perioada  
Tipul de formare/Activitatea realizată  
Numele și tipul instituției de învățământ/  
furnizorului de formare

Decembrie 2018  
Decembrie 2019  
Formarea pedagogică a personalului universitar  
Maastricht University, Olanda  
University Centre for International Cooperation in Academic  
Development (MUNDO)

Perioada Iunie – Iulie 2012

Tipul de formare/Activitatea realizată Stagiul de cercetare educațională  
 Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare London Metropolitan University, Anglia  
 Institute for Policy Studies in Education

Perioada Mai 2012  
 Tipul de formare/Activitatea realizată Stagiul de cercetare educațională  
 Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare Università degli Studi di Firenze, Italia  
 Facoltà Scienze della Formazione

### Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) Română

Limbă(i) străină(e) cunoscută(e) Autoevaluare Nivel european	Înțelegere		Vorbire		Scriere Exprimare scrisă
	Ascultare	Citire	Participare la conversații	Discurs oral	
Limba italiană	C1	C1	C1	C1	C1
Limba engleză	C1	C1	B2	B2	C1

Competențe relevante pentru postul vizat

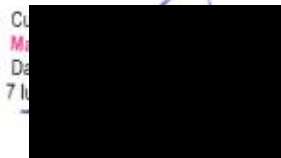
- Competențe în evaluarea eficienței programelor de formare a cadrelor didactice, dovedite prin
  - Coordonarea a 7 proiecte de formare a cadrelor didactice în care au fost derulate și studii de evaluare de impact.
  - Publicarea a două studii de meta-analize care implică evaluare de impact (Q1, *Educational Research Review*; Q1, *Educational Psychology Review*).
  - Publicarea a 4 rapoarte de evaluare de impact a programelor de formare continuă a cadrelor didactice și a două articole indexate WOS (Q1, *Higher Education Research & Development*; Q1, *Higher Education*) care utilizează datele analizelor de impact al programelor de formare și propun sugestii de formare pedagogică a cadrelor didactice.
- Competențe de formare continuă a cadrelor didactice, dovedite prin
  - Coordonarea DPPD din UVT, departament cu funcții specifice de formare inițială și continuă a personalului didactic preuniversitar.
  - Coordonarea din postură de director a 12 proiecte, naționale și internaționale, care prevedeau activități de formare pedagogică a personalului didactic.
  - Director a 4 programe postuniversitare de formare continuă a cadrelor didactice.

Competențe și aptitudini organizatorice bun organizator și conducător de echipe de lucru, abilități strategice, dezvoltare de planuri pe termen mediu și lung – dobândite și dezvoltate în diverse ocazii de conducere a unor echipe de lucru în diverse proiecte de cercetare și/sau dezvoltare instituțională, ori în activitatea de coordonare a DPPD-UVT și CDA-UVT.

Competențe și abilități sociale sociabil, cooperant, deschis la nou, curios.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Windows, Office, Browser / Internet, Posta Electronica, Web-design dobândite prin cursuri universitare, utilizare permanentă și construire de site-uri.

**Articole publicate în jurnale internaționale de prestigiu și largă** Ilie M. D. (2014). An adaption of Gagné's instructional model to increase the teaching effectiveness in the classroom: The impact in Romanian



**audiență, ca prim autor și/sau autor corespondent (Q1 sau Q2)** universities. *Educational Technology Research and Development* 62:767–794, (Q1, FI = 5,580). <https://doi.org/10.1007/s11423-014-9353-6>.

Ilie M. D., Maricuțoiu, L. P., Iancu, D. E., Smarandache, I. G., Mladenovici, V., Stoia, D. C. M., & Toth S. A. (2020). Reviewing the research on instructional development programs for academics. Trying to tell a different story: A meta-analysis. *Educational Research Review* 30:1-18, (Q1, FI = 10,207). <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100331>.

Mladenovici, V., Ilie M. D. (correspondent author), Maricuțoiu, L. P., & Iancu, D. E. (2021). Approaches to teaching in higher education: The perspective of network analysis using the Revised Approaches to Teaching Inventory. *Higher Education*. (Q1, FI=4,634). <https://doi.org/10.1007/s10734-021-00766-9>.

Mladenovici, V., & Ilie, M. D. (correspondent author) (2023). A cross-lagged panel model analysis between academics' conceptions of teaching and their teaching approaches. *Studies in Higher Education* (Q1, FI = 4,017). <https://doi.org/10.1080/03075079.2023.2213716>

Smarandache, I. G., Maricuțoiu, L. P., Ilie M. D. (correspondent author), Iancu, D. E., & Mladenovici, V. (2021). Students' approach to learning: Evidence regarding the importance of the interest-to-effort ratio. *Higher Education Research and Development* (Q1, FI = 3,851). <https://doi.org/10.1080/07294360.2020.1865283>.

Cîmpean, M., Maricuțoiu, L. P., & Ilie, M. D. (correspondent author) (2021). Measuring classroom climate: Validation of the CCQ-P for primary, middle school and high school levels, on the Romanian population. *Studies in Educational Evaluation* 68 (Q2, FI = 1,983). <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.100976>.

**Cărți publicate în calitate de unic autor/autor principal și sau coordonate**

Ilie M. D. (2014). (coord.). *Cetățean al Uniunii Europene: manual de strategii instructiv-educative pentru ciclul primar fundamentate pe dovezi empirice*. Cluj-Napoca: Editura EIKON.

Ilie M. D. (2009). (coord.). *Teoria și metodologia curriculum-ului*, Ediția a II-a revizuită, Timișoara: Editura Mirton.

Ilie M. D. (2009). (coord.). *Teoria și practica evaluării educaționale*, Ediția a I-a revizuită, Timișoara: Editura Mirton.

Ilie M. D. (2009). (coord.). *Teoria și metodologia instruirii*, Ediția a I-a revizuită și adăugită, Timișoara: Editura Mirton.

Ilie M. D. (2009). (coord.). *Introducere în pedagogie*, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Timișoara: Editura Mirton.

Ilie M. D. (2008). *Culturi organizaționale în spațiul universitar românesc*. Timișoara: Editura Mirton.

Ilie M. D. (2005). *Elemente de pedagogie generală, teoria curriculum-ului și teoria instruirii*, Editura Mirton.

**Proiecte câștigate ca prim cercetător și/sau director de proiect în competiții naționale și/sau internaționale:**

Perioada de implementare  
Titlul proiectului

Ianuarie 2019 – Iulie 2021

Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative

ID proiectului POCU/320/6/21/121030  
 Finanțatorul Ministerul Educației  
 Bugetul proiectului 5 794 496,69 RON  
 Tipul competiției Națională  
 Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului Manager de proiect  
 Managementul proiectului, al programelor de formare pedagogică dedicate cadrelor didactice și al studiului de evaluare de impact al acestor programe de formare  
 Rezultatul/rezultatele principal(e) al(ale) proiectului(lor) \*230 cadre didactice din 5 universități din România formate prin programe de lungă durată și prin alte activități complementare, precum workshopuri și/sau stagii de pregătire naționale și internaționale.  
 \*5 rapoarte de cercetare cu evaluarea impactului formării cadrelor didactice.  
 \*1 articol științific publicat în revistă indexată WOS, în Q1 (*Higher Education*).

Perioada de implementare 2017 - 2023  
 Titlul proiectului UVT teaching and learning brand (serie de granturi anuale de dezvoltare instituțională)  
 ID proiectului CNFIS-FDI-2017-0518, CNFIS-FDI-2018-0063, CNFIS-FDI-2019-0408, CNFIS-FDI-2020-0274, CNFIS-FDI-2021-0460, CNFIS-FDI-2022-0489, CNFIS-FDI-2023-F-0384  
 Finanțatorul Ministerul Educației  
 Bugetul proiectului 2 994 140,91 RON  
 Tipul competiției Națională  
 Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului Director de proiect  
 Managementul proiectului, al programelor de formare pedagogică dedicate cadrelor didactice și al studiului de evaluare de impact al acestor programe de formare  
 Rezultatul/rezultatele principal(e) al(ale) proiectului(lor) \*404 cadre didactice universitare formate prin diverse tipuri de activități de formare pedagogică (granturi didactice, programe de lungă durată, workshopuri, stagii internaționale, stagii naționale).  
 \*3 articole științifice în reviste indexate WOS, în Q1 sau Q2 (*Educational Research Review, Higher Education Research and Development, Studies in Education Evolution*)

Perioada de implementare Ianuarie 2014 – Decembrie 2016  
 Titlul proiectului UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată  
 ID proiectului POSDRU/157/1.3/S/135590  
 Finanțatorul Ministerul Educației  
 Bugetul proiectului 6 209 852,72 RON  
 Tipul competiției Națională  
 Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului Manager de proiect  
 Managementul proiectului, al programelor de formare pedagogică dedicate cadrelor didactice și al studiului de evaluare de impact al acestor programe de formare  
 Rezultatul/rezultatele principal(e) al(ale) proiectului(lor) \*600 de cadre didactice universitare, din 30 de universități din România, formate din perspectiva competențelor pedagogice și a celor de cercetare științifică.  
 \*Înființarea Centrului de Dezvoltare Academică al Universității de Vest din Timișoara

Perioada de implementare Septembrie 2013 – August 2014  
 Titlul proiectului EU Citizen: Instructional Strategies for teaching in primary school, Evidence Based  
 ID proiectului 542773-LLP-1-2013-1-RO-AJM-ICS  
 Finanțatorul Comisia Europeană, EACEA  
 Bugetul proiectului 58617 €  
 Tipul competiției Internațională

Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului Director de proiect, cercetător principal, managementul proiectului, al programelor de formare pedagogică dedicate cadrelor didactice preuniversitare, din învățământul primar

Rezultatul/rezultatele principal(e) al(ale) proiectului(lor) \*o strategie instructiv-educativă inovativă și fundamentată empiric (*Smiley Hands up*);  
\*un model de proiectare a lecției;  
\*un manual de didactica predării conținuturilor UE;  
\*un articol științific publicat într-o revistă internațională;  
\*un pachet cu 20 de mijloace didactice;  
\*un curs de formare derulat în 5 județe: TM, CS, GJ, MH și HD, prin care s-au format peste 300 de cadre didactice din învățământul preuniversitar.

Perioada de implementare Februarie 2011 – Ianuarie 2012

Titlul proiectului Let's train the little EU citizen!

ID proiectului 357417-LLP-2011-RO-AJM-ICS.

Finanțatorul Comisia Europeană, EACEA

Bugetul proiectului 60402 €

Tipul competiției Internațională

Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului Director de proiect, cercetător principal, managementul proiectului, al programelor de formare pedagogică dedicate cadrelor didactice preuniversitare, din învățământul primar

Rezultatul/rezultatele principal(e) al(ale) proiectului(lor) \*Dezvoltarea disciplinei *Cetățean al UE*, ca disciplină opțională pentru clasele primare.  
\*Manualul disciplinei *Cetățean al UE*.  
\*Ghid didactice pentru disciplina *Cetățean al UE*.  
\*Pachet de mijloace didactice pentru disciplina *Cetățean al UE*.  
\*Formarea a 150 de cadre didactice preuniversitare din județele TM și CS.

Perioada de implementare Octombrie 2011 – Decembrie 2014

Titlul proiectului A Hyper-rationalistic Model for Curriculum Development

ID proiectului PN-II-RU-PD-2011-3-0114

Finanțatorul Ministerul Educației

Bugetul proiectului 246 785 lei.

Tipul competiției Națională

Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului Cercetător principal, director de proiect, activități de cercetare și de formare cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

Rezultatul/rezultatele principal(e) al(ale) proiectului(lor) \*200 de cadre didactice preuniversitare din județele TM și CS formate pe competențe de dezvoltare curriculară, bazate pe modele de dezvoltare curriculară.  
\*2 articole publicate în reviste indexate în WOS, din care unul în Q1 (*Educational Technology Research and Development*)

Perioada de implementare 2007 - 2009

Titlul proiectului Culturi organizaționale în spațiul universitar românesc

ID proiectului PN-II-RU-TD-2007-2-0372

Finanțatorul Ministerul Educației

Bugetul proiectului

Tipul competiției Națională

Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului Cercetător principal, director de proiect, activități de cercetare științifică

Rezultatul/rezultatele principal(e) al(ale) proiectului(lor) \*publicarea unei cărți.  
\*finalizarea tezei de doctorat în științe ale educației.

**Participare ca membru cheie în echipe de proiect, câștigate în competiții naționale și/sau internaționale:**

Perioada de implementare Ianuarie 2021 – Decembrie 2023

Titlul proiectului SMAPH - un model de mecanisme de autoreglare pe termen scurt în cadrul educațional

ID proiectului PN-III-P4-ID-PCE-2020-1760  
 Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului Cercetător și formator cadre didactice. Dezvoltăm un program de formare pentru cadrele didactice din preuniversitar și testăm efectul acestuia printr-un design de cercetare cvasiexperimental și longitudinal.

Perioada de implementare Decembrie 2020 – Iunie 2023  
 Titlul proiectului Start în carieră prin master didactic  
 ID proiectului POCU/864/6/21/140783  
 Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului Coordonator al partenerului P8, cu rol de management al activităților partenerului UVT și cu rol de coordonare a activităților de evaluare de impact al programelor de studii de masterat didactic, studiul longitudinal pe cohorte cu eșantion similar.

Perioada de implementare 2020 – 2021  
 Titlul proiectului Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice  
 ID proiectului POCU/379/6/21/124874  
 Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului Expert formare cadre didactice și evaluare de impact a programului de formare.  
 Publicare a trei rapoarte de impact al programului de formare.  
 Formare pedagogică a aproximativ 150 de cadre didactice din două universități din România.

Perioada de implementare Septembrie 2013 – August 2014  
 Titlul proiectului Increasing the visibility of the EU in schools from disadvantaged regions  
 ID proiectului 542933-LLP-1-2013-1-RO-AJM-ICS  
 Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului Cercetător

Perioada de implementare Martie 2013 – Noiembrie 2013  
 Titlul proiectului Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Caraș Severin și Mehedinți  
 ID proiectului POSDRU ID 62421  
 Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului Coordonator la programului de formare continuă a cadrelor didactice din CS și MH, peste 1500 de cadre didactice implicate în grupul țintă.  
 Formator în cadrul programului de formare dedicat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Perioada de implementare 2005 - 2007  
 Titlul proiectului Îmbunătățirea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin implementarea și dezvoltarea unei strategii de management al calității în cadrul D.P.P.D.  
 ID proiectului CNCSIS: 1364.  
 Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului membru în echipa de coordonare a proiectului

Nr. crt.	Titlu Proiect	Perioada de implementare	Beneficiar	Rolul îndeplinit și descrierea principalelor activități desfășurate
1.	SMAPH - un model de mecanisme de autoreglare pe termen scurt în cadrul educațional  PN-III-P4-ID-PCE-2020-1760	Ianuarie 2021 – Decembrie 2023	Universitatea de Vest din Timișoara	Cercetător senior  Rol: Dezvoltarea și livrarea unui program de formare continuă pentru cadrele didactice de matematică din învățământul preuniversitar, bazat pe conceptele învățare autentică, cercetarea informează predarea și abordare diferențiată.



				<p>Testarea efectul programului de formare dezvoltat și implementat printr-un design de cercetare longitudinal de tip cvasiexperimental.</p> <p>Redactarea și publicarea de studii științifice bazate pe procesul de evaluare de impact a programului de formare.</p>
2.	<p>Start în carieră prin master didactic</p> <p>POCU/864/6/21/140783</p>	<p>Decembrie 2020 – Iunie 2023</p>	<p>Ministerul Educației</p>	<p>Coordonator al partenerului P8 – UVT</p> <p>Rol: Management al activităților partenerului UVT.</p> <p>Managementul și monitorizarea programelor de studii de masterat didactic implementate la UVT.</p> <p>Coordonare activităților de evaluare de impact al programelor de studii de masterat didactic, studiul longitudinal pe cohorte cu eșantion similar.</p> <p>Livrarea disciplinelor <i>Design de instruire și teoriile învățării, Cercetare educațională 1, 2 și 3</i> din cadrul programelor de studii de masterat didactic.</p>
3.	<p>Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative</p> <p>POCU/320/6/21/121030</p>	<p>Ianuarie 2019 – Iulie 2021</p>	<p>Universitatea de Vest din Timișoara</p>	<p>Manager de proiect</p> <p>Rol: Managementul și monitorizarea implementării proiectului.</p> <p>Designul curricular al programelor de formare pedagogică dedicate cadrelor didactice.</p> <p>Coordonarea studiului de evaluare de impact al programe de formare continuă</p>
	<p>Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice</p> <p>POCU/379/6/21/124874</p>	<p>2020 – 2021</p>	<p>Universitatea de Vest din Timișoara</p>	<p>Expert senior formare cadre didactice</p> <p>Rol: Designul programului de formare continuă dedicat cadrelor didactice.</p> <p>Livrarea a două discipline din cadrul programului de formare continuă dedicat cadrelor didactice.</p> <p>Designul studiului de evaluare de impact a programului de formare și coordonarea activităților aferente studiului.</p> <p>Publicare a trei rapoarte de impact al programului de formare.</p>
5.	<p>UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și</p>	<p>Ianuarie 2014 – Decembrie 2016</p>	<p>Universitatea de Vest din Timișoara</p>	<p>Manager de proiect</p> <p>Rol:</p>

	cercetare științifică avansată POSDRU/157/1.3/S/135590			Managementul și monitorizarea implementării proiectului.  Designul curricular al programelor de formare pedagogică dedicate cadrelor didactice.  Coordonarea studiului de evaluare de impact al programe de formare continuă
6.	EU Citizen: Instructional Strategies for teaching in primary school, Evidence Based  542773-LLP-1-2013-1-RO- AJM-ICS	Septembrie 2013 – August 2014	Universitatea de Vest din Timișoara	Director de proiect  Rol:  Managementul și monitorizarea implementării proiectului.  Designul curricular și livrarea programului de formare pedagogică dedicate cadrelor didactice.  Coordonarea procesului de elaborare a mijloacelor didactice aferente programului de formare. *o strategie instructiv-educativă inovativă și fundamentată empiric (Smiley Hands up); *un model de proiectare a lecției; *un manual de didactica predării conținuturilor UE; *un pachet cu 20 de mijloace didactice; *un curs de formare derulat în 5 județe: TM, CS, GJ, MH și HD, prin care s-au format peste 300 de cadre didactice din învățământul preuniversitar.
7.	Let's train the little EU citizen!  357417-LLP-2011-RO- AJM-ICS.	Februarie 2011 – Ianuarie 2012	Universitatea de Vest din Timișoara	Director de proiect  Rol:  Managementul și monitorizarea implementării proiectului.  Dezvoltarea disciplinei Cetățean al UE, ca disciplină opțională pentru clasele primare.  Elaborarea Manualului disciplinei Cetățean al UE.  Elaborarea Ghidului didactic pentru disciplina Cetățean al UE.  Coordonarea procesului de elaborare a unui pachet de mijloace didactice pentru disciplina Cetățean al UE.  Formarea a 150 de cadre didactice preuniversitare din județele TM și CS.
8.	A Hyper-rationalistic Model for Curriculum Development  PN-II-RU-PD-2011-3-0114	Octombrie 2011 – Decembrie 2014	Universitatea de Vest din Timișoara	Director de proiect  Rol:

				<p>Activități de cercetare și de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.</p> <p>Formare a 200 de cadre didactice preuniversitare din județele TM și CS formate pe competențe de dezvoltare curriculară, bazate pe modele de dezvoltare curriculară.</p>
9.	<p>Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Caraș-Severin și Mehedinți POSDRU ID 62421</p>	<p>Martie 2013 – Noiembrie 2013</p>	<p>Ministerul Educației</p>	<p>Coordonator la programului de formare continuă a cadrelor didactice din CS și MH, peste 1500 de cadre didactice implicate în grupul țintă.</p> <p>Formator în cadrul programului de formare dedicat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.</p>

Conf. univ. dr. habil. Marian D. ILIE

