

Dosar de concurs
pentru ocuparea postului:

CONFERENȚIAR UNIVERSITAR

POZIȚIA 8

**Departamentul: Kinetoterapie și Motricitate
Specială**

Facultatea: Educație Fizică și Sport
Departamentul: Kinetoterapie și Motricitate Specială
Panelul 4 - Comisia de Psihologie și Științe Comportamentale

A. MEMORIU JUSTIFICATIV

PENTRU SCOATEREA LA CONCURS A

POSTULUI: CONFERENȚIAR UNIVERSITAR, POZIȚIA 8

DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI:
Kinetoterapie și Motricitate Specială

A.1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății:

Scoaterea la concurs a postului de CONFERENȚIAR, poziția 8 din Statul de funcții al DEPARTAMENTULUI: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, este o necesitate având în vedere evoluția structurii personalului didactic al Departamentului și mai ales a specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului la disciplinele, Kinesiologie, Practica în centre de fitness, Fitness și starea de bine, Aparatura specifică centrelor de fitness.

Îmbunătățirea calitativă și cantitativă a procesului didactic este o prioritate pentru DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ, promovând astfel afirmarea tinerelor cadre didactice sau de cercetare. Totodată, scoaterea postului la concurs este o necesitate deoarece piramida posturilor didactice conform ARACIS este distorsionată în departament.

A.2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților:

Candidații pe post trebuie să dețină titlul științific de doctor și să îndeplinească criteriile minimale pentru ocuparea postului de conferențiar universitar:

Standarde minimale pentru Educație Fizică și Sport

Definiții, condiții, proceduri

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.

- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuri pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.
- Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
- Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara) *
* Categorizarea editurilor se va actualiza anual.
- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.); (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt

prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.
- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
 - $m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
 - $m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
 - $m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
 - $p = 0.10$ pentru domeniul Educație Fizică și Sport.
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.

- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.
- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A. Realizari stiintifice

Ind	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de masura
Realizari stiintifice semnificative in calitate de autor principal			
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	Articol
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	3+IF	Articol
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	12xm	Carte
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm	Capitol
Realizari stiintifice semnificative in calitate de co-autor			
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	Articol
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm/n	Capitol
Alte realizari stiintifice			
I9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
I10	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.	1/n	Lucrare
I11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	1/n	Articol
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12xm/n	Carte
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3xm/n	Capitol
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8xm/n	Raport
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor

A 2. Vizibilitate și impact științific

Ind	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2xm	Conferinta
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1xm	Conferinta
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	Asociatie
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCSS, MTS etc.)	4xm	Premiu
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colectie
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4xm	Revista
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).	0.5xm	Institutie/ invitatie
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9xm	Grant
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin	3xm	Grant

	competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)		
I29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.	1/0.5	Doctorand
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 0.5	Program Disciplina
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1xm	Editie/ competitie
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1xm	Comisie
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat
I35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/ premiu/acti vitare

A3. Alte realizari (valabil doar pentru posturile de asistent si lector).

Ind.	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I36.	Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferinta	1xm	pentru fiecare participare
I37.	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)	0,5	Articol (indiferent de nr. de autori)
I38	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferinta.	1	Pe activitate
I39	39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale. 39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și	2/1/1	Pe activitate



	internaționale.		
I40	Director/ membru în echipa unui grant/ proiect finanțat de o instituție publică.	2/1	Pe activitate

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferențiar	Standard minimal profesor
Realizări științifice (A 1)	C1	I1			4	6
	C2	I3+I4			15	24
	C3	Total A1 (I1+I15)			55	65
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16			2	4
	C5	I27			-	4
	C6	Total A2 (I16+I37)			25	55
TOTAL		Total A1+A2	5	10	80	120
Alte realizări (A3)		I36, I38	5	10	Nu se aplica	Nu se aplica
TOTAL	C7	Total general	10	20	80	120

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.

2. În domeniul științei sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarei condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.

A.3. Perspectivele postului:

La nivelul Departamentului de KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ au existat o serie de pensionări sau transferări la alte instituții, pe posturile de profesor universitar, conferențiar universitar, lector universitar și asistent universitar. Astfel, în urma acestor evenimente s-a produs un dezechilibru între ponderea posturilor, cu efecte negative în ceea ce privește viitoarea reacreditare a programelor de studiu ale facultății noastre și a desfășurării în condiții optime a procesului didactic.

Postul de **conferențiar universitar** propus pentru a fi scos la concurs are în perspectivă menținerea echilibrului în departament și oferă viitorului titular perspectiva realizării cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice specifice facultății noastre, precum și a creării unei cariere universitare, ceea ce va permite îmbunătățirea activităților de cercetare din facultate.

A.4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate:

În prezent există 1 normă didactică care conține disciplina Kinesiologie, 1 norma didactică care conține disciplina Practica în centre de fitness, 1 norma care conține disciplina Fitness și starea de bine, 1 norma care conține disciplina Aparatura specifică centrelor de fitness..

	Titulari	Vacante	Total
Profesor	1	0	1
Conferențiar	5	2	7
Lector	4	15	19
Asistent	3	3	6
Nr. posturi	13	20	33

A.5 Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz:

Programul de studii universitare de licență		Anul	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.
		2020-2021			2021-2022		2022-2023	
1	Educație Fizică și Sportivă – ZI	1	3	74	3	70	3	74
		2	3	64	3	71	3	56
		3	3	63	3	69	3	75
2	Educație Fizică și Sportivă – FR	1	1	48	2	73	2	60
		2	1	26	1	30	1	41
		3	1	28	1	29	1	34
3	Sport și performanță motrică	1	1	34	2	41	2	50
		2	1	30	1	25	1	31
		3	1	30	1	22	1	26
4	Kinetoterapie și motricitate specială	1	3	75	3	73	3	75
		2	3	69	3	69	3	72
		3	3	66	3	69	3	64
Total				607		641		658

A6. Strategia și dinamica de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

DEPARTAMENTULUI: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

Nr Crt	Nume Prenume	Data nașterii			Vârsta în anul					
		ziua	luna	anul	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	ORAVIȚAN Mihaela	02	06	1968	55	56	57	58	59	60

2.	GLIGOR Șerban Mădălin	29	01	1970	53	54	55	56	57	58
3.	NAGEL Adrian Constantin	21	05	1963	60	61	62	63	64	65
4.	PANTEA Corina Marina	01	02	1968	55	56	57	58	59	60
5.	SÎRBU Elena	24	06	1970	53	54	55	56	57	58
6.	ALMĂJAN-GUȚĂ Bogdan	14	04	1976	47	48	49	50	51	52
7.	RĂSĂDEAN Marcel Florentin	25	05	1976	47	48	49	50	51	52
8.	NEGREA Crisitian	26	12	1973	50	51	52	53	54	55
9.	STĂNILĂ Alexandra-Mihaela	22	07	1983	40	41	42	43	44	45
10.	MIRICĂ Nicoleta	09	12	1974	49	50	51	52	53	54
11.	POPESCU Silvia	09	01	1989	34	35	36	37	38	39
12.	STRAVA Cosmin	28	04	1992	31	32	33	34	35	36
13.	VUTAN Ana-Maria	17	04	1979	44	45	46	47	48	49
14.	DOMOKOS Cerasela	23	12	1992	31	32	33	34	35	36
15.	STINCEL Oana	12	07	1989	34	35	36	37	38	39
16.	Hrițcu Bogdan	06	06	1996	27	28	29	30	31	32

Departamentul Kinetoterapie și Motricitate Specială are o strategie bazată pe evoluția numărului de candidați care au fost în ultimii ani în acest departament și pe previziunile naționale cu privire la potențialii candidați ai acestei facultăți, respectiv acestui departament. Strategia resurselor umane este una echilibrată, încercând să asigure șanse egale de promovare sau angajare, asigurând astfel o creștere a calității procesului instructiv-educativ. Scoaterea la concurs a postului se face în urma analizei financiare a departamentului, existând certitudinea susținerii acestuia din punct de vedere financiar.

Departamentul Kinetoterapie și Motricitate Specială

Funcții didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi vacante	Nr. posturi care ar trebui ocupate pentru îndeplinirea standardelor de calitate ARACIS
Asistent universitar	3	3	5
Lector universitar/ Șef de lucrări	4	15	6
Conferențiar universitar	5	2	3
Profesor universitar	1	0	2
TOTAL	15	18	-

A.7. Strategia de cercetare științifică a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii;

Strategii pe termen mediu și lung

- Continuarea dotării laboratoarelor și a bibliotecii FEFS, atât din veniturile proprii ale facultății, cât și din contractele de cercetare (aflate deja în derulare sau din potențiale noi contracte).

- Continuarea organizării Simpozionului studentesc, în cadrul Zilelor Academice Timișene, cu tema *Actualități și perspective în educație fizică, sport de performanță și kinetoterapie*, în luna mai a fiecărui an.
- Organizarea Congresului Internațional al Consorțiului Universitar odată la trei ani, al Congresului Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an par și a Simpozionului Științific al facultății, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an impar;
- Continuarea editării anuale a *Analelor Universității de Vest, seria Educație Fizică și Sport*, ISSN: 1453-7699 – volum dedicat publicării lucrărilor științifice care sunt comunicate în cadrul celor 2 manifestări științifice anuale ale facultății, acreditarea CNCSIS a acesteia; indexarea acesteia într-o bază de date internațională (EBSCO);
- Continuarea editării revistei facultății – *Timișoara Physical Education And Rehabilitation Journal*, ISSN:2065-0574, cod CNCSIS 1018, categoria C, în ritmul menționat (anual), menținerea indexării în cele 2 baze de date internaționale cu care am încheiat contracte de colaborare în anul 2010 pe 3 și, respectiv 5 ani (EBSCO – secțiunea **SPORTDiscus with Full Text** și ProQuest), precum și în bazele de date internaționale DOAJ, J-GATE și De Gruyter Open; menținerea includerii revistei în cataloagele internaționale în care este deja inclusă (Ulrichsweb, HKUL și ISSN International Centre); înscrierea acestei publicații în noi baze de date și cataloage internaționale; cotarea revistei într-o categorie CNCSIS superioară.
- Propuneri de granturi, proiecte la nivel național și internațional;
- Continuarea colaborării cu „Special Olympics”;
- Continuarea activității în cadrul contractelor Erasmus – schimburi studențești și de cadre didactice;
- Continuarea colaborării la nivelul Consorțiului având ca scop și promovarea activității științifice de la nivelul facultăților de profil din cadrul instituțiilor partenere;
- Continuarea proiectelor de cercetare contractate;
- Realizarea cercetării cu colectivele prezentate (la direcțiile de cercetare) pe temele de cercetare prestabilite;
- Promovarea personalului didactic care corespunde cerințelor de promovare;
- Obținerea de către profesorii titulari ai facultății a titlului de conducător de doctorat.
- Participarea la conferințe, congrese, simpozioane și stagii de informare, documentare și diseminare de informații din domeniile de interes ale cercetării realizate de cadrele didactice ale facultății.
- Acreditarea la nivelul Senatului Universității de Vest din Timișoara și la nivel CNCSIS a 1-2 centre de cercetare în cadrul facultății.

A.8. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Obiectiv strategic: Internaționalizarea Departamentului Educație Fizică și Sportivă din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport - UVT prin transformarea sa în actor proactiv în relațiile academice regionale, europene și globale, în vederea creșterii calității și impactului activităților de educație, cercetare științifică.

- Crearea cadrului necesar pentru creșterea calității și volumului de acțiuni în direcția internaționalizării.
- Internaționalizarea curriculei
- Organizarea de evenimente și parteneriate cu caracter internațional
- Dezvoltarea unor inițiative/proiecte de formare profesională pentru cadrele didactice în vederea creșterii calității activității lor într-o universitate internațională.
- Marketing internațional în vederea promovării departamentului în străinătate
- Creșterea numărului de studenți internaționali.
- Creșterea numărului de lectori internaționali
- Creșterea numărului de mobilități ale studenților în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de predare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de formare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de participări ale membrilor departamentului la evenimente internaționale organizate în străinătate.

Creșterea calității și impactului internațional al activității de cercetare a departamentului.

A.9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz:

Aprobat, Prof. Univ. Dr.
Marilen Gabriel PIRTEA

**FIȘA POSTULUI
personal didactic**

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

- | |
|---|
| 1. Numele și prenumele titularului: « Nume » |
| 2. Facultate: « Structura1 » |
| 3. Departament: « Structura2 » |
| 4. Denumirea postului: CONFERENȚIAR UNIVERSITAR / Cod COR: 231002 |

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

- | |
|--|
| 1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice |
| 2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice |
| 3. Competență managerială ¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale) |

¹ Pentru funcțiile de conducere

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:

- subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
- superior pentru: -

2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;

3. Reprezentare: -

4. Sfera relațională:

- internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
- externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
- 7². Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
- 8³. Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar

II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)

1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;

III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)

IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ

V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiu (activitate normată) și în poststagiu
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵ <ul style="list-style-type: none"> - Cursuri de turism pentru studenți - Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților - Gimnastică aerobică - Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive) - Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor - Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național - Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar - Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶: <ul style="list-style-type: none"> - Comisie concurs de admitere - Comisie examen de doctorat - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) 2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris 3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă 4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar <ol style="list-style-type: none"> 1. Definitivatul

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>
<p>II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.</p>

VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX. Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X. Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI. Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
<i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i>

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și

Sănătății Muncii și P.S.I.;

- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

A.10. Fișele de disciplină, fără a fi menționat numele cadrului didactic care susține disciplina în prezent (atât în secțiunea Titularul activităților de curs/seminar, cât și în secțiunea Semnătura titularului de curs/seminar)

FIȘA DISCIPLINEI
FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<p style="text-align: center;">Kinetoterapie și moticitate specială</p> - cod COR 226405, denumire COR kinetoterapeut - cod COR 226406, denumire COR profesor de cultură fizică medicală - cod COR 226401, denumire COR fiziokinetoterapeut.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinesiologie
---------------------------	--------------

2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					83 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					14
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Biomecanica, Atletism, Gimnastica
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor fundamentale de anatomie și biomecanica, tehnicii și metodicii de predare a atletismului și gimnasticii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura în amfiteatrul A32. Sunt utilizate: prezentări video/ programe interactive de analiză a mișcării Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sunt utilizate următoarele materiale didactice: planse cu kinograme și planse anatomice, programe interactive de analiza de mișcare Prezența 100% obligatorie

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea unor noțiuni elementare privind analiza calitativă și cantitativă a mișcării; explicarea mecanismelor de bază ale actelor motrice, acțiunilor motrice, activităților motrice; capacitatea de identificare, explicare și interpretare a mecanismului de bază al mișcării și relaționarea cu și dintre segmentele corpului uman;
------------	--

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Să cunoască definiția și terminologia specifică kinesiologiei; ● Să cunoască și să înțeleagă noțiunile domeniului; ● Să cunoască clasificarea, caracteristicile, legile, conținutul mișcării; ● Să identifice fazele mișcării unei acțiuni motrice; ● Implicare în elaborarea unei lucrări de cercetare; ● Să definească și să cunoască mijloacele educației fizice și sportului; ● Să identifice locul exercitiului fizic în cadrul mijloacelor specifice ale educației fizice și sportului; ● Să identifice modificările survenite în structura unei acțiuni, activități motrice în urma unui program de intervenție kinesiologică; ● Formarea deprinderii de a observa și a analiza acțiuni motrice, activități motrice; ● Să cunoască și să definească deprinderile motrice; ● Să exemplifice un sistem de acționare pentru formarea unei deprinderi motrice de bază; ● Să argumenteze necesitatea dezvoltării bagajului de informații referitoare la kinesiologie în diferite contexte legate de dezvoltarea profesională; ● Să explice rolul măsurării și evaluării; ● Să exemplifice o procedură de măsurare și evaluare a unei acțiuni motrice; ● Să manifeste interes pentru aplicarea în practică a metodelor de măsurare și evaluare a acțiunilor și activităților motrice; ● Să explice metodele analizei calitative și cantitative; ● Să explice și să demonstreze pe marginea unei kinograme metoda analizei calitative; ● Să manifeste interes pentru aplicarea noilor metode de analiză calitativă a mișcării.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Angajarea în relații de parteneriat cu persoane sau/și instituții care se ocupă de testări de efort, maximizare de potențial biomecanic, anatomic și funcțional; ● Participare la propria dezvoltare profesională prin studierea continuă a literaturii de specialitate referitoare la ; ● Explicarea mecanismelor prin care se pot eficientiza și maximiza rezultatele actelor, acțiunilor, activităților motrice;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de kinesiologie, definiții, noțiuni ale domeniului;	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activităților motrice</i>, Editura didactică și pedagogică, București 1999 2. Herczeg, L., <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Tipografia UVT, Timișoara, 1995

		<p>3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005</p> <p>4.Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997</p> <p>5.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodică educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980</p> <p>6.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005</p> <p>7.Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012</p> <p>8.Nils Posse M.G., <i>Special Kinesiology</i>, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005</p> <p>9.<i>Terminologia educatiei fizice si sportului</i> (in sase limbi), Editura Stadion, 1973</p> <p>10.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002</p> <p>11.William Skartstrom, <i>Gymnastic Kinesiology</i>, American Physical Education Association, Springfield, 2011</p>
<p>2.Clasificarea miscarilor, caracteristici, legi, continut – miscare;</p>	<p>-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human</p>



		<p>Kinetics, Champaign, IL, 2005</p> <p>4. Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997</p> <p>5. Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980</p> <p>6. Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005</p> <p>7. Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012</p> <p>8. Nils Posse M.G., <i>Special Kinesiology</i>, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005</p> <p>9. <i>Terminologia educatiei fizice si sportului</i> (in sase limbi), Editura Stadion, 1973</p> <p>10. Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002</p> <p>11. William Skartstrom, <i>Gymnastic Kinesiology</i>, American Physical Education Association, Springfield, 2011</p>
<p>3. Mijloacele educatiei fizice si sportului, mijloacele specifice si asociate.</p>	<p>- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. De consultat:</p> <p>1. Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999</p> <p>2. Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995</p> <p>3. Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005</p>

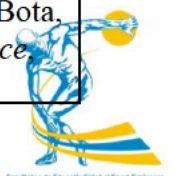


		4.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i> , Editura medicala, Bucuresti 2002
4.Mijloace specifice – exercitiul fizic.	-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i> , Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i> , Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodică educatiei fizice</i> , Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980 4.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i> , F.E.S.T., Bucuresti, 2005 5. <i>Terminologia educatiei fizice si sportului (in sase limbi)</i> , Editura Stadion, 1973 6.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i> , Editura medicala, Bucuresti 2002
5.Deprinderile mortice – etapele formarii deprinderilor mortice.	-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i> , Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i> , Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i> , Human Kinetics, Champaign, IL, 2005
6.Deprinderile mortice – transferul si interferenta.	-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i> , Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999

		2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i> , Tipografia UVT, Timisoara, 1995
7.Domeniul comportamentelor care pot fi cercetate - Subiectul, Activitatile, Actiunile, Miscarile;	-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i> , Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i> , Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i> , Human Kinetics, Champaign, IL, 2005 4.Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i> , Editura Marineasa, Timisoara, 1997 5.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i> , Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980 6.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i> , F.E.S.T., Bucuresti, 2005
8.Kinograma.	-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i> , Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i> , F.E.S.T., Bucuresti, 2005
9.Masurare si evaluare.	-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i> , F.E.S.T., Bucuresti, 2005 2.Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i> , McGraw-

		Hill International Edition, 2012
10. Metodele și procedeele de cercetare în educație fizică și sport;	- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1. Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999</i> 2. Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului, Tipografia UVT, Timisoara, 1995</i> 3. Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980</i> 4. Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale, F.E.S.T., Bucuresti, 2005</i>
11. Analiza cantitativa si calitativa.	- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1. Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva, Editura Marineasa, Timisoara, 1997</i> 2. Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980</i> 3. Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale, F.E.S.T., Bucuresti, 2005</i> 4. Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion, McGraw-Hill International Edition, 2012</i> 5. <i>Terminologia educatiei fizice si sportului (in sase limbi), Editura Stadion, 1973</i> 6. Tudor Sbenge – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii, Editura medicala, Bucuresti 2002</i>
12. Noțiunile specifice domeniului; Miscare;	- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1. Adrian Dragnea, Aura Bota,

<p>Motricitate; Clasificarea miscarilor; Forma miscarii; Mijloacele educatiei fizice si sportului; Funcțiile educatiei fizicxe si sportului; Exercitiul fizic; Continutul exercitiului fizic; Deprinderile mortice; Etapele formarii deprinderilor mortice; Transfer si interferenta; Kinograma.</p>		<p><i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVV, Timisoara, 1995 3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005 4.Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997 5.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980 6.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005 7.Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012 8.Nils Posse M.G., <i>Special Kinesiology</i>, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005 9.<i>Terminologia educatiei fizice si sportului</i> (in sase limbi), Editura Stadion, 1973 10.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002 11.William Skartstrom, <i>Gymnastic Kinesiology</i>, American Physical Education Association, Springfield, 2011</p>
<p>13.Metoda observatiei si tehnicile ei; Observatia transversala si longitudinala; Analiza calitativa si cantitativa;</p>	<p>-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si</p>



<p>Masurarea; Evaluarea; Transferul; Interferenta.</p>		<p>pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005 4.Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997 5.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodică educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980 6.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005 7.Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012 8.Nils Posse M.G., <i>Special Kinesiology</i>, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005 9.<i>Terminologia educatiei fizice si sportului</i> (in sase limbi), Editura Stadion, 1973 10.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002 11.William Skartstrom, <i>Gymnastic Kinesiology</i>, American Physical Education Association, Springfield, 2011</p>
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2. Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3. Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005 4. Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997 		

5. Matveev, L. P.; Novikov, A. D., *Teoria si metodică educatiei fizice*, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980
6. Mihai Epuran, *Metodologia cercetării activitatilor corporale*, F.E.S.T., Bucuresti, 2005
7. Nancy Hamilton, *Kinesiology-Scientific basis of Human Motion*, McGraw-Hill International Edition, 2012
8. Nils Posse M.G., *Special Kinesiology*, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005
9. *Terminologia educatiei fizice si sportului (in sase limbi)*, Editura Stadion, 1973
10. Tudor Sbenghe – *Kinesiologie – stiinta miscarii*, Editura medicala, Bucuresti 2002
11. William Skartstrom, *Gymnastic Kinesiology*, American Physical Education Association, Springfield, 2011

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Observarea – metodă de analiză a mișcării. Realizarea unei kinograme.	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizării. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 1-3.
2. Analiza caracteristicilor mișcării. Identificare a caracteristicilor miscarii intr-o kinograma.	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizării. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 3-4.
3. Exercițiul fizic – aplicații practice	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizării. Sa prezinte un referat corespunzator temei

		seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 4-6.
4.Kinograma - Analiza calitativa a miscarii	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 7-9.
5.Kinograma - Analiza cantitativa a miscarii	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 10-11.
6.Kinograma - Analiza calitativa si cantitativa a miscarii.	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 12-13.
7. Kinograma - Analiza calitativa si cantitativa a miscarii. Activitate sau actiune motrica la alegere din programa scolara.	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie.	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele

	Referate.	metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 12-13.
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2. Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3. Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005 4. Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997 5. Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980 6. Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005 7. Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012 8. Nils Posse M.G., <i>Special Kinesiology</i>, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005 9. <i>Terminologia educatiei fizice si sportului</i> (in sase limbi), Editura Stadion, 1973 10. Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002 11. William Skartstrom, <i>Gymnastic Kinesiology</i>, American Physical Education Association, Springfield, 2011 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea noțiunilor de kinesiologie este esențială în înțelegerea și cunoașterea ulterioară a mecanismelor de actionare, a etapelor formării deprinderilor motrice în cadrul orelor de educație fizică și sport, în cadrul programelor de refacere și recuperare în kinezoterapie, fiind un reper important în pregătirea profesională a absolvenților specializării Kinetoterapie și motricitate specială.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Test grila Sarcina obligatorie	Test grila de evaluare a cunostintelor pe baza informatiilor prezentate la curs si in bibliografia prezentata in fisa disciplinei.(G)	60%
9.5 Seminar / laborator	Prezentarea si sustinerea referatului. Sarcina obligatorie.	Referat; studentii vor prezenta 5 referate cu tematica stabilita in prima ora de lucrari practice. Se va preda cate un referat incepand cu Lp2. (R)	40%
9.6 Standard minim de performanță			



- Cunoașterea teoretică și practică a noțiunilor de kinesiologie. Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.

Data completării

Titular de disciplină

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație fizică și sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<p style="text-align: center;">Educație Fizică și Sportivă</p> - profesor în învățământul gimnazial – Cod COR 133002 - referent de specialitate învățământ – Cod COR 235106 - asistent de cercetare în educație fizică și sport – Cod COR 226910

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinesiologie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	4 2	din care: 3.5 curs	2 8	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6

Examinări		6
Alte activități		
3.7 Total ore studiu individual	58	
3.8 Total ore pe semestru	100	
3.9 Numărul de credite	4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Biomecania, Atletism, Gimnastica
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor fundamentale de anatomie și biomecanica, tehnicii și metodicii de predare a atletismului și gimnasticii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura în amfiteatrul A32. Sunt utilizate: prezentări video/ programe interactive de analiză a mișcării Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sunt utilizate următoarele materiale didactice: planșe cu kinograme și planșe anatomice, programe interactive de analiză de mișcare Prezența 100% obligatorie

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea unor noțiuni elementare privind analiza calitativă și cantitativă a mișcării; explicarea mecanismelor de bază ale actelor motrice, acțiunilor motrice, activităților motrice; capacitatea de identificare, explicare și interpretare a mecanismului de bază al mișcării și relaționarea cu și dintre segmentele corpului uman;
------------	--

Abități	<ul style="list-style-type: none"> ● Să cunoască definiția și terminologia specifică kinesiologiei; ● Să cunoască și să înțeleagă noțiunile domeniului; ● Să cunoască clasificarea, caracteristicile, legile, conținutul miscării; ● Să identifice fazele miscării unei acțiuni motrice; ● Implicare în elaborarea unei lucrări de cercetare; ● Să definească și să cunoască mijloacele educației fizice și sportului; ● Să identifice locul exercitiului fizic în cadrul mijloacelor specifice ale educației fizice și sportului; ● Să identifice modificările survenite în structura unei acțiuni, activități motrice în urma unui program de intervenție kinesiologică; ● Formarea deprinderii de a observa și a analiza acțiuni motrice, acțiuni, activități motrice; ● Să cunoască și să definească deprinderile motrice; ● Să exemplifice un sistem de acționare pentru formarea unei deprinderi motrice de bază; ● Să argumenteze necesitatea dezvoltării bagajului de informații referitoare la kinesiologie în diferite contexte legate de dezvoltarea profesională; ● Să explice rolul măsurării și evaluării; ● Să exemplifice o procedură de măsurare și evaluare a unei acțiuni motrice; ● Să manifeste interes pentru aplicarea în practică a metodelor de măsurare și evaluare a acțiunilor și activităților motrice; ● Să explice metodele analizei calitative și cantitative; ● Să explice și să demonstreze pe marginea unei kinograme metoda analizei calitative; ● Să manifeste interes pentru aplicarea noilor metode de analiză calitativă a miscării.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Angajarea în relații de parteneriat cu persoane sau/și instituții care se ocupă de testări de efort, maximizare de potențial biomecanic, anatomic și funcțional; ● Participare la propria dezvoltare profesională prin studierea continuă a literaturii de specialitate referitoare la ; ● Explicarea mecanismelor prin care se pot eficientiza și maximiza rezultatele actelor, acțiunilor, activităților motrice;

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de kinesiologie, definiții, noțiuni ale domeniului;	- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1. Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activităților motrice</i> , Editura didactică și pedagogică, București 1999 2. Herczeg, L., <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Tipografia UVT, Timișoara, 1995 3. Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i> , Human Kinetics, Champaign, IL, 2005 4. Iconia Borza, <i>Principii</i>

		<p><i>fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997</p> <p>5. Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980</p> <p>6. Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005</p> <p>7. Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012</p> <p>8. Nils Posse M.G., <i>Special Kinesiology</i>, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005</p> <p>9. <i>Terminologia educatiei fizice si sportului</i> (in sase limbi), Editura Stadion, 1973</p> <p>10. Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002</p> <p>11. William Skartstrom, <i>Gymnastic Kinesiology</i>, American Physical Education Association, Springfield, 2011</p>
<p>2. Clasificarea miscarilor, caracteristici, legi, continut – miscare;</p>	<p>- Prezentări ppt</p> <p>- Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <p>1. Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999</p> <p>2. Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995</p> <p>3. Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005</p> <p>4. Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997</p> <p>5. Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980</p> <p>6. Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005</p> <p>7. Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012</p> <p>8. Nils Posse M.G., <i>Special Kinesiology</i>, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005</p> <p>9. <i>Terminologia educatiei fizice si</i></p>



		<p><i>sportului</i> (în șase limbi), Editura Stadion, 1973</p> <p>10.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – știinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002</p> <p>11.William Skartstrom, <i>Gymnastic Kinesiology</i>, American Physical Education Association, Springfield, 2011</p>
3.Mijloacele educatiei fizice si sportului, mijloacele specifice si asociate.	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <p>1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999</p> <p>2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995</p> <p>3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005</p> <p>4.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – știinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002</p>
4.Mijloace specifice – exercitiul fizic.	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <p>1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999</p> <p>2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995</p> <p>3.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980</p> <p>4.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005</p> <p>5.<i>Terminologia educatiei fizice si sportului</i> (în șase limbi), Editura Stadion, 1973</p> <p>6.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – știinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002</p>
5.Deprinderile motrice – etapele formarii deprinderilor motrice.	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <p>1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999</p> <p>2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995</p>

		3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i> , Human Kinetics, Champaign, IL, 2005
6.Deprinderile motrice – transferul si interferenta.	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995
7.Domeniul comportamentelor care pot fi cercetate - Subiectul, Activitatile, Actiunile, Miscarile;	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005 4.Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997 5.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980 6.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005
8.Kinograma.	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005
9.Masurare si evaluare.	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005 2.Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012
10.Metodele și procedeele de cercetare în educație fizică și sport;	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Adrian Dragnea, Aura Bota,

		<p><i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999</p> <p>2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995</p> <p>3.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980</p> <p>4.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005</p>
11.Analiza cantitativa si calitativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <p>1.Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997</p> <p>2.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980</p> <p>3.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005</p> <p>4.Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012</p> <p>5.<i>Terminologia educatiei fizice si sportului</i> (in sase limbi), Editura Stadion, 1973</p> <p>6.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002</p>
12.Notiunile specifice domeniului; Miscare; Motricitate; Clasificarea miscarilor; Forma miscarii; Mijloacele educatiei fizice si sportului; Functiile educatiei fizice si sportului; Exercitiul fizic; Continutul exercitiului fizic; Deprinderile motrice; Etapele formarii deprinderilor motrice; Transfer si interferenta; Kinograma.	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <p>1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999</p> <p>2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995</p> <p>3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005</p> <p>4.Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997</p> <p>5.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980</p> <p>6.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>,</p>



		<p>F.E.S.T., Bucuresti, 2005 7.Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012 8.Nils Posse M.G., <i>Special Kinesiology</i>, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005 9.<i>Terminologia educatiei fizice si sportului</i> (in sase limbi), Editura Stadion, 1973 10.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002 11.William Skartstrom, <i>Gymnastic Kinesiology</i>, American Physical Education Association, Springfield, 2011</p>
<p>13. Metoda observatiei si tehnicile ei; Observatia transversala si longitudinala; Analiza calitativa si cantitativa; Masurarea; Evaluarea; Transferul; Interferenta.</p>	<p>- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1. Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2. Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3. Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005 4. Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997 5. Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980 6. Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005 7. Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012 8. Nils Posse M.G., <i>Special Kinesiology</i>, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005 9. <i>Terminologia educatiei fizice si sportului</i> (in sase limbi), Editura Stadion, 1973 10. Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002 11. William Skartstrom, <i>Gymnastic Kinesiology</i>, American Physical Education Association, Springfield,</p>



		2011
Bibliografie : 1. Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i> , Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2. Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i> , Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3. Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i> , Human Kinetics, Champaign, IL, 2005 4. Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i> , Editura Marineasa, Timisoara, 1997 5. Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i> , Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980 6. Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i> , F.E.S.T., Bucuresti, 2005 7. Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i> , McGraw-Hill International Edition, 2012 8. Nils Posse M.G., <i>Special Kinesiology</i> , University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005 9. <i>Terminologia educatiei fizice si sportului</i> (in sase limbi), Editura Stadion, 1973 10. Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i> , Editura medicala, Bucuresti 2002 11. William Skartstrom, <i>Gymnastic Kinesiology</i> , American Physical Education Association, Springfield, 2011		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Observarea – metodă de analiză a mișcării. Realizarea unei kinograme.	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 1-3.
2. Analiza caracteristicilor mișcării. Identificare a caracteristicilor miscarii intr-o kinograma.	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 3-4.
3. Exercițiul fizic – aplicații practice	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 4-6.
4. Kinograma - Analiza calitativa a miscarii	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să

	<p>unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.</p>	<p>descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: afereță cursurilor 7-9.</p>
5.Kinograma - Analiza cantitativa a miscarii	<p>Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: afereță cursurilor 10-11.</p>
6.Kinograma - Analiza calitativa si cantitativa a miscarii.	<p>Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: afereță cursurilor 12-13.</p>
7. Kinograma - Analiza calitativa si cantitativa a miscarii. Activitate sau actiune motrica la alegere din programa scolara.	<p>Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: afereță cursurilor 12-13.</p>

Bibliografie :

Bibliografie

1. Adrian Dragnea, Aura Bota, *Teoria activitatilor motrice*, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999
2. Herczeg, L., *Teoria Educatiei Fizice si Sportului*, Tipografia UVT, Timisoara, 1995
3. Hoffman, S. J., *Introduction to kinesiology*, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005
4. Iconia Borza, *Principii fundamentale in miscarea sportiva*, Editura Marineasa, Timisoara, 1997
5. Matveev, L. P.; Novikov, A. D., *Teoria si metodica educatiei fizice*, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980
6. Mihai Epuran, *Metodologia cercetarii activitatilor corporale*, F.E.S.T., Bucuresti, 2005
7. Nancy Hamilton, *Kinesiology-Scientific basis of Human Motion*, McGraw-Hill International Edition, 2012
8. Nils Posse M.G., *Special Kinesiology*, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005

9. *Terminologia educatiei fizice si sportului* (in sase limbi), Editura Stadion, 1973
 10. Tudor Sbenghe – *Kinesiologie – stiinta miscarii*, Editura medicala, Bucuresti 2002
 11. William Skartstrom, *Gymnastic Kinesiology*, American Physical Education Association, Springfield, 2011

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea noțiunilor de kinesiologie este esențială în înțelegerea și cunoașterea ulterioară a mecanismelor de acționare, a etapelor formării deprinderilor motrice în cadrul orelor de educație fizică și sport, în cadrul programelor de refacere și recuperare în kinezoterapie, fiind un reper important în pregătirea profesională a absolvenților specializării Kinezoterapie și motricitate specială.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grila Sarcina obligatorie	Test grila de evaluare a cunostintelor pe baza informatiilor prezentate la curs si in bibliografia prezentata in fisa disciplinei.(G)	60%
10.5 Seminar / laborator	Prezentarea si sustinerea referatului. Sarcina obligatorie.	Referat; studentii vor prezenta 5 referate cu tematica stabilita in prima ora de lucrari practice. Se va preda cate un referat incepand cu Lp2. (R)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea teoretică și practică a noțiunilor de kinesiologie. Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.			

Data completării
09.27.2022

Titular de disciplină
Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație fizică și sportivă
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport

1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sport și performanță motrică Consilier sportiv – cod COR 226911

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinesiologie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Biomecanica, Atletism, Gimnastica
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor fundamentale de anatomie și biomecanica, tehnicilor și metodicilor de predare a atletismului și gimnasticii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura în amfiteatrul A32. Sunt utilizate: prezentări video/ programe interactive de analiză a mișcării Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sunt utilizate următoarele materiale didactice: planșe cu kinograme și planșe anatomice, programe interactive de analiza de mișcare Prezența 100% obligatorie

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea unor noțiuni elementare privind analiza calitativa și cantitativa a mișcării; explicarea mecanismelor de baza ale actelor motrice, acțiunilor motrice, activităților motrice; capacitatea de identificare, explicare și interpretare a mecanismului de baza al mișcării și relaționarea cu și dintre segmentele corpului uman;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Să cunoască definiția și terminologia specifică kinesiologiei; ● Să cunoască și să înțeleagă noțiunile domeniului; ● Să cunoască clasificarea, caracteristicile, legile, conținutul mișcării; ● Să identifice fazele mișcării unei acțiuni motrice; ● Implicare în elaborarea unei lucrări de cercetare; ● Să definească și să cunoască mijloacele educației fizice și sportului; ● Să identifice locul exercitiului fizic în cadrul mijloacelor specifice ale educației fizice și sportului; ● Să identifice modificările survenite în structura unei acțiuni, activități motrice în urma unui program de intervenție kinesiologică; ● Formarea deprinderii de a observa și a analiza acte motrice, acțiuni, activități motrice; ● Să cunoască și să definească deprinderile motrice; ● Să exemplifice un sistem de acționare pentru formarea unei deprinderi motrice de baza; ● Să argumenteze necesitatea dezvoltării bagajului de informații referitoare la kinesiologie în diferite contexte legate de dezvoltarea profesională; ● Să explice rolul măsurării și evaluării; ● Să exemplifice o procedură de măsurare și evaluare a unei acțiuni motrice; ● Să manifeste interes pentru aplicarea în practică a metodelor de măsurare și evaluare a acțiunilor și activităților motrice; ● Să explice metodele analizei calitative și cantitative; ● Să explice și să demonstreze pe marginea unei kinograme metoda analizei calitative; ● Să manifeste interes pentru aplicarea noilor metode de analiză calitativă a mișcării.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Angajarea în relații de parteneriat cu persoane sau/și instituții care se ocupă de testări de efort, maximizare de potențial biomecanic, anatomic și funcțional; ● Participare la propria dezvoltare profesională prin studierea continuă a literaturii de specialitate referitoare la ; ● Explicarea mecanismelor prin care se pot eficientiza și maximiza, rezultatele actelor, acțiunilor, activităților motrice;

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de kinesiologie, definiții, noțiuni ale domeniului;	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie 	<p>Durata cursului este de 2 ore.</p> <p>De consultat:</p> <p>1. Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activităților motrice</i>, Editura didactică și pedagogică, București 1999</p> <p>2. Herczeg, L., <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i></p>

		<p>Tipografia UVT, Timisoara, 1995</p> <p>3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005</p> <p>4.Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997</p> <p>5.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980</p> <p>6.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005</p> <p>7.Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012</p> <p>8.Nils Posse M.G., <i>Special Kinesiology</i>, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005</p> <p>9.<i>Terminologia educatiei fizice si sportului (in sase limbi)</i>, Editura Stadion, 1973</p> <p>10.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002</p> <p>11.William Skartstrom, <i>Gymnastic Kinesiology</i>, American Physical Education Association, Springfield, 2011</p>
<p>2.Clasificarea miscarilor, caracteristici, legi, continut – miscare;</p>	<p>- Prezentări ppt - Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995</p>

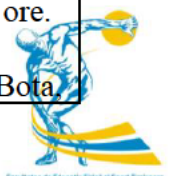


		Kinetics, Champaign, IL, 2005 4.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i> , Editura medicala, Bucuresti 2002
4.Mijloace specifice – exercitiul fizic.	-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i> , Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i> , Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i> , Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980 4.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i> , F.E.S.T., Bucuresti, 2005 5. <i>Terminologia educatiei fizice si sportului (in sase limbi)</i> , Editura Stadion, 1973 6.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i> , Editura medicala, Bucuresti 2002
5.Deprinderile motrice – etapele formarii deprinderilor motrice.	-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i> , Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i> , Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i> , Human Kinetics, Champaign, IL, 2005
6.Deprinderile motrice – transferul si interferenta.	-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie	Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>

		<p>Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995</p>
<p>7.Domeniul comportamentelor care pot fi cercetate - Subiectul, Activitatile, Actiunile, Miscarile;</p>	<p>-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005 4.Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997 5.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980 6.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005</p>
<p>8.Kinograma.</p>	<p>-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005</p>
<p>9.Masurare si evaluare.</p>	<p>-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005 2.Nancy Hamilton,</p>



<p>domeniului; Miscare; Motricitate; Clasificarea miscarilor; Forma miscarii; Mijloacele educatiei fizice si sportului; Funcțiile educatiei fizice si sportului; Exercitiul fizic; Continutul exercitiului fizic; Deprinderile mortice; Etapele formarii deprinderilor mortice; Transfer si interferenta; Kinograma.</p>	<p>-Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie</p>	<p>De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999 2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVT, Timisoara, 1995 3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005 4.Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997 5.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodică educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980 6.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005 7.Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012 8.Nils Posse M.G., <i>Special Kinesiology</i>, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005 9.<i>Terminologia educatiei fizice si sportului</i> (in sase limbi), Editura Stadion, 1973 10.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002 11.William Skartstrom, <i>Gymnastic Kinesiology</i>, American Physical Education Association, Springfield, 2011</p>
<p>13.Metoda observatiei si tehnicile ei; Observatia transversala si</p>	<p>-Prezentări ppt -Prezentarea interactivă a noțiunilor de kinesiologie</p>	<p>Durata cursului este de 2 ore. De consultat: 1.Adrian Dragnea, Aura Bota</p>



<p>longitudinala; Analiza calitativa si cantitativa; Masurarea; Evaluarea; Transferul; Interferenta.</p>		<p><i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999</p> <p>2.Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVV, Timisoara, 1995</p> <p>3.Hoffman, S. J., <i>Introduction to kinesiology</i>, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005</p> <p>4.Iconia Borza, <i>Principii fundamentale in miscarea sportiva</i>, Editura Marineasa, Timisoara, 1997</p> <p>5.Matveev, L. P.; Novikov, A. D., <i>Teoria si metodica educatiei fizice</i>, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980</p> <p>6.Mihai Epuran, <i>Metodologia cercetarii activitatilor corporale</i>, F.E.S.T., Bucuresti, 2005</p> <p>7.Nancy Hamilton, <i>Kinesiology-Scientific basis of Human Motion</i>, McGraw-Hill International Edition, 2012</p> <p>8.Nils Posse M.G., <i>Special Kinesiology</i>, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005</p> <p>9.<i>Terminologia educatiei fizice si sportului</i> (in sase limbi), Editura Stadion, 1973</p> <p>10.Tudor Sbenghe – <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i>, Editura medicala, Bucuresti 2002</p> <p>11.William Skartstrom, <i>Gymnastic Kinesiology</i>, American Physical Education Association, Springfield, 2011</p>
<p>Bibliografie :</p> <p>1. Adrian Dragnea, Aura Bota, <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999</p> <p>2. Herczeg, L., <i>Teoria Educatiei Fizice si Sportului</i>, Tipografia UVV, Timisoara, 1995</p>		

3. Hoffman, S. J., *Introduction to kinesiology*, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005
4. Iconia Borza, *Principii fundamentale in miscarea sportiva*, Editura Marineasa, Timisoara, 1997
5. Matveev, L. P.; Novikov, A. D., *Teoria si metodica educatiei fizice*, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980
6. Mihai Epuran, *Metodologia cercetarii activitatilor corporale*, F.E.S.T., Bucuresti, 2005
7. Nancy Hamilton, *Kinesiology-Scientific basis of Human Motion*, McGraw-Hill International Edition, 2012
8. Nils Posse M.G., *Special Kinesiology*, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005
9. *Terminologia educatiei fizice si sportului (in sase limbi)*, Editura Stadion, 1973
10. Tudor Sbenghe – *Kinesiologie – stiinta miscarii*, Editura medicala, Bucuresti 2002
11. William Skartstrom, *Gymnastic Kinesiology*, American Physical Education Association, Springfield, 2011

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Observarea – metodă de analiză a mișcării. Realizarea unei kinograme.	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 1-3.
2. Analiza caracteristicilor mișcării. Identificare a caracteristicilor miscarii intr-o kinograma.	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 3-4.
3. Exercițiul fizic – aplicații practice	Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.	Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o



		<p>kinograma din punct de vedere tehnic al realizării. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 4-6.</p>
4. Kinograma - Analiza calitativa a miscarii	<p>Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizării. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 7-9.</p>
5. Kinograma - Analiza cantitativa a miscarii	<p>Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizării. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 10-11.</p>
6. Kinograma - Analiza calitativa si cantitativa a miscarii.	<p>Explicarea noțiunilor specifice kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.</p>	<p>Durata laboratorului este de 2 ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizării. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 12-13.</p>
7. Kinograma - Analiza	Explicarea noțiunilor specifice	Durata laboratorului este de 2



calitativa si cantitativa a miscarii. Activitate sau actiune motrica la alegere din programa scolara.	kinesiologiei pe marginea unei kinograme. Dezbateri. Demonstratie. Referate.	ore. Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice și să descrie etapele metodice ale analizei calitative, sa analizeze o kinograma din punct de vedere tehnic al realizarii. Sa prezinte un referat corespunzator temei seminarului. Bibliografia: aferentă cursurilor 12-13.
--	---	--

Bibliografie :

Bibliografie

1. Adrian Dragnea, Aura Bota, *Teoria activitatilor motrice*, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti 1999
2. Herczeg, L., *Teoria Educatiei Fizice si Sportului*, Tipografia UVT, Timisoara, 1995
3. Hoffman, S. J., *Introduction to kinesiology*, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005
4. Iconia Borza, *Principii fundamentale in miscarea sportiva*, Editura Marineasa, Timisoara, 1997
5. Matveev, L. P.; Novikov, A. D., *Teoria si metodica educatiei fizice*, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980
6. Mihai Epuran, *Metodologia cercetarii activitatilor corporale*, F.E.S.T., Bucuresti, 2005
7. Nancy Hamilton, *Kinesiology-Scientific basis of Human Motion*, McGraw-Hill International Edition, 2012
8. Nils Posse M.G., *Special Kinesiology*, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005
9. *Terminologia educatiei fizice si sportului* (in sase limbi), Editura Stadion, 1973
10. Tudor Sbenghe – *Kinesiologie – stiinta miscarii*, Editura medicala, Bucuresti 2002
11. William Skartstrom, *Gymnastic Kinesiology*, American Physical Education Association, Springfield, 2011

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea noțiunilor de kinesiologie este esențială în înțelegerea și cunoașterea ulterioară a mecanismelor de actionare, a etapelor formarii deprinderilor motrice in cadrul orelor de educatie fizica si sport, in cadrul programelor de refacere si recuperare in kinetoterapie, fiind un reper important în pregătirea profesională a absolvenților specializării Kinetoterapie si motricitate speciala.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grila Sarcina obligatorie	Test grila de evaluare a cunostintelor pe baza informatiilor prezentate la curs si in bibliografia prezentata in fisa	60%



		disciplinei.(G)	
10.5 Seminar / laborator	Prezentarea și susținerea referatului. Sarcina obligatorie.	Referat; studentii vor prezenta 5 referate cu tematica stabilită în prima ora de lucrări practice. Se va preda câte un referat începând cu Lp2. (R)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea teoretică și practică a noțiunilor de kinesiologie. Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.			

Data completării
09.27.2022

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Educatie Fizica si Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Educatie Fizica si Sportiva
1.5 Ciclul de studii	Master FITNESS SI PERFORMANTA MOTRICA
1.6 Programul de studii / Calificarea	Facultatea de Educatie Fizica si Sport – profesor educatie fizica si sport Master – Fitness si performanta motrica Cod Cor 226909. Cercetator în educație fizică și sport. Nivelul de instruire: 4 (studii superioare) Cod Cor 226910. Asistent de cercetare în educație fizică și sport. Nivelul de instruire: 4 (studii superioare) Cod Cor 226911. Consilier sportiv. Nivelul de instruire: 4 (studii superioare)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica in centre de fitness						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Titularul activitatilor de lucrari							
2.5 Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C	Regimul disciplinei	DE/DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care curs		Seminar		laborator	2
3.2 Total ore pe semestru	28	din care curs		Seminar		laborator	28
3.3 Distribuția fondului de timp:							ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							34
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							15
Tutoriat							10
Examinări							10
Alte activități							15
3.4 Total ore studiu individual							84
3.5 Total ore pe semestru							28
3.6 Numărul de credite							4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sali destinate activitatilor sportive, bazin inot, sala cycling, sala cu aparatura de fitness

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) Tipuri de activități sportive recreative, clasificări Tipuri de activități specifice unui centru de fitness Cadru legislativ de organizare și funcționare al centrelor de fitness
	2. Explicare și interpretare Capacitatea de a analiza exercitiile, structurile motrice, mișcările Utilizarea diferitelor metode și mijloace de măsurare a eficienței mișcării 3. Atitudinale Observarea cât mai obiectivă a claselor Identificarea principiilor antrenamentului sportiv folosite în cadrul orelor Identificarea mijloacelor educației fizice și sportive utilizate în realizarea claselor Elaborarea unor protocoale de observatie

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea beneficiilor practicării activităților sportive • Conștientizarea beneficiilor utilizării aparaturii din dotarea centrelor de fitness • Conștientizarea beneficiilor utilizării metodei observației în activitatea de optimizare și eficientizare ale actelor motrice, acțiunilor motrice și activităților motrice ce se desfășoară în cadrul centrelor de fitness • Conștientizarea influenței practicării exercițiilor fizice în centrele de fitness asupra îmbunătățirii capacității fizice a organismului • Capacitatea de a corela multitudinea de informații dobândite • Capacitatea de a aplica cunoștințele și deprinderile dobândite în diferite situații
----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea acelor deprinderi necesare observării și analizei activităților motrice • Formarea unei imagini de ansamblu asupra activităților desfășurate în centrele de fitness
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea capacităților și deprinderilor necesare aplicării practice a principiilor, conceptelor, noțiunilor dobândite și aprofundate, în activitatea de predare a anumitor tipuri de activități motrice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
8.3 Lucrari	Metode de predare	Observații
Elaborarea și redactarea protocoalelor de observație pentru clasele de înot	Demonstrația, exersarea	2 ore
Elaborarea și redactarea protocoalelor de observație pentru clasele de crossfit	Demonstrația, exersarea	2 ore
Analiza și observarea claselor de cycling	Demonstrația, exersarea	2 ore
Analiza și observarea claselor suspension training	Demonstrația, exersarea	2 ore
Participarea la activități de management ale centrelor de fitness	Demonstrația, exersarea	2 ore
Participarea la activități de mentenanță ale centrelor de fitness	Demonstrația, exersarea	2 ore
Participarea activă la clase, redactarea protocolului de observație – Pilates, Step dance	Demonstrația, exersarea	2 ore
Elaborarea și redactarea protocoalelor de observație pentru clasele de aqua gym	Demonstrația, exersarea	2 ore
Elaborarea și redactarea protocoalelor de observație pentru clasele de body pump	Demonstrația, exersarea	2 ore
Elaborarea și redactarea protocoalelor de observație pentru clasele de karate	Demonstrația, exersarea	2 ore
Organizarea unei competiții de înot într-un centru de fitness	Demonstrația, exersarea	4 ore
Organizarea unei competiții de triatlon într-un centru de fitness	Demonstrația, exersarea	4 ore

Bibliografie

ADRIAN DRAGNEA, AURA BOTA, *Teoria activităților motrice*, Editura didactică și pedagogică,

Bucuresti 1999
 DRAGAN I., *Medicina sportiva*, Editura Sport-Turism, Bucuresti, 1982
 FREDERIC DELAVIER, *The Strength Training Anatomy Workout*, Human Kinetics Editions Vigot, Paris, 2011
 FREDERIC DELAVIER, *The Strength Training Anatomy Workout II*, Human Kinetics Editions Vigot, Paris, 2012
 FREDERIC DELAVIER, *The Strength Training Anatomy Second Edition*, Human Kinetics, Champaign, 2005
 FREDERIC DELAVIER, *The Strength Training Anatomy Workout*, Human Kinetics, Champaign, 2005
 FREDERIC DELAVIER, *The Strength Training Anatomy Workout II*, Human Kinetics, Champaign, 2011
 FREDERIC DELAVIER, *Women's Strength Training Anatomy*, Human Kinetics, Editions Vigot, Paris, 2002
 HERCZEG, L., *Teoria Educatiei Fizice si Sportului*, Tipografia UVT, Timisoara, 1995
 HOFFMAN, S. J., *Introduction to kinesiology*, Human Kinetics, Champaign, IL, 2005
 ICONIA BORZA, *Principii fundamentale in miscarea sportiva*, Editura Marineasa, Timisoara, 1997
 LUPEA, ALFA Xenia, *Biochimia Efortului*, Edit. Mirton Timișoara, 1998
 MARTINEZ NUSSIO, Estefania trad. Nedelcu, A.C., *Stretching*, Edit. Libsa Madrid, Teora, București, 2009
 MATVEEV, L. P.; NOVIKOV, A. D., *Teoria si metodica educatiei fizice*, Editura Sport Turism, Bucuresti, 1980
 MIHAI EPURAN, *Metodologia cercetarii activitatilor corporale*, F.E.S.T., Bucuresti, 2005
 NANCY HAMILTON, *Kinesiology-Scientific basis of Human Motion*, McGraw-Hill International Edition, 2012
 NILS POSSE M.G., *Special Kinesiology*, University Press of the Pacific Honolulu, Hawaii, 2005
Terminologia educatiei fizice si sportului (in sase limbi), Editura Stadion, 1973
 TUDOR SBENGHE – *Kinesiologie – stiinta miscarii*, Editura medicala, Bucuresti 2002
 WILLIAM SKARTSTROM, *Gymnastic Kinesiology*, American Physical Education Association, Springfield, 2011

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
laborator	Tehnica utilizarii metodei observatiei Tehnica elaborarii si redactarii protocolului de observatie Cunoștințe teoretice legate de latura aplicativa a fitnessului Cunoștințe teoretice despre componentele unui stil de viață sănătos Cunoștințe teoretice despre fitness și efectele asupra organismului Cunoștințe teoretice despre tipuri de fitness și forme de practicare	Examen teoretic Examen practic	50% 50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Examen practic nota 5 • Examen teoretic nota 5 			

Data completării:

Titular curs (Semnătura):

Data avizării în departament

Director departament (Semnătura):

FIȘA DISCIPLINEI

Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din timisoara
1.2 Facultatea	Educatie Fizica si Sportiva
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Educatie Fizica si sportiva
1.5 Ciclul de studii	Curs postuniversitar Master - Fitness
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licentiat in educatie fizica si sportiva Cod Cor 226909. Cercetator în educație fizică și sport. Nivelul de instruire: 4 (studii superioare) Cod Cor 226910. Asistent de cercetare în educație fizică și sport. Nivelul de instruire: 4 (studii superioare) Cod Cor 226911. Consilier sportiv. Nivelul de instruire: 4 (studii superioare)

Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fitness si starea de bine						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Titularul activitatilor de lucrari							
2.5 Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E	Regimul disciplinei	DF,DI

Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care curs	2	Seminar	2	laborator	
3.2 Total ore pe semestru	56	din care curs	28	Seminar	28	laborator	
3.3 Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							67
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							30
Tutoriat							20
Examinări							10
Alte activități: organizare eveniment sportiv							20
3.4 Total ore studiu individual	187						
3.5 Total ore pe semestru	56						
3.6 Numărul de credite	9						

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•
5.3 de desfășurare a laboratorului	•

Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) Să definească conceptele de fitness, stare de bine; Să înțeleagă necesitatea unei educații pentru și prin mișcare; Să definească și să înțeleagă efortul aerob și randamentul biologic;</p> <p>2. Explicare și interpretare Să explice conceptele studiate; Să explice și să interpreteze necesitatea unui management al stilului de viață sănătos; Să explice necesitatea controlului permanent al stării de sănătate</p> <p>3. Instrumental-aplicative Să aplice metodele optime de dezvoltare a aptitudinilor motrice specifice celor trei tipuri de fitness; Să elaboreze programe pentru educarea aptitudinilor motrice specifice celor trei tipuri de fitness;</p> <p>4. Atitudinale Formarea capacității și a obișnuinței de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în scop igienic și reconfortant. Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea beneficiilor unui management al stilului de viață sănătos • Conștientizarea necesității controlului permanent al stării de sănătate • Conștientizarea influenței practicării exercițiilor fizice asupra îmbunătățirii capacității fizice a organismului • Capacitatea de a corela multitudinea de informații dobândite • Capacitatea de a aplica cunoștințele și deprinderile dobândite în diferite situații

Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor educației prin mișcare • Dobândirea cunoștințelor unui management al stilului de viață sănătos • Dobândirea deprinderilor de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în scop igienic și reconfortant
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea de a analiza și manageria stilul de viață, orientându-l către un stil de viață sănătos • Deprinderea de a explica necesitatea unui management al stilului de viață sănătos

Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Activitatea motrică și evoluția ei în ontogeneză. Caracteristicile ei pe anumite categorii de vârstă	Prelegere participativă	2 ore
Sistemul noțional	Prelegere participativă	2 ore
Sănătatea și criteriile de apreciere a stării de sănătate	Prelegere participativă	4 ore
Componentele unui stil de viață sănătos	Prelegere participativă	2 ore
Fitness-ul și efectele asupra organismului	Prelegere participativă	4 ore
Componentele fitness-ului; Tipuri de fitness și forme de practicare	Prelegere participativă	4 ore
Gimnastica aerobică, aquagym, jumping rope	Prelegere participativă	2 ore
Jogging, ciclism, schi fond, în-line skating	Prelegere participativă	2 ore
Metode și mijloace de educarea forței și rezistenței	Prelegere participativă	4 ore
Generalități cu privire la mijloacele/aparatura utilizate pentru fitness	Prelegere participativă	2 ore
Bibliografie ALDRICH, M, Traducere Dascălu, Ileana și Dascălu C., <i>Pilates - Forță, Flexibilitate, Formă fizică</i> , Ed. Niculescu, București, 2011 CHIRAZI M., CIORBĂ, P., <i>Culturism – Întreținere și competiție</i> , Polirom, Iași, 2006 CORBIN, Ch.B., LINDSEY, Ruth, <i>Fitness for Life – Fifth Edition</i> , Human Kinetics, 2004 DAMIAN, S., <i>Superfit – Esențialul în Fitness și Culturism</i> , Ed. Runa, Grup Edit.Ccorint, București, 2006 DRAGAN I., <i>Medicina sportiva</i> , Editura Sport-Turism, Bucuresti, 1982 FREDERIC DELAVIER, <i>The Strength Training Anatomy Workout</i> , Human Kinetics Editions Vigot, Paris, 2011 FREDERIC DELAVIER, <i>The Strength Training Anatomy Workout II</i> , Human Kinetics Editions Vigot, Paris, 2012 FREDERIC DELAVIER, <i>The Strength Training Anatomy Second Edition</i> , Human Kinetics, Champaign, 2005 FREDERIC DELAVIER, <i>Women’s Strength Training Anatomy</i> , Editions Vigot, Paris, 2003 HINSON, C., <i>Finess for Children</i> , Human Kinetics, 2006 LUPEA, ALFA Xenia, <i>Biochimia Efortului</i> , Edit. Mirton Timișoara, 1998 MARTINEZ NUSSIO, Estefania trad. Nedelcu, A.C., <i>Stretching</i> , Edit. Libsa Madrid, Teora, București, 2009 NAMIKOSHI, T. Traducere Dinescu, M, <i>Shiatsu și stretching</i> , Teora, București, 2008 ORAVIȚAN, M, <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i> , Edit, Eurobit, Timișoara, 2007 POPESCU, G., <i>Impact Aerobic</i> , Edit.Elisavaros, București, 2005 RODRIGUEZ, Jose, <i>Metoda Pilates</i> , Teora, București, 2010 WEISS Howie, <i>Fun, Fitness and Skills – The powerful original games approach</i> , Human Kinetics, 2008		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Caracteristicile activităților motrice pe anumite categorii de vârstă	Demonstrația, exersarea	2 ore
Explicarea și exemplificarea noțiunilor întâlnite în bibliografia studiată.	Demonstrația, exersarea	2 ore
Elaborarea unor programe pentru dezvoltarea forței la nivelul trenului superior	Demonstrația, exersarea	2 ore
Elaborarea unor programe pentru	Demonstrația, exersarea	2 ore

dezvoltarea forței la nivelul trenului inferior		
Elaborarea unor programe pentru dezvoltarea rezistenței	Demonstrația, exersarea	2 ore
Elaborarea unor programe pentru dezvoltarea andurantei	Demonstrația, exersarea	2 ore
Elaborarea unor programe pentru dezvoltarea flexibilității	Demonstrația, exersarea	2 ore
Elaborarea unor programe pentru dezvoltarea mobilității	Demonstrația, exersarea	4 ore
Program de control al greutateii	Demonstrația, exersarea	2 ore
Elaborarea unui program alimentar	Demonstrația, exersarea	4 ore
Mituri și idei preconcepute	Demonstrația, exersarea	4 ore
8.3 Lucrari	Metode de predare	Observații
Bibliografie ALDRICH, M, Traducere Dascălu, Ileana și Dascălu C., <i>Pilates - Forță, Flexibilitate, Formă fizică</i> , Ed. Niculescu, București, 2011 CHIRAZI M., CIORBĂ, P., <i>Culturism – Întreținere și competiție</i> , Polirom, Iași, 2006 CORBIN, Ch.B., LINDSEY, Ruth, <i>Fitness for Life – Fifth Edition</i> , Human Kinetics, 2004 DAMIAN, S., <i>Superfit – Esențialul în Fitness și Culturism</i> , Ed. Runa, Grup Edit.Ccorint, București, 2006 DRAGAN I., <i>Medicina sportiva</i> , Editura Sport-Turism, Bucuresti, 1982 FREDERIC DELAVIER, <i>The Strength Training Anatomy Workout</i> , Human Kinetics Editions Vigot, Paris, 2011 FREDERIC DELAVIER, <i>The Strength Training Anatomy Workout II</i> , Human Kinetics Editions Vigot, Paris, 2012 FREDERIC DELAVIER, <i>The Strength Training Anatomy Second Edition</i> , Human Kinetics, Champaign, 2005 FREDERIC DELAVIER, <i>Women’s Strength Training Anatomy</i> , Editions Vigot, Paris, 2003 HINSON, C., <i>Finess for Children</i> , Human Kinetics, 2006 LUPEA, ALFA Xenia, <i>Biochimia Efortului</i> , Edit. Mirton Timișoara, 1998 MARTINEZ NUSSIO, Estefania trad. Nedelcu, A.C., <i>Stretching</i> , Edit. Libsa Madrid, Teora, București, 2009 NAMIKOSHI, T. Traducere Dinescu, M., <i>Shiatsu și stretching</i> , Teora, București, 2008 ORAVIȚAN, M., <i>Noțiuni de kinetoprofilaxie</i> , Edit, Eurobit, Timișoara, 2007 POPESCU, G., <i>Impact Aerobic</i> , Edit.Elisavaros, București, 2005 RODRIGUEZ, Jose, <i>Metoda Pilates</i> , Teora, București, 2010 WEISS Howie, <i>Fun, Fitness and Skills – The powerful original games approach</i> , Human Kinetics, 2008		

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	Cunoștințe teoretice legate de terminologia fitnessului și a stării de bine Cunoștințe teoretice legate de latura aplicativa a fitnessului Cunoștințe teoretice despre componentele unui stil de viață sănătos Cunoștințe teoretice despre fitness și efectele asupra organismului Cunoștințe teoretice despre tipuri de fitness și forme de practicare	Examen scris	50%

9.2 Seminar	Elaborarea unor programe pentru dezvoltarea forței la nivelul diferitelor grupe musculare Elaborarea unor programe pentru dezvoltarea anduranței Elaborarea unor programe pentru dezvoltarea flexibilității Elaborarea unor programe de control al greutateii	Examen scris	50%
9.3 Lucrari			
9.4 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Examen practic nota 5 • Examen teoretic nota 5 			

Data completării:

Titular curs (Semnătura):

Data avizării în departament

Director departament (Semnătura):

FIȘA DISCIPLINEI

Date despre program

1.3 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departament 2 - Kinetoterapie și Motricitate Speciala
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sportivă
1.5 Ciclul de studii	Curs postuniversitar Master - Fitness
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licentiat în educație fizică și sportivă Cod Cor 226909. Cercetător în educație fizică și sport. Nivelul de instruire: 4 (studii superioare) Cod Cor 226910. Asistent de cercetare în educație fizică și sport. Nivelul de instruire: 4 (studii superioare) Cod Cor 226911. Consilier sportiv. Nivelul de instruire: 4 (studii superioare)

Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aparatură specifică centrelor de fitness						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Titularul activităților de lucrari							
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DF,DI

Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care curs	2	seminar		laborator	2
3.2 Total ore pe semestru	56	din care curs	28	Seminar		laborator	28

3.3 Distribuția fondului de timp:		ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren		30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat		15
Examinări		25
Alte activități: organizare competiție sportivă		20
3.4 Total ore studiu individual	160	
3.5 Total ore pe semestru	56	
3.6 Numărul de credite	8	

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere Prezentarea caracteristicilor tehnice ale aparaturii ; Aprofundarea noțiunilor de biomecanica, anatomie și fiziologie privind antrenamentul sportiv; Aprofundarea noțiunilor generale privind aparatura specifica centrelor ; Insușirea unor cunoștințe legate de functionarea si mentenanta aparaturii;</p> <p>2. Explicare și interpretare Capacitatea de a explica și interpreta influențele și modificările induse în organism de un anumit program de fitness în contextul specificității activității fizice depuse și a stării organismului respectiv; Sintetizarea elementelor unui regim alimentar echilibrat adaptat condițiilor de viață ale omului modern;</p> <p>3. Instrumental-aplicative Capacitatea de a elabora programe in sala de fitness folosind aparatura din dotarea salii; Capacitatea de a adapta programele de lucru în funcție de particularitățile subiecților (stare de sănătate, stare de fitness) ; Posibilitatea de a realiza un program specific unui obiectiv cu tema de mentinere sau promovare a sanataii sau obiectiv cu tematica sportiva (castigul in masa musculara, pierdere in greutate, imbunatatirea capacitatii aerobe); Posibilitatea de a realiza programe de pregatire adaptate programelor competiționale, în cazul sportivilor de performanță.</p> <p>4. Atitudinale Capacitatea de a promova potențialele beneficii induse de inceperea unui program de fitness asupra stării de sănătate; Capacitatea de a recunoaște efectele induse de un regim alimentar incorect; Posibilitatea de a efectua modificări ale stilului defectuos de alimentație, în perspectiva prevenirii îmbolnăvirilor, a îmbunătățirii condiției fizice, a capacității de efort, precum și a unor parametri biologici (în special, greutate corporală, procent de țesut adipos, tensiune arterială, glicemie, fracțiuni lipide sanguine).</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea beneficiilor utilizarii aparaturii din centrele de fitness • Conștientizarea influenței utilizarii aparaturii din centrele de fitness asupra menținerii și îmbunătățirii stării de sănătate • Conștientizarea influenței utilizarii aparaturii din centrele de fitness asupra îmbunătățirii capacității fizice a organismului • Conștientizarea influenței utilizarii aparaturii din centrele de fitness în recuperarea organismului • Conștientizarea influenței utilizarii aparaturii din centrele de fitness în recuperarea functionala a aparatului locomotor in cadrul unui program kinetic de recuperare, avand ca obiective de bază: relaxarea, corectarea posturii și aliniamentului corpului, recâștigarea mobilității articulare, creșterea forței și rezistenței musculare, corectarea deficitului respirator, antrenamentul la efort și reeducarea sensibilității. • Conștientizarea influenței utilizarii aparaturii din centrele de fitness asupra sanataii psihice prin restabilirea si mentinerea echilibrului emotional. • Capacitatea de a corela multitudinea de informații dobândite • Capacitatea de a aplica cunoștințele și deprinderile dobândite în diferite situații

Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor legate de tehnica și metodică utilizării aparaturii specifice centrelor de fitness • Dobândirea cunoștințelor legate de latura aplicativă utilizării aparaturii specifice centrelor de fitness
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea de a utiliza aparatura specifica centrelor de fitness in elaborarea de programe cu obiective de dezvoltare a calitatilor motrice de baza si combinate • Deprinderea de a utiliza aparatura specifica centrelor de fitness in elaborarea de programe avand ca obiectiv recuperarea functionala a aparatului locomotor • Deprinderea de a utiliza o gama cat mai larga de aparatura specifica centrelor de fitness
---------------------------	--

Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Fitnessul: concept, definiție	Prelegere participativă	2 ore
Aparatura specifica centrelor de fitness - clasificare	Prelegere participativă	2 ore
Tipuri de aparatura folosita in sala de fitness	Prelegere participativă	2 ore
Firme producatoare de aparatura fitness		2 ore
Aparatura destinata imbunatatirii si ameliorarii parametrilor fitnessului cardio-respirator	Prelegere participativă	4 ore
Aparatura destinata imbunatatirii si ameliorarii parametrilor fitnessului muscular	Prelegere participativă	2 ore
Utilizarea aparatului specific, posturi, respiratie, viteza de executie, amplitudine	Prelegere participativă	4 ore
Asigurarea si ajutorul in salile de fitness	Prelegere participativă	2 ore
Testarea initiala a fitnessului muscular si cardio-respirator cu aparatura din sala de fitness	Prelegere participativă	2 ore
Conceperea programelor de fitness folosind ca mijloc aparatura specifica	Prelegere participativă	4 ore
Mentenanța primară	Prelegere participativă	2 ore

Bibliografie

American Dietetic Association, *Sport nutrition: A guide for professionals working with active people*, Chicago, 1986;

Barzu Mariana, *Fiziologia Efortului*, Editura Mirton, Timisoara, 2004

Clark N. , *Nancy Clark's sports nutrition guidebook*, Leisure Press, Champaign, 1990;

Dragan I., *Medicina sportiva*, Editura Sport-Turism, Bucuresti, 1982

Frederic Delavier, *The Strength Training Anatomy Workout*, Human Kinetics Editions Vigot, Paris, 2011

Frederic Delavier, *The Strength Training Anatomy Workout II*, Human Kinetics Editions Vigot, Paris, 2012

Frederic Delavier, *The Strength Training Anatomy Second Edition*, Human Kinetics, Champaign, 2005

Frederic Delavier, *Women's Strength Training Anatomy*, Editions Vigot, Paris, 2003

Harries M., Williams C., *Oxford Textbook of Sports Medicine*, Oxford University Press, 1996;

Kettlebell, *The ultimate kettlebell community*, 2012. <http://www.kettlebell.com/health-and-fitness/>

Mincu I., *Alimentația rațională a omului sănătos*, Editura Medicală, București, 1978;

Mincu I., *Impactul Om – Alimentație*, Editura Medicală, București, 1993;

Nautilus Home Fitness Equipment, *Home Equipment, USA, 2012*. <http://www.nautilus.com/nautilus-brand/products.jsp>

Panatta Sport, *Products, Italy, 2012*. <http://www.panattasport.com/en/webpage.asp?ID=10001>

<p>Saris W., <i>Exercise, nutrition and weight control</i>, Karger, Basel, 1991; SchwinnBikes, <i>Bikes</i>, 2012. http://www.schwinnbikes.com SchwinnFitness, <i>Fitness equipments</i>, 2012. http://www.schwinnfitness.com/schwinn_fitness_us/homepage.jsp Sherman W., <i>Carbohydrates, muscle glycogen and muscle glycogen supercompensation</i>, Human Kinetics, Champaign, 1986; Șerbescu Carmen, <i>Kinetoprofilaxie primară</i>, Editura Universității din Oradea, 2000. Tribone E., <i>Eating on the run</i>, Leisure Press, Champaign, 1992. Technogym, The Wellness Company, <i>General catalogue, Technogym Spa, Italy, 2011</i>;</p>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
8.3 Laborator		
Clase de alimente: componența în principii nutritive, locul fiecărei clase într-o dietă sănătoasă	Demonstrația, exersarea	2 ore
Evaluarea tipului constituțional, a greutății corporale, a compoziției corporale, a repartiției țesutului adipos	Demonstrația, exersarea	2 ore
Metode de evaluare a fitnessului muscular și cardio-respirator	Demonstrația, exersarea	2 ore
Realizarea programelor în sala de fitness în funcție de obiectivele propuse	Demonstrația, exersarea	4 ore
Alimentația în probele de anduranță	Demonstrația, exersarea	2 ore
Alimentația în probele de viteză	Demonstrația, exersarea	2 ore
Stabilirea unei diete hipocalorice. Principii de nutriție în obezitate	Demonstrația, exersarea	4 ore
Studiul efectelor diferitelor tipuri de diete asupra parametrilor biologici	Demonstrația, exersarea	2 ore
Adaptarea dietei la unele particularități patologice	Demonstrația, exersarea	4 ore
Interogatoriu legat de alimentația individuală și de grup (familie, echipă etc.)	Demonstrația, exersarea	4 ore
Bibliografie		
<p>American Dietetic Association, <i>Sport nutrition: A guide for professionals working with active people</i>, Chicago, 1986; Clark N., <i>Nancy Clark's sports nutrition guidebook</i>, Leisure Press, Champaign, 1990; Dragan I., <i>Medicina sportiva</i>, Editura Sport-Turism, Bucuresti, 1982 Frederic Delavier, <i>The Strength Training Anatomy Workout</i>, Human Kinetics Editions Vigot, Paris, 2011 Frederic Delavier, <i>The Strength Training Anatomy Workout II</i>, Human Kinetics Editions Vigot, Paris, 2012 Frederic Delavier, <i>The Strength Training Anatomy Second Edition</i>, Human Kinetics, Champaign, 2005 Frederic Delavier, <i>Women's Strength Training Anatomy</i>, Editions Vigot, Paris, 2003 Harries M., Williams C., <i>Oxford Textbook of Sports Medicine</i>, Oxford University Press, 1996; Kettlebell, <i>The ultimate kettlebell community</i>, 2012. http://www.kettlebell.com/health-and-fitness/ Mincu I., <i>Alimentația rațională a omului sănătos</i>, Editura Medicală, București, 1978; Mincu I., <i>Impactul Om – Alimentație</i>, Editura Medicală, București, 1993; Nautilus Home Fitness Equipment, <i>Home Equipment, USA, 2012</i>. http://www.nautilus.com/nautilus-brand/products.jsp Panatta Sport, <i>Products, Italy, 2012</i>. http://www.panattasport.com/en/webpage.asp?ID=1000 Saris W., <i>Exercise, nutrition and weight control</i>, Karger, Basel, 1991;</p>		

SchwinnBikes, *Bikes*, 2012. <http://www.schwinnbikes.com>
 SchwinnFitness, *Fitness equipments*, 2012.
http://www.schwinnfitness.com/schwinn_fitness_us/homepage.jsp
 Sherman W., *Carbohydrates, muscle glycogen and muscle glycogen supercompensation*, Human Kinetics, Champaign, 1986;
 Șerbescu Carmen, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Universității din Oradea, 2000.
 Tribone E., *Eating on the run*, Leisure Press, Champaign, 1992.
 Technogym, The Wellness Company, *General catalogue, Technogym Spa, Italy, 2011*;

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	Cunoștințe teoretice legate de tehnica utilizării aparaturii specifice centrelor de fitness Cunoștințe teoretice legate de latura aplicativ utilitară a utilizării aparaturii specifice centrelor de fitness	Examen oral	50%
9.2 Seminar			
9.3 Lucrari	Tehnica utilizării aparaturii specifice fitnessului aerob Tehnica utilizării aparaturii specifice fitnessului muscular Tehnica utilizării aparaturii specifice centrelor de fitness în cadrul programelor de dezvoltare a vitezei, îndemânării, rezistenței, forței, andurantei și puterii	Examen practic	50%
9.4 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Examen practic nota 5 • Examen teoretic nota 5 			

Data completării:

Titular curs (Semnătura):

Data avizării în departament

Director departament (Semnătura):

A.11. Salariul minim de încadrare

Salariul minim de încadrare pe postul de conferențiar propus pentru a fi scos la concurs este de 5319 lei.

A.12. Extrase din procesele verbale ale ședinței de Departament și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții

Nr. înreg. 13238/28.02.2023

PROCES – VERBAL

Încheiat astăzi, 28 februarie 2023

Cu ocazia ședinței membrilor consiliului

Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială

Directorul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, Lect.univ.dr. Cristian Negrea, convoacă ședința Consiliului Departamentului de KMS, în data de 28 februarie 2023, ora 13.00, sala 029, cu următoarea ordine de zi:

1. Aprobarea scoaterii la concurs a șase posturi didactice și de cercetare: **Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**, în sem. 2 2022/2023.
2. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

Directorul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, domnul Lect.dr. Cristian Negrea a prezentat membrilor consiliului de departament necesitatea scoaterii la concurs a șase posturi didactice și de cercetare: **Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**, în sem. 2 2022/2023 și a cerut votul membrilor consiliului departamental.

Membrii consiliului departamentului au fost de acord în unanimitate ca posturile didactice și de cercetare de **Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială** să fie scoase la concurs în sem. 2 2022/2023.

Timișoara, 28 februarie 2023

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Lect.univ.dr. C

Întocmit,
Gabriela Igna

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



Nr.înreg. 13274 /28.02.2023

Proces-verbal nr. 5

Încheiat astăzi, 28.02.2023

cu ocazia ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport
-extras-

La ședința Consiliului FEFS au fost prezente 8 cadre didactice și 1 student, din totalul de 11 membri ai Consiliului facultății (8 cadre didactice și 3 studenți).

Ședința Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport programată la data de 28.02.2023 a început la ora 13,30, în sala 029 și a fost deschisă de domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, care a prezentat **ordinea de zi**:

1. Aprobarea scoaterii la concurs a opt posturi didactice și de cercetare: Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30, din statul de funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36 din statul de funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, în sem. 2 2022/2023;
2. Aprobarea înaintării dosarului de acreditare pentru programul de licență Educație Fizică și Sportivă/IFR de către ARACIS;
3. Aprobarea componentei comisiei ERASMUS pentru semestrul 2, anul univ. 2022/2023;
4. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

În **ordinea de zi, la punctul 1**, s-a pus în discuția membrilor Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport aprobarea scoaterii la concurs a opt posturi didactice și de cercetare în semestrul 2 al anului univ. 2022/2023. Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport, domnul Conf.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor consiliului FEFS următoarele:

La propunerea Consiliilor Departamentelor Facultății de Educație Fizică și Sport (două) se scot la concurs în **semestrul 2 al anului univ. 2022/2023** opt posturi didactice și de cercetare, și anume: **Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30**, din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**.

Se cere votul membrilor consiliului FEFS.

Membrii consiliului FEFS au fost de acord în unanimitate ca posturile didactice și de cercetare de: **Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30**, din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială** să fie scoase la concurs în semestrul 2 al anului univ. 2022/2023.

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



În ordinea de zi, la punctul 2, s-a pus în discuția membrilor Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport înaintarea dosarului pentru programul de licență Educație Fizică și Sportivă/IFR care intră în procesul de evaluare în vederea acreditării ARACIS, pentru a fi aprobat în Senatul UVT.

Membrii consiliului FEFS au fost de acord în unanimitate cu trimiterea dosarului de acreditare pentru programul Educație Fizică și Sportivă/IFR în vederea evaluării de către ARACIS.

În ordinea de zi, la punctul 3, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel a prezentat componența Comisie ERASMUS pentru semestrul 2 anul univ. 2022/2023 și a supus-o spre aprobare membrilor consiliului, după cum urmează:

Președinte: Conf.univ.dr. Adrian Nagel
Membri: Conf.univ.dr. Martin Petru Domokoș
Lect.univ.dr. Cristian Negrea
Prof.univ.dr. Loredana Pungă

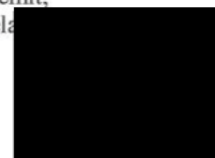
Membrii Consiliului FEFS au aprobat în unanimitate componența comisiei ERASMUS pentru semestrul 2, anul univ. 2022/2023.

Timișoara,
28.02.2023

DECAN,
Conf.univ.



Întocmit,
Gabriela



B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DEP. DE KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

STATE DE FUNCȚII AL PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

SE APROBA

		PRACTICĂ ÎN CENTRE DE FITNESS	MFIT	2.1gr	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	2.00	0.00	Elaborare docum. didactice 2h	
		FITNESS ȘI STAREA DE BINE	MFIT	2	2.50	1.00	2.50	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Îndrumare lucrări de licență 2h	
		APARATURĂ SPECIFICĂ CENTRELORE DE FITNESS	MFIT	2	1.25	0.50	1.25	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Îndrumare lucrări de disertație 2h	
		APARATURĂ SPECIFICĂ CENTRELORE DE FITNESS	MFIT	2.1gr	0.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.75	1.00	0.00	Evaluare 2h	
		TOTAL			8.00	2.50	5.75			2.25			8h	
9	LECT.	RĂSĂDEAN MARCEL FLORENTIN	NAȚIATE-TEHNICĂ ȘI METODICĂ	EFS/KIN/SPM	2	2.00	1.00	2.00	0.00	2.00	0.00	0.00	Consultați 2h	
			NAȚIATE-TEHNICĂ ȘI METODICĂ	KIN	2.3gr	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	4.00	Elaborare docum. didactice 0.5h	
			NAȚIATE-TEHNICĂ ȘI METODICĂ	EFS	2.3gr	4.50	0.00	0.00	0.00	0.00	4.50	9.00	Îndrumare lucrări de licență 2h	
			APROF RAMURĂ DE SPORT - ÎNOT-FACULTATIV	EFS	3	4.00	2.00	4.00	2.00	2.00	0.00	0.00	Evaluare 2h	
			TOTAL		12.50	3.00	6.00			6.50			3.5h	
10	LECT.	NEGREA CRISTIAN	KINESIOLOGIE	KIN	2.3gr	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	3.00	0.00	Consultați 2h
			APLICĂȚII PRACTICE DISCIPLINE SPORTIVE DE IARNĂ	KIN	1.1gr	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	3.00	0.00	Conducere activități sportive 0.5h
			ACTIVITĂȚI FIZICE- SPORTURI PE ROTI	MFIT	1	2.50	1.00	2.50	0.00	2.00	0.00	0.00	Elaborare docum. didactice 2h	
			ACTIVITĂȚI FIZICE- SPORTURI PE ROTI	MFIT	1.1gr	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	0.00	2.00	Îndrumare lucrări de licență 0.5h
			PRACTICĂ ÎN CENTRE DE FITNESS	MFIT	1.1gr	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	2.00	Îndrumare lucrări de disertație 0.5h	
			PRACTICĂ ÎN CENTRE DE FITNESS	MFIT	2.1gr	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	0.00	2.00	Evaluare 2h
			TOTAL		11.50	1.00	3.50			9.00			4.5h	
11	LECT.	MIRIČĂ SILVIA - NICOLETA	FIZIOLOGIA EFORTULUI/ FIZIOLOGIA EFORTULUI SPORTIV	EFS/SPM	3	2.00	1.00	2.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	Consultați 0.5h
			FIZIOLOGIA EFORTULUI	KIN	3.3gr	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	3.00	3.00	Elaborare docum. didactice 2h
			FIZIOLOGIE	KIN	2.3gr	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	3.00	0.00	Îndrumare lucrări de licență 2h
			METODE DE EVALUARE SOMATO-FUNCTIONALĂ ȘI MOTRICĂ	EFS/KIN/SPM	2	1.00	0.50	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	Îndrumare lucrări de disertație 2h
			FIZIOLOGIA ȘI FIZIOPATOLOGIA LOCOMOTIEI	MKPOT	1	2.50	1.00	2.50	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Evaluare 0.5h
			CONCEPTE ALE UNUI DIETĂ SĂNĂTOASE	MKRF	1.1gr	0.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.75	1.00	1.00	
			ELEMENTE DE NUTRIȚIE	MKRF	2	1.25	0.50	1.25	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			ELEMENTE DE NUTRIȚIE	MKRF	2.1gr	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	2.00	0.00	
			TOTAL		12.00	3.00	6.75			5.25				4h
12	LECT.	STĂNILĂ ALEXANDRA	BIOMECANICĂ	EFS	3.1gr	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	6.00	Elaborare docum. didactice 0.5h
			STAGIU PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	KIN	3.3gr	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	3.00	0.00	Îndrumare lucrări de licență 2h
			TEHNICI SPECIALE DE MASAJ	MKRF	2.1gr	0.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.75	1.00	0.00	Îndrumare lucrări de disertație 2h
			TERAPII ALTERNATIVE ÎN RECUPERARE	MKPOT/MKRF	2	2.50	1.00	2.50	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
			TOATE FAC.	MKPOT	2.1gr	0.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.75	1.00	0.00	
			TOTAL		12.50	1.00	3.50			10.00				3.5h
13	LECT.	VACANT CONCURS	APROFUNDARE ÎNTR-O RAMURĂ DE SPORT - DANS	EFS	3	4.00	2.00	4.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	Consultați 2h
			TEORIA ȘI PRACTICA ÎN SPORTURI DE EXPRESIE DANS SPORTIV	KIN	1.1gr	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	2.00	Elaborare docum. didactice 2h
			BIOMECANICĂ	SPM	1.2gr	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	4.00	Îndrumare lucrări de licență 2h
			GIMNASTICĂ RITMICĂ BĂIEȚI	EFS	2.1gr	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	1.00	Îndrumare lucrări de disertație 2h
			TEORIA ȘI PRACTICA ÎN RAMURI ALE GIMNASTICII-GIMNASTICĂ RITMICĂ FETE	EFS	1.1gr	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	0.00	3.00	Evaluare 2h
			TEORIA ȘI PRACTICA ÎN RAMURI ALE GIMNASTICII-GIMNASTICĂ RITMICĂ FETE	KIN	1.1gr	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	2.00	
			TOTAL		10.00	2.00	4.00			6.00				6h
14	LECT.	VACANT CONCURS	KINETOTERAPIA ÎN PATOLOGIA CARDIOVASCULARĂ ȘI RESPIRATORIE	KIN	3	2.00	1.00	2.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	Consultați 2h
			KINETOTERAPIA ÎN PATOLOGIA CARDIOVASCULARĂ ȘI RESPIRATORIE	KIN	3.1gr	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	1.00	Elaborare docum. didactice 2h
			KINETOPROFILAXIA ÎN OBEDITATE ȘI AFECȚIUNI CARDIO-RESPIRATORII	MKRF	1.1gr	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1.50	0.00	2.00	Îndrumare lucrări de licență 2h
			KINETOPROFILAXIA ÎN OBEDITATE ȘI AFECȚIUNI CARDIO-RESPIRATORII	MKRF	1	1.25	0.50	1.25	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	Îndrumare lucrări de disertație 2h
			FIZIOLOGIA ȘI FIZIOPATOLOGIA LOCOMOTIEI	MKPOT	1.1gr	0.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.75	1.00	0.00	Evaluare 2h

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. MARILEN PIRTEA

DECAN,
CONF. UNIV. DR. ADRIAN NAGEL

DIRECTOR DEPARTAMENT,
LECT. UNIV. DR. NEGREA CRISTIAN

DIRECTOR RESURSE UMANE,
BOGDAN ALDEA