

**MEMORIU JUSTIFICATIV PENTRU SCOATEREA LA CONCURS A POSTULUI DE
CONFERENȚIAR UNIVERSITAR, POZIȚIA 8,
DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI DE GEOGRAFIE 2022-2023,
FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA**

A. Informații legate de postul scos la concurs

Structura postului:

Geomorfologie aplicată: 2 ore convenționale Curs și 2 ore convenționale LP la nivelul Licență, anul II, specializarea Geografie, 2 grupe – **total 4 ore convenționale**

Geomorfologie: 2 ore convenționale Curs la nivelul Licență, anul II, specializările Geografie, Geografia turismului, Planificare teritorială și Cartografie – **total 2 ore convenționale**

Geografie fizică generală: 0,5 ore convenționale LP, la nivelul Licență, anul I, specializarea Planificare teritorială – **total 0,5 ore convenționale**

Practică de specialitate: 1,5 ore convenționale LP la nivelul Licență, anul II, specializarea Geografie – **total 1,5 ore convenționale.**

TOTAL 8 ORE CONVENȚIONALE ACTIVITĂȚI DE PREDARE

Alte activități: 1,5 ore coordonare lucrări licență/disertații, 1 oră consultații, 1 oră activități tutoriale activități didactice, 3 ore evaluare, 1,5 ore comisii de specialitate.

TOTAL ACTIVITĂȚI DIDACTICE – 16 ORE CONVENȚIONALE

B. MEMORIU JUSTIFICATIV

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al departamentului și facultății

Necesitatea scoaterii la concurs a postului **Conferențiar, Poziția 8**, din Statul de funcții al Departamentului de Geografie 2022-2023 este justificată de interesul Departamentului de Geografie pentru realizarea unui obiectiv strategic, și anume constituirea unei structuri de predare-cercetare performantă și de perspectivă. Nevoia scoaterii la concurs a acestui post rezidă mai ales din faptul că la nivelul Departamentului de Geografie se dorește consolidarea direcțiilor de cercetare științifică productive. În această categorie se încadrează, cu certitudine, **Geomorfologia, Geomorfologia aplicată și Geografia fizică generală**, discipline care sunt cuprinse în postul propus scoaterii la concurs și a căror importanță în societate a sporit semnificativ în ultimii ani, în acord cu evoluția societății umane și a cerințelor pragmatice ale acesteia în ceea ce privește utilizarea reliefului.

Relieful privit în egală măsură ca și suport pentru toate activitățile umane, dar și ca resursă folosită de omul a revenit în centrul atenției la nivel global și pe fondul creșterii presiunii antropice asupra cadrului natural, dar și a frecvenței proceselor geomorfologice care generează pagube însemnate (ex: alunecări de teren, eroziune, topirea ghețarilor etc.). În egală măsură, caracterul interdisciplinar tot mai pronunțat al geomorfologiei moderne a contribuit foarte mult la sporirea rolului analizelor asupra reliefului și hazardurilor asociate în planificarea și organizarea teritoriului. Având în vedere Strategia de Cercetare științifică a Departamentului, una din cele cinci direcții principale de cercetare este intitulată „*Probleme de geomorfologie aplicată și studiul resurselor din spațiile montane și din zonele umede de câmpie*”. De asemenea, unul din cele două centre de cercetare ale Departamentului de Geografie abordează, în principal, probleme de geomorfologie și de geomorfologie aplicată (CGACI – *Geomorfologie aplicată și Cercetare interdisciplinară*) (https://geografie.uvt.ro/?page_id=15223), iar ocuparea postului scos la concurs este în concordanță cu obiectivele propuse de acest centru de cercetare. De asemenea, proiectarea acestui post a avut în vedere mai buna gestionare a infrastructurii de cercetare științifică în domeniul Geomorfologie existentă la nivelul Departamentului de Geografie.

Domeniul geomorfologiei și al geografiei fizice în care se încadrează postul **Conferențiar, Poziția 8**, scos la concurs, este unul relevant și de viitor în context socio-economic, de vreme ce formează specialiști în soluționarea și prognoza pe termen lung a fiabilității amenajării și utilizării unităților geomorfologice de la suprafața Pământului. Astfel, studierea proceselor geomorfologice care afectează omul, inclusiv hazardurile, analiza problemelor geomorfologice în zonele unde omul planifică să intervină într-un ecosistem, utilizarea de către om a produselor geomorfologice, respectiv utilizarea geomorfologiei în planificarea și managementul mediului reprezintă, în egală măsură, teme actuale de cercetare care sunt studiate de studenții Departamentului de Geografie. Dobândirea acestor cunoștințe și competențe coroborată cu deprinderea unor metode de analiză moderne și interdisciplinare utilizate în geomorfologie vor conduce la creșterea competitivității studenților Universității de Vest din Timișoara și sporirea gradului de inserție pe piața muncii al acestora. În egală măsură, decizia scoaterii la concurs a acestui post este în concordanță cu politica de resurse umane a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie și, implicit, a Departamentului de Geografie, fiind strâns corelată cu obiectivele de cercetare și inovare ale UVT.

Documentele strategice ale facultății și departamentului evidențiază necesitatea recrutării și promovării personalului didactic, în concordanță cu normele și practica existente în cele mai bune universități din țară și străinătate, încadrarea și promovarea cadrelor didactice exclusiv pe baza criteriilor de calitate propuse pentru fiecare funcție didactică, în concordanță cu Legea Educației Naționale și Carta Universității. Necesitatea ocupării postului este legată și de pensionarea recentă a domnului profesor univ. emerit dr. Petru Urdea (iunie 2019), care a fost titularul cursurilor de Geomorfologie și Geografie fizică generală.

Departamentul de Geografie nu a recrutat în trecut niciun cadru didactic cu competențe aprofundate în disciplinele postului deoarece cursul Geomorfologie aplicată a fost introdus recent (anul universitar 2021-2022) în Planul de învățământ al specializării Geografie.

Scoaterea la concurs a postului **de Conferențiar, poziția 8** din Statul de funcții al Departamentului de Geografie, 2022-2023 este necesară și din mai multe rațiuni, printre care semnalăm rolul și poziția domeniului didactic și științific al Geomorfologiei în cadrul activităților didactice și de cercetare în cadrul departamentului, domeniu consacrat în ultimele decenii la Timișoara, care a generat o școală importantă de Geomorfologie, care a fost condusă de Prof. Dr. Petru Urdea. Aceasta poate fi condusă cu succes, mai departe de un potențial candidat care vădește preocupări deosebite în domeniul geomorfologiei și, dovedește, în același timp, rezultate remarcabile în contextul cercetării geomorfologice la nivel național și internațional. De asemenea, postul menționat vine să fundamenteze poziția Geografiei fizice generale în cadrul curriculei departamentului dar și în cel al cercetării științifice la nivel instituțional. În același cadru de referință, sunt contextualizate și activitățile practice incluse în acest post, respectiv practica de specialitate care este centrată tot pe dimensiunea didactică și de cercetare a geomorfologiei și a geografiei fizice generale. Postul **Conferențiar, poziția 8**, propus a fi scos la concurs, în mod just, consolidează dezvoltarea științifică, pedagogică și a resurselor umane a Departamentului de Geografie.

În *Planul managerial al Decanului FCBG* se evidențiază că managementul trebuie să asigure selecția, organizarea, performanța și dezvoltarea cadrelor didactice, pornind de la premisa că resursele umane reprezintă motorul instituției, iar recrutarea și promovarea vor fi strict condiționate de nevoia de asigurare a sustenabilității (inclusiv financiare) pe termen mediu și lung a programelor de studii.

Strategia pe termen mediu și lung a Departamentului de Geografie este de a atrage în rândul său cadre didactice tinere și valoroase, respectiv cadre didactice și cercetători cu experiență consacrată și rezultate deosebite în domeniu, capabile să asigure o continuitate a rezultatelor notabile obținute pe plan pedagogic și de cercetare. În același timp, se are în vedere și respectarea criteriilor de evaluare instituțională dar și consolidarea cercetării în domenii de actualitate pe plan internațional, cum este geomorfologia.

Departamentul de Geografie **nu a mai recrutat niciun Conferențiar cu competențe aprofundate în aceste discipline, în prezent neexistând niciun post didactic superior specializat în geomorfologie**, fapt ce justifică legitimitatea scoaterii la concurs a postului de Conferențiar, poziția 8 din Statul de funcții al Departamentului de Geografie pentru anul universitar 2022-2023.

2. Valoarea științifică pretinsă candidaților

Condițiile de prezentare la concurs pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute în Legea Educației Naționale nr. 1/2011, art.219 alin.(1), lit. a), art. 295 alin. (1) și art. 301, în HG 457/4.05.2011, OMEN 6129/2016, Anexa 5 Comisia Științele Pământului, Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT, art. 45 și Anexa 1, art. 5 și în Standardele minimale și obligatorii pentru acordarea titlurilor didactice de la Departamentul de Geografie.

Candidatul trebuie să dovedească experiență de cercetare și didactică la nivelul poziției de Conferențiar conform Grilei CNATDCU în vigoare, să dovedească motivare și pasiune pentru munca cu studenții, dar și pentru cercetarea științifică în domeniul disciplinelor postului. Condițiile de prezentare la concurs pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute și Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT, Ediția a XI-a și Ediția a XII-a, și în Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior. Standardul minimal pentru acordarea titlului didactic și ocuparea postului didactic de Conferențiar universitar este reprezentat de un punctaj cumulativ minimal la criteriile necesare, care trebuie să fie îndeplinit de către candidați. Criteriile și standardele minimale și obligatorii se pot consulta pe site-ul oficial al UVT, disponibile pe site-ul Departamentului Resurse umane UVT- Posturi didactice. De asemenea, candidatul este avantajat dacă prezintă experiență și expertiză științifică și practică în domeniul geomorfologiei și al geografiei fizice și dovedite de rezultatele cercetării exprimate prin publicații valoroase prezente în fluxul științific internațional

și prin participarea la proiecte de cercetare științifică în domeniu. Mai jos sunt prezentate criteriile în vigoare CNATDCU din Monitorul Oficial și standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru pozițiile de conferențiar universitar și profesor universitar/abilitare, cu aplicabilitate la nivelul instituțiilor de învățământ superior din România și al Universității de Vest din Timișoara.

STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE cf. CNATDCU ANEXA NR. 5 COMISIA DE ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI

CRITERII CONFORM GRILEI CNATDCU ÎN VIGOARE PENTRU PROFESOR/ABILITARE SI CONFERENȚIAR

Criteriul 1: Articole științifice

Profesor/CS I/Abilitare:

5 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulat $\geq 3,5$;

3 articole în reviste BDI

Conferențiar/CS II:

4 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulat ≥ 3 ;

2 articole în reviste BDI

Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice

Profesor/CS I/Abilitare Indicele Hirsch ≥ 4

Conferențiar/CS II: $H_i \geq 3$

Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare

Profesor/Abilitare/CS I:

A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau,

B.: Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale.

Conferențiar/CS II: Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.

Precizări:

- Criteriile minime trebuie îndeplinite cumulativ.
- Autorii principali sunt primul autor, autorul corespondent sau un alt autor cu o contribuție egală cu a primului autor, dacă acest lucru se specifică în articol.
- AIS = Article Influence Score din ISI Web of Science la data publicării articolului. Pentru articolele publicate în reviste incluse în baza de date Arts & Humanities Citation Index se consideră un AIS echivalent cu 0,8 per articol publicat.
- Baze de date internaționale (BDI) acceptate: Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF, Genamics Journal Seek, Library of Congress Online Catalog.
- Indicele Hirsch din ISI Web of Science, din care se exclud autocitățile.
- Proiecte și granturi câștigate prin competiție, valoare minimă 100.000 RON sau echivalent în Euro.

3. Perspectivele postului

Disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru concurs sunt fundamentale în pregătirea studenților de la ciclul de licență în cadrul specializărilor Geografie, Geografia Turismului, Planificare Teritorială și Cartografie asigurând transmiterea de cunoștințe, formarea deprinderilor și competențelor necesare finalizării cu succes a studiilor și dobândirea unor competențe care vor putea fi valorificate ulterior la școala masterală și apoi în cadrul școlii doctorale a departamentului.

Astfel, expertiza viitorului titular, selectat prin concurs, ar duce la transmiterea de cunoștințe, formarea de deprinderi și abilități necesare în cercetarea științifică deoarece geomorfologia, geografia fizică și domeniile conexe sunt deosebit de importante în instruirea studenților și în formarea unor competențe de specialitate. În ultimii ani, odată cu dezvoltarea Centrului de Geomorfologie Aplicată și Cercetare Interdisciplinară (CGAT) o serie de studenți, masteranzi și doctoranzi au fost angrenați în activitatea de cercetare științifică, rezultatele fiind remarcabile. Ocuparea acestui post ar asigura consolidarea potențialului de cercetare în cadrul acestui centru de cercetare, o activitate mai performantă și cu perspective de continuitate, dar și o adresabilitate și un acces crescut al studenților înspre astfel de tematici.

Un rol important îl au astfel disciplinele din domeniul geomorfologiei și al geografiei fizice, discipline recomandate de ARACIS și de normele, regulamentele și metodologiile interne ale UVT. Acestea au rolul de a forma competențe cheie în rândul studenților și a viitorilor absolvenți cu privire la domeniile cheie ale geografiei fizice și geomorfologie etc, domenii de mare actualitate în perioada actuală în contextul individului instruit, disciplina Geomorfologie fiind prezentă la toate specializările. Alte discipline conexe se află sub umbrela programului de studii Geografie (Geomorfologie aplicată), care poate consolida treptat la nivelul departamentului perspective noi de dezvoltare în viitor a procesului de cercetare științifică. Așadar, viitorul **Conferențiar universitar** poate contribui din plin la asigurarea calității predării acestor discipline pe termen lung, discipline de care studenții și programele de studii au nevoie fără echivoc. Aspectul menționat, iată, justifică din nou necesitatea scoaterii la concurs a unui post de **Conferențiar** în cadrul căruia disciplinele amintite sunt incluse. Expertiza viitorului titular va duce la transmiterea de abilități necesare în cercetarea științifică deoarece geomorfologia și geografia fizică generală, alături de disciplinele conexe acestora sunt domenii de foarte mare actualitate. Acest fapt este subliniat și de contractele de cercetare în acest domeniu, atât naționale cât și internaționale, desfășurate în ultimii ani la Departamentul de Geografie, precum și de numărul apreciabil de absolvenți preocupați de domeniile prezentate, care în prezent urmează școala doctorală a departamentului.

Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului scos la concurs, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că scoaterea la concurs a postului **Conferențiar, Poziția 8**, care face obiectul prezentului memoriu, este oportună și necesară contribuind la dezvoltarea programelor de studii ale departamentului atât din punct de vedere didactic, cât și științific. Acest aspect este justificat de opinia generală a colectivului membrilor departamentului dar și de părerea unanimă a Consiliului Departamentului de Geografie.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În cadrul Statului de Funcții al Departamentului de Geografie nu există niciun post care să cuprindă o structură identică ori similară celei din cadrul postului scos la concurs. Unele discipline sunt noi (de exemplu Geomorfologie aplicată) fiind specifice programului de studii Geografie. Structura postului scos la concurs **Conferențiar, Poziția 8** este distinctă și cuprinde discipline din același domeniu al geografiei fizice și al

geomorfologiei. Nu există un alt post de Conferențiar în Statul de funcții cu structură identică, fapt care ilustrează necesitatea scoaterii la concurs a acestuia. În plus, la nivelul Departamentului de Geografie, este nevoie continuă atât de cadre didactice pe posturi superioare, cum este cazul celui de Conferențiar universitar pe componenta didactică, dar și pe cea de cercetare în domeniul geomorfologiei și al geografiei fizice. Având în vedere numărul actual de lectori din cadrul Statului de funcții actual, apreciem că postul de **Conferențiar menționat propus a fi scos la concurs** este pe deplin justificat.

5. Analiza evoluției numărului de candidați la specializările la care se scot posturile la concurs în ultimii trei ani

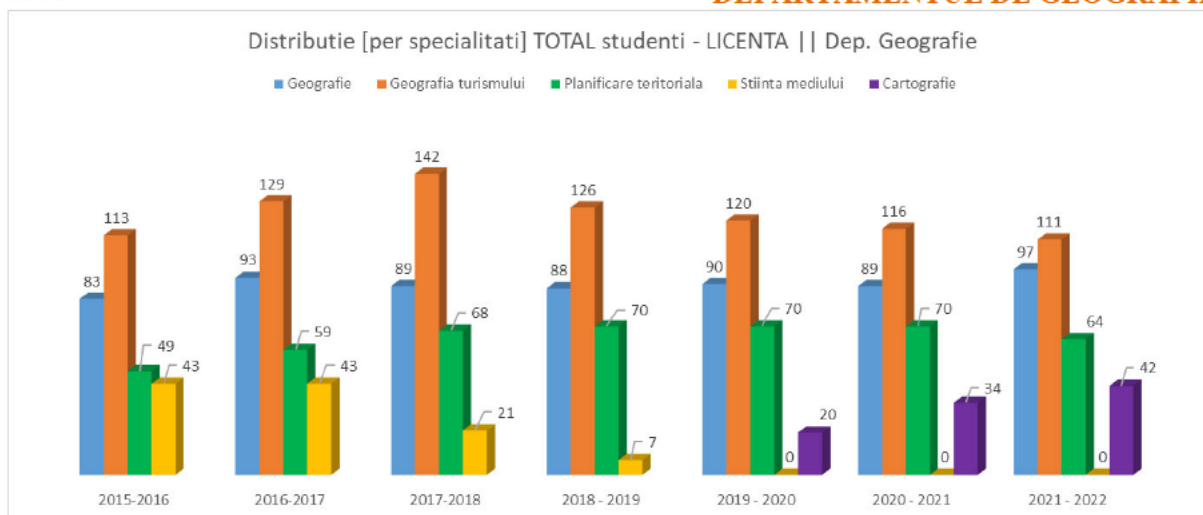
În ultimii 5 ani, situația studenților înscriși la programele de studii la care se predau disciplinele cuprinse în structura postului scos la concurs este după cum se poate observa în tabelele inserate mai jos. În general, se remarcă o situație echilibrată ilustrând un trend ușor crescător în ansamblu la nivelul programelor de studii. Acesta se menține progresiv la Specializarea Geografie cu 95 de studenți confirmați în anul 2022 (cf. Datelor de la Secretariatul FCBG).

Specializările Cartografie și Planificare teritorială ilustrează o tendință echilibrată inclusiv la programul de studii Cartografie în anul 2022 față de anul 2019. Aceste tendințe justifică necesitatea scoaterii la concurs a acestui post. Anumite tendințe stagnante ale numărului de studenți sau de pildă regresive cum e cazul Geografiei turismului sunt determinate pe de o parte de contextul pandemic din ultimii ani dar și de tendința generală de reducere a numărului de studenți la nivel național în toate unitățile de învățământ superior din România. Considerăm totuși că aceste aspecte nu împiedică dinamica și evoluția favorabilă a numărului de studenți la nivelul departamentului.

Situația evolutivă a numărului de studenți la Departamentul de Geografie 2018-2023, ciclul de licență.

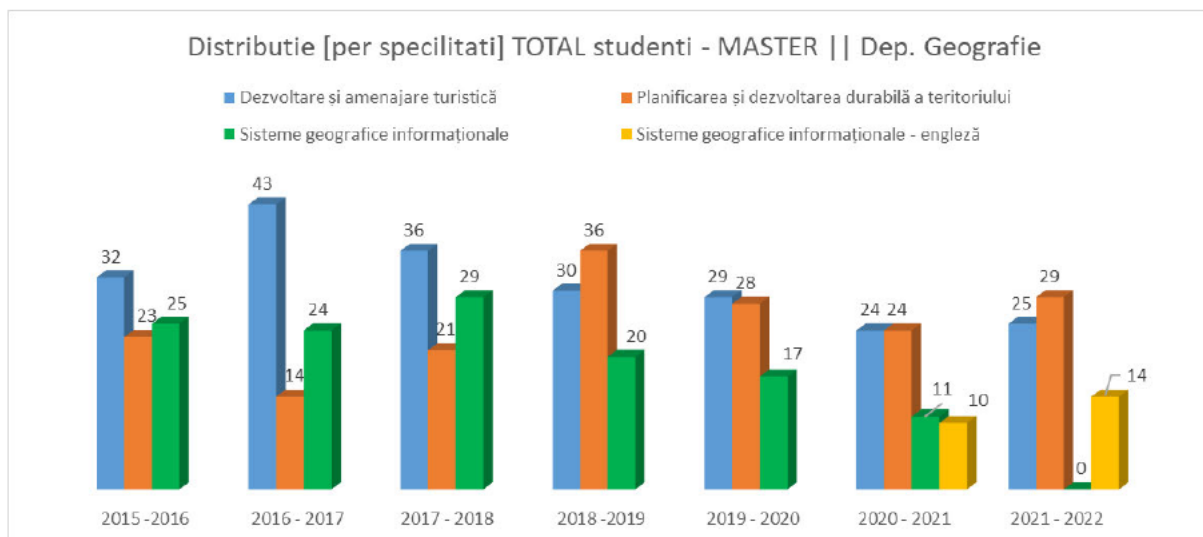
Programul de studii	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023						
	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	total					
Geografie	82	6	88	85	5	90	74	15	89	87	10	97	89	6	95
Geografia turismului	118	8	126	106	14	120	98	18	116	94	17	111	87	16	103
Planificare teritorială	66	4	70	64	6	70	63	7	70	51	13	64	40	3	43
Știința mediului	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cartografie				20	0	20	34	0	34	41	1	42	24	2	26
Departamentul de Geografie	273	18	291	275	25	300	269	40	309	273	41	314	240	27	267
Total CBG	481	32	513	468	61	529	494	110	604	536	104	640	519	63	582

Aspectele echilibrate sunt ilustrate și de numărul studenților de la ciclul masteral, iar situația generală pe specializări este ilustrată de graficele prezentate în cele ce urmează. În acest context considerăm că analiza numărului de studenți ilustrează sustenabilitatea programelor de studii dar și a resursei umane la nivel de departament. Trebuie menționat că la nivelul analizelor semestriale și anuale de progres școlar al elevilor se remarcă o revitalizare a programului Geografie unde remarcăm și calitatea instruirii studenților, calitate reprezentată prin rezultatele obținute la examene dar și prin implicarea în activități de cercetare științifică.



Situația evolutivă a numărului de studenți la Departamentul de Geografie 2018-2023, ciclul de master.

Programul de studii	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2022-2023		2022-2023		
	buget	taxa	total	buget	taxa	total	buget	taxa	total	buget	taxa	total	buget	taxa	total
Dezvoltare și amenajare turistică	29	1	30	29	0	29	22	2	24	21	4	25	21	3	24
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	36	0	36	28	0	28	22	2	24	23	6	29	32	4	36
Sisteme geografice informaționale	18	2	20	15	2	17	10	1	11	0	0	0	0	0	0
Sisteme geografice informaționale - engleză							9	1	10	10	4	14	13	3	16
Total Departament de Geografie	83	3	86	72	2	74	63	6	69	54	14	68	66	10	76



Din datele enumerate mai sus, se poate aprecia că oferta educațională a departamentului își menține atractivitatea, iar **postul de Conferențiar, Poziția 8**, propus pentru concurs are perspective bune în următorii ani, având în vedere analiza numărului de candidați la specializările vizate. Specializările din cadrul ciclului de licență sunt deja consacrate, funcționând din 1990 (specializarea Geografie), 2001 (specializarea Geografia Turismului), respectiv 2007 (Planificare teritorială). Din 2019 funcționează programul de studii Cartografie, un program nou care, prin intermediul unei promovări eficiente se poate dezvolta substanțial în viitor.

6. Salariul minim de încadrare

Salariul minim de încadrare pentru un **Conferențiar universitar** titular, gradația 3-5 ani, este de 5319 lei, conform specificațiilor de la Resurse umane, UVT.

7. Strategia de dezvoltare a resurselor umane – situația pensionabililor în următorii 5 ani

Departamentul de Geografie are în vedere o strategie de resurse umane echilibrată și prudentială dar racordată la nevoile instituționale UVT. În contextul dezvoltării resursei umane se urmărește încurajarea perfecționării profesionale a cadrelor didactice, scoaterea la concurs, în următoarea perioadă, a posturilor în conformitate cu necesitățile sale de dezvoltare atât din perspectivă educațională, cât și din cea a cercetării științifice. Se va urmări menținerea echilibrului între nivelele superioare și cele de bază ale ierarhiei posturilor universitare, astfel încât să se asigure atât experiența, prestigiul și vizibilitatea națională și internațională a Departamentului de Geografie, cât și atragerea de cadre didactice tinere și cu potențial ridicat de cercetare, încurajarea excelenței în activitatea profesională, respectiv încadrarea în parametrii economico-financiari caracterizați prin sustenabilitate.

O atenție specială va fi acordată creșterii numărului de cadre didactice din departament abilitate să conducă lucrări de doctorat, în scopul consolidării Școlii doctorale de Geografie. Astfel, celor 5 conducători de doctorat din departament (din care Prof. univ. dr. Petru Urdea pensionat dar colaborator extern, Prof. univ. dr. Nicolae Popa, Prof. univ. dr. Remus Crețan, Prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu, Prof. univ. dr. habil. Lucian Drăguț), estimăm că în următorii 5 ani li se vor mai adăuga alte 2 cadre didactice.

În intervalul 2016-2020, s-au pensionat trei cadre didactice, la împlinirea vârstei de 65 de ani, respectiv Prof. univ. dr. Martin Olaru, Prof. Univ. Dr. Petru Urdea și Conf. univ. dr. Constantin Vert. În anul 2023 se va pensiona pentru atingerea limitei de vârstă de 65 de ani Prof. univ. Dr. habil. Mircea Voiculescu, n.1958 iar în intervalul următorilor ani se va pensiona Prof. univ. Dr. Nicolae Popa, n. 1961. Aceste aspecte evidențiază necesitatea scoaterii la concurs a postului de Conferențiar, poziția 8.

8. Strategia de cercetare științifică a departamentului

Strategia de cercetare științifică a Departamentului de Geografie vizează îndeplinirea următoarelor obiective, statuând și principalele măsuri care trebuie luate în acest sens. Selectiv, din strategia de cercetare a departamentului menționăm câteva aspecte:

Creșterea prestigiului cercetării desfășurate în cadrul Departamentului

- Publicarea rezultatelor cercetării în reviste din Web of Science cu factor de impact, AIS și BDI.
- Asigurarea participării membrilor catedrei la un număr cât mai mare de manifestări științifice din țară și străinătate.
- Susținerea activităților de cercetare științifică prin finanțare distinctă pe diferite componente și paliere distincte (suport financiar, granturi, salarizare diferențiată etc).
- Cooptarea în colectivele de cercetare a partenerilor din străinătate, cu recunoaștere în domeniile de interes ale Departamentului.
- Publicarea de cărți științifice sau capitole de carte la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute CNCSIS.
- Publicarea de atlase și hărți la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute CNCSIS.
- Prezentarea rezultatelor cercetării la congrese și simpozioane internaționale de rang european și mondial.
- Organizarea de congrese și workshop-uri internaționale care să sporească vizibilitatea științifică a departamentului

Asigurarea continuității finanțării activităților de cercetare

- Documentarea sistematică cu privire la criteriile de eligibilitate, domeniile prioritare și calendarul competițiilor naționale și la apelurile internaționale de finanțări europene.
- Elaborarea de propuneri de proiecte de cercetare în vederea participării la competițiile naționale și internaționale.
- La nivelul departamentului asistenții primesc suport financiar pentru activitatea de cercetare științifică, participări la conferințe (taxe), suport pentru traduceri în cazul articolelor ISI etc.

Îmbunătățirea cotației publicațiilor științifice editate

- Adaptarea conținutului, formei și ritmicității apariției revistelor editate la cerințele pentru revistele BDI, indexate în baze internaționale.
- Realizarea demersurilor necesare pentru reevaluarea revistelor și indexarea acestora în baze de date internaționale.

Afirmarea și accentuarea utilității practice a cercetării pentru mediul economic-social

- Asigurarea transmiterii către instituțiile locale, județene sau regionale a direcțiilor și rezultatelor cercetării.
- Urmărirea evoluțiilor cadrului territorial local, județean și regional, cu scopul de a veni în întâmpinarea solicitărilor potențialilor beneficiari.
- Diversificarea ofertei de servicii prin includerea celor de cartografie digitală, analiză spațială în mediul GIS, construirea bazelor de date geospațiale.

Consolidarea colectivelor și direcțiilor de cercetare

- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în colectivele de cercetare.
- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în echipele de realizare a granturilor și contractelor de cercetare/servicii.
- Realizarea de investiții în baza materială, infrastructura de cercetare și informațională a centrelor CDR START și CGACI.

9. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Domeniile cheie referitoare la procesul de internaționalizare instituțională sunt interconectate și se sprijină reciproc în scopul transformării UVT într-o universitate internațională.

Direcțiile majore de acțiune ale conducerii universității cu privire la procesul de internaționalizare instituțională se referă la:

- internaționalizarea acasă – orice universitate care dorește să fie competitivă în contextul globalizării trebuie să fie internațională pentru toți studenții și angajații săi, deoarece acest lucru o face competitivă în mediul academic internațional și atractivă pentru grupurile-țintă de potențiali candidați din străinătate.
- studenți internaționali – la fel ca orice altă universitate din România (și nu numai), UVT recrutează studenți străini din diverse motive: contribuțiile semnificative la buget datorită taxelor practicate pentru studenții internaționali din state terțe UE, contribuția acestora la internaționalizarea sălii de curs, care se reflectă apoi în creșterea internaționalizării acasă (cadrele didactice și studenții trebuie să-și revizuiască, poate, anumite moduri de lucru atunci când în clasă apare un student străin).
- internaționalizarea cercetării științifice academice – UVT este o instituție de învățământ superior centrată nu doar pe oferta de programe educaționale, ci și pe cercetare, ceea ce înseamnă că această dimensiune importantă nu poate să fie exclusă din procesul de internaționalizare. Mai mult, este o dimensiune ce nu doar beneficiază de internaționalizare, ci și contribuie la vizibilitatea internațională a universității și atragerea cadrelor didactice și a cercetătorilor străini, ceea ce contribuie, din nou, la internaționalizarea acasă.

În contextul direcțiilor majore în privința internaționalizării definite la nivelul UVT, Departamentul de Geografie a inițiat și promovat constant o serie de activități menite a crește vizibilitatea și atractivitatea internațională a departamentului precum:

- motivarea cadrelor didactice pentru a participa la mobilități internaționale prin diferite programe (îndeosebi Erasmus și Erasmus Plus). În ultimii 3 ani, peste 30 de cadre didactice ale Departamentului de Geografie au participat la astfel de mobilități.
- încurajarea studenților pentru a participa la mobilități de tip Erasmus. Departamentul de Geografie a inițiat parteneriate în acest sens cu mai multe universități europene precum cele din: Paris, Angers (Franța), Valencia, Castellon, Zaragoza (Spania), Tübingen (Germania), Utrecht (Olanda), Salzburg (Austria), Szeged (Ungaria), Novi Sad (Serbia).
- atragerea de cadre didactice și specialiști străini de prestigiu care să predea anumite discipline în cadrul programelor de studiu ale departamentului. Deja, cadre didactice de la Universitatea din Salzburg (Austria) au activități de predare la masterul de Sisteme Informaționale Geografice (SIG).
- inițierea unor parteneriate cu universități străine prin care studenții acestora își efectuează practica de specialitate în România, sub coordonarea unor cadre didactice ale Departamentului de Geografie. La acest gen de activități au participat deja studenți de la universitățile din Montreal (Canada), Angers (Franța), Utrecht (Olanda), Szeged (Ungaria) și multe altele.

10. Strategia financiară care să dovedească faptul că postul ce urmează a fi scos la concurs poate fi susținut pentru o perioadă de cel puțin 3 ani universitari.

În ultimii ani, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie a fost caracterizată de un echilibru bugetar evident și de un efort susținut pentru reducerea deficitelor caracteristice anilor anteriori. Departamentul de Geografie a reușit să asigure un bun echilibru bugetar, *în fiecare an bilanțul său financiar fiind pozitiv* și, prin excedentele acumulate, asigurând sustenabilitatea financiară a FCBG.

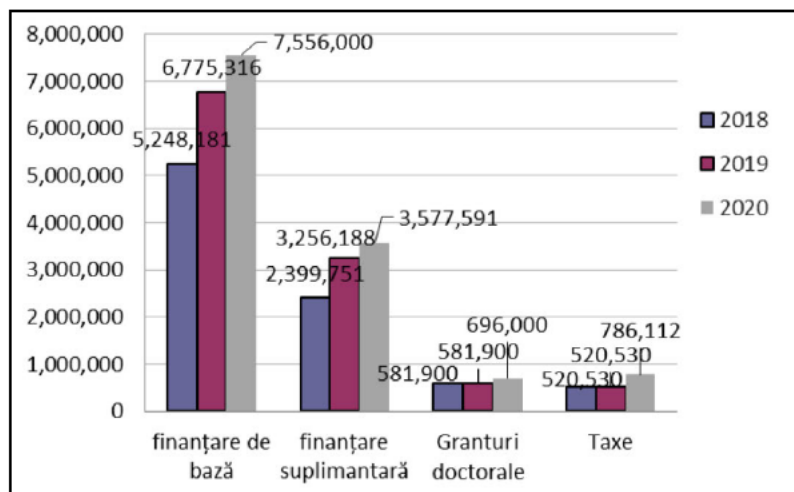
Acest lucru a fost posibil prin:

- strategia activă de dezvoltare a programelor de licență și master, care au înregistrat un număr echilibrat de studenți, deși orele aferente acestor programe au fost remunerate numai din posturi de lector vacant la nivelul licență și la masterat;
- strategia activă de dezvoltare a școlii doctorale, care a adus departamentului un excedent semnificativ;
- organizarea financiar avantajoasă a planurilor de învățământ și a formațiilor de studiu;
- organizarea activităților de predare astfel încât numeroase cursuri să fie făcute în comun la mai multe specializări;
- solicitarea doctoranzilor pentru a ține ore de laborator/lucrări practice din posturile vacante (echivalentul a 2 posturi vacante de asistent în anul universitar 2013-2014, echivalentul a 2,62 posturi vacante de asistent în anul universitar 2014-2015, echivalentul a 3,5 posturi vacante de asistent în anul universitar 2015-2016, respectiv a 2,09 posturi vacante de asistent în anul universitar 2016-2017, echivalentul a 2,0 posturi vacante de asistent în 2017-2018);
- reducerea numărului de posturi vacante, la minimum necesar pentru funcționarea în condiții legale;
- pensionarea cadrelor didactice care au depășit vârsta de 65 ani;

Reducerea numărului de posturi titulare și vacante justifică, în consecință, nevoia ocupării unui număr suficient de posturi cu titulari care să ajute programele de studii oferite de departament atât în vederea reacreditărilor ulterioare, cât și în scopul susținerii calității didactice și de cercetare. Specializările Geografie, Geografia turismului, Cartografie și Planificarea teritoriului la care sunt prevăzute activitățile didactice din postul propus să fie scos la concurs, sunt atractive și dispun de un număr echilibrat de

DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

studenți. Sumele aferente finanțării de bază și cele suplimentare au fost superioare, în 2019, față de 2018, cu 27,19%, respectiv cu 35,68%. Finanțarea în anul 2020 a fost după cum urmează: finanțare de bază la nivelul facultății a fost de 7,556,000 și cea suplimentară de 3577.591 lei (cf. Informații primite de la secretariatul FCBG, 2021, Raportul Decanului, 2021, a se vedea figura de mai jos).



Evoluția încasărilor aferente CBG (lei)
(sursa: Raportul Decanului FCBG, pag. 41)

Finanțarea per student, aferentă domeniilor CBG, a înregistrat o evoluție ascendentă, astfel că, în 2018, a fost superioară mediei UVT la toate domeniile. Departamentul și Facultatea pot susține financiar noul post didactic scos la concurs. În 2020 finanțarea per student echivalent a fost de 7397 lei. Datele financiare ilustrează faptul că departamentul și FCBG pot susține financiar postul de Conferențiar propus în cadrul acestui memoriu justificativ.

Evoluția finanțării per student echivalent unitar în intervalul 2016-2020
(finanțare de bază plus finanțare suplimentară) (lei/SEU) pentru domeniile de studii din FCBG

	2016	2017	2018	2019	2020
Științele Pământului și atmosferei	3176	3868	4941	6336	7397
Chimie	2978	3640	5073	6275	6916
Biologie	2918	3591	4624	5891	7036
Biochimie	2529	3189	4098	5188	5983
Valoare medie UVT	3103	3706	4615	5766	6652

sursa datelor: Raportul Rectorului UVT 2016 - 2020

Bugetul la nivelul anului 2020 a fost de 7397 lei față de 6336 lei în 2019 și se situează peste media generală UVT cu 6652 lei. Se remarcă o creștere continuă a acestui segment de finanțare. Bugetul alocat la începutul anului 2019 a fost de 176 000 lei (față de 166 000 lei în 2018) și a fost structurat conform algoritmului agreed la nivelul managementului facultății: 80% departamentelor și 20% pentru secretariat-decanat la care s-au adăugat sume alocate suplimentar de Prorectoratul de resort, pentru achiziții de mijloace fixe (computere pentru lab.108 Geografie) și închirieri de autocare, ajungându-se la un buget alocat, de 284 000 lei. Programele de master ale Departamentului de Geografie au atras, de asemenea, în fiecare an la examenul de admitere și candidați ce provin din domenii diferite de geografie (economie, cadastru, știința mediului, agronomie etc.), cât și din alte universități. Numărul de candidați, chiar dacă a

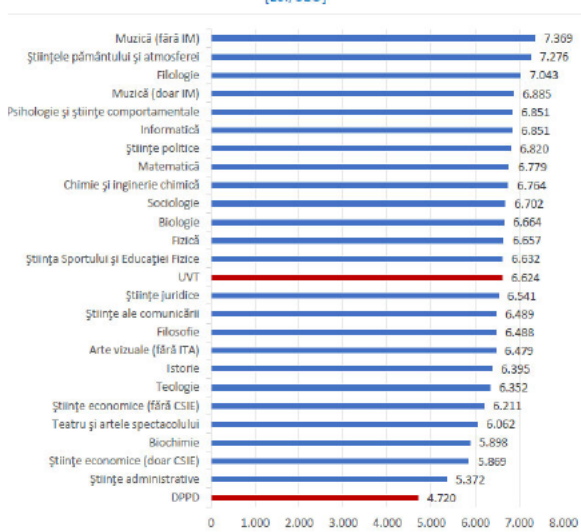
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

prezentat ușoare oscilații, a asigurat, în general, un număr sustenabil de studenți, în ultimii 3 ani. De aceea, Departamentul de Geografie poate garanta sustenabilitatea postului de **Conferențiar, Poziția 8** din Statul de funcțiuni al departamentului, această realitate fiind exprimată și de datele statistice menționate în tabelul de mai sus.

Sustenabilitatea financiară a departamentului și a FCBG din ultimul an anterior, care asigură viabilitatea postului propus a fi scos la concurs poate fi observată și din situațiile de mai jos în care la nivel comparativ între facultăți se poate observa că FCBG se situează pe o poziție bună/favorabilă în acest sens (date și informații preluate din *Raportul Rectorului*, 2022):

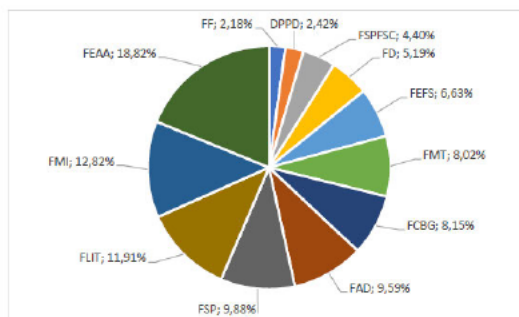
Valoarea finanțării pe student echivalent unitar - UVT 2021

[finanțare de bază + finanțare suplimentară] / [student echivalent unitar]
[Lei/SEU]



ANEXA NR. 9

Structura pe facultăți a încasărilor aferente activității de bază – UVT 2021

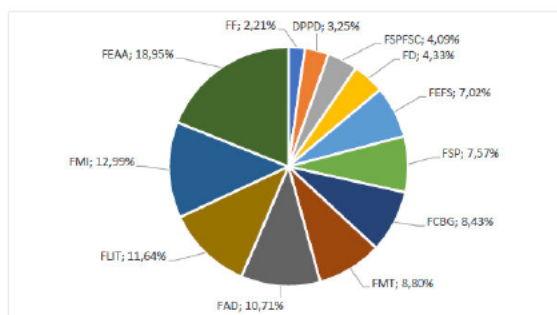


	%	LEI
Facultatea de Fizică	2,18%	3.410.846
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2,42%	3.777.912
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	4,40%	6.878.718
Facultatea de Drept	5,19%	8.109.203
Facultatea de Educație Fizică și Sport	6,63%	10.365.521
Facultatea de Muzică și Teatru	8,02%	12.538.539
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	8,15%	12.744.928
Facultatea de Arte și Design	9,59%	14.987.816
Facultatea de Sociologie și Psihologie	9,88%	15.443.010
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	11,91%	18.625.052
Facultatea de Matematică și Informatică	12,82%	20.046.874
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	18,82%	29.433.415
Total Activitatea de bază - Facultăți	100,00%	156.361.836

NOTĂ: Nu sunt incluse: finanțările primite pentru proiecte FD, FSS și ROSE, sumele aferente cercetării științifice și indemnizației de hrană, și alte venituri proprii decât cele din taxe.

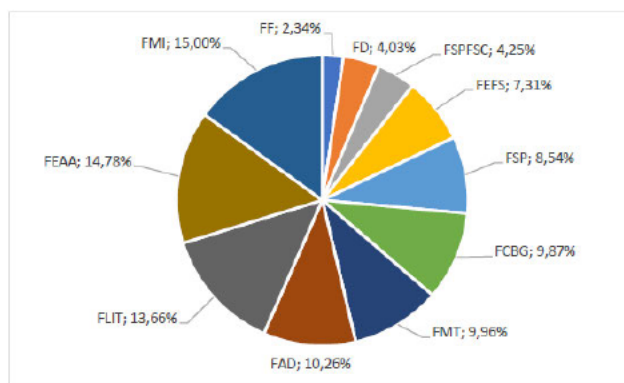
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării de bază – UVT
2021



	%	LEI
Facultatea de Fizică	2,21%	2.035.200
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	3,25%	2.990.700
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	4,09%	3.756.300
Facultatea de Drept	4,33%	3.982.700
Facultatea de Educație Fizică și Sport	7,02%	6.451.300
Facultatea de Sociologie și Psihologie	7,57%	6.955.600
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	8,43%	7.744.000
Facultatea de Muzică și Teatru	8,80%	8.091.900
Facultatea de Arte și Design	10,71%	9.839.000
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	11,64%	10.701.300
Facultatea de Matematică și Informatică	12,99%	11.936.400
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	18,95%	17.418.800
Total Finanțare de bază	100,00%	91.903.200

Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării suplimentare –
UVT 2021



	%	LEI
Facultatea de Fizică	2,34%	835.615
Facultatea de Drept	4,03%	1.443.483
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	4,25%	1.520.705
Facultatea de Educație Fizică și Sport	7,31%	2.614.950
Facultatea de Sociologie și Psihologie	8,54%	3.055.228
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	9,87%	3.532.725
Facultatea de Muzică și Teatru	9,96%	3.563.500
Facultatea de Arte și Design	10,26%	3.670.277
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	13,66%	4.886.233
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	14,78%	5.289.061
Facultatea de Matematică și Informatică	15,00%	5.364.683
Total Finanțare suplimentară	100,00%	35.776.460

11. Fișa postului

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr.

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului:
2. Facultate: **Facultatea de**
3. Departament:
4. Denumirea postului: **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR** / Cod COR: 231002

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calitate și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții

¹ Pentru funcțiile de conducere

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵
– Cursuri de turism pentru studenți
– Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
– Gimnastică aerobică
– Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
– Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
– Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
– Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
– Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁶ :
– Comisie concurs de admitere
– Comisie examen de doctorat
– Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
– Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):
– Elaborare tematică și bibliografie
– Comisie redactare subiecte

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris <p>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitoul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
<p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise

- XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior
1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar
 - îndrumare metodică și științifică
 - Elaborare tematică și bibliografie
 - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare
 - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare
 - Participare la proba practică și evaluare
 2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)
 - îndrumare metodică și științifică
 - Verificare dosar de concurs
 - Stabilire temă prelegere
 - Participare la prelegere publică
 - Evaluare
 3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar
 - Analiză de dosar
 - Stabilire temă prelegere
 - Participare la prelegerea publică
 - Evaluare

B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului

I. Pregătire individuală (autoperfecționare)

II. Audiarea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar

III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare

IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)

V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.

VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate

VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte

VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice

IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice

C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului

I. Activități prevăzute în planul intern

II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT

III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic

IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern

V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare

VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

- I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
- II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
- III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
- IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;

- | | |
|-------|---|
| V. | Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției; |
| VI. | Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat. |
| VII. | Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail. |
| VIII. | În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului. |
| IX. | Se obligă să respecte secretul de serviciu. |
| X. | Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile. |
| XI. | Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi. |
| XII. | Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi. |

– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;

- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Pondere, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A, B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Pondere individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

Semnatura _____

Decan Facultate

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

Titular post

Semnatura _____

Data:

12. Fișele de disciplină

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOMORFOLOGIE APLICATĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea cursului de Geomorfologie
4.2 de competențe	• Competențe SIG

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală cu aparatură necesară susținerii cursului care să includă calculator, conexiune Internet, sistem de videoproiecție și redare audio.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de laborator cu echipament necesar (computere, soft-uri GIS: ArcGIS și teledetecție: Idrisi, videoproiector) susținerii lucrărilor de laborator.
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Înțelegerea conceptelor de bază ale Geomorfologiei aplicate; Înțelegerea interacțiunii dintre procesele geomorfologice și sistemele naturale și antropice; Consolidarea bazelor metodologice ale geomorfologiei aplicate; Cunoașterea utilizării produselor geomorfologice ca și resurse; Cunoașterea utilizării geomorfologiei în planificarea și managementul mediului;</p>
Abilități	<p>Dobândirea abilităților de achiziție a datelor spațiale necesare analizelor Consolidarea abilităților de identificare, descriere, explicație, predicție și postdicție a proceselor geomorfologice. Consolidarea abilităților de cartare în teren și de pe aerofotograme, hărți tematice, imagini satelitare, modele numerice ale terenului. Elaborarea materialelor cartografice de reprezentare și interpretare a resurselor și hazardelor geomorfologice.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Stimularea interesului pentru cunoașterea problemelor de geomorfologie aplicată, în vederea adaptării comportamentelor spre sustenabilitate. Să cultive spiritul critic, dar și atitudini de respect față de diversitate și de acceptare a diversității de opinie. Stimularea responsabilității individuale și respectarea regulilor de etică academică.</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Geomorfologia aplicată – aspecte generale (definiție, terminologie, obiective, evoluție).	2	Prelegerea, explicația, conversația.	Rădoane, M., Rădoane, N., 2007. Geomorfologia aplicată. Edit. Universității din Suceava.
Cartografia geomorfologică și geomorfologia aplicată (Tehnici de cartografiere geomorfologică, Tendințe noi în cartografierea geomorfologică, Aplicații).	2	Prelegerea, explicația, conversația.	Rădoane, M., Rădoane, N., 2007. Geomorfologia aplicată. Edit. Universității din Suceava. Irimuş, I., 1997. Cartografiere geomorfologică, Cluj Napoca. Focul Viu.
Cartare geomorfologică în teren (Proceduri și protocoale, Exemple)	4	Explicația, Experimentul	Morariu, T., Velcea, V., 1971. Principii și metode de cercetare în geografia fizică. Editura Academiei Române, București. Thornbush, M.J., Allen, C.D., Fitzpatrick, F.A., 2011. Geomorphological Fieldwork in Developments in Earth Surface Processes, Elsevier.

Cartografierea digitală (Vizualizare, Interpretare, Cuantificare, Erori) și design cartografic (simboluri, legende) în geomorfologia aplicată	2	Prelegerea, explicația, conversația.	Grigore, M., 1972. Cartografie geomorfologică. Editura Univ. din București. Smith, M., Paron, P., Griffiths, J., 2011. Geomorphological mapping (vol. 15) in Developments in Earth Surface Processes, Elsevier.
Utilizarea modelului digital de elevație în geomorfologia aplicată (tipuri de MNT, aplicații)	2	Prelegerea, explicația, conversația.	Tarolli, P., Mudd, S., 2020. Remote sensing of geomorphology (vol. 23), in Developments in Earth Surface Processes, Elsevier.
Cercetări de geomorfologie aplicată în studiul criosferei	2	Prelegerea, explicația, conversația.	Ballantyne, C.K., 2018. Periglacial geomorphology. Oxford, Wiley. Church, M., Slaymaker, O., 1985. Field and theory: Lectures in Geocryology. University of British Columbia. Evans, D., 2004. Glacial geomorphology. Routledge. Tedesco, M., 2015. Remote sensing of the Cryosphere. Chichester, Jown Wiley & Sons.
Cercetări de geomorfologie aplicată pentru cunoașterea modificărilor la nivelul albiilor	4	Prelegerea, explicația, conversația.	Rădoane, M., Rădoane, N., 2007. Geomorfologia aplicată. Edit. Universității din Suceava. Sear, D., Newson, M., Thorne, C., 2010. Guidebook of applied fluvial geomorphology, Londra, Thomas Telford.
Cercetări de geomorfologie aplicată în studiul proceselor de versant	4	Prelegerea, explicația, conversația.	Allison, R., J., 2002, <i>Applied geomorphology</i> , John Willey & Sons. Ritter, D.F., Kochel, R.C., Miller, J.R., 2006. Process geomorphology. Long Grove, Wavelend.
Cercetări de geomorfologie aplicată în studiul zonelor costiere	2	Prelegerea, explicația, conversația.	Bird, E., 2008. Coastal Geomorphology (2nd Edition). An Introduction, Wiley. French, J., 2004. Coastal geomorphology, Londra, Routledge.
Cercetări de geomorfologie aplicată în zone aride	2	Prelegerea, explicația, conversația.	Goudie, A., 2013. Arid and semi-arid geomorphology, Cambridge. Goudie, A., 2004. Arid lands geomorphology, New York, Routledge.
Geomorfologia aplicată și hazardurile geomorfologice	2	Prelegerea, explicația, conversația.	Rădoane, M., Rădoane, N., 2007. Geomorfologia aplicată. Edit. Universității din Suceava.

Bibliografie:

Allison, R., J., 2002, *Applied geomorphology*, John Willey & Sons.

Bird, E., 2008. Coastal Geomorphology (2nd Edition). An Introduction, Wiley.

Ballantyne, C.K., 2018. Periglacial geomorphology. Oxford, Wiley.

Church, M., Slaymaker, O., 1985. Field and theory: Lectures in Geocryology. University of British Columbia.

Evans, D., 2004. Glacial geomorphology. Routledge.

French, J., 2004. Coastal geomorphology, Londra, Routledge.

Goudie, A., 2013. Arid and semi-arid geomorphology, Cambridge.

Goudie, A., 2004. Arid lands geomorphology, New York, Routledge.

Grigore, M., 1972. Cartografie geomorfologică. Editura Univ. din București.

Irimuş, I., 1997. Cartografiere geomorfologică, Cluj Napoca. Focul Viu.

Morariu, T., Velcea, V., 1971. Principii și metode de cercetare în geografia fizică. Editura Academiei Române, București.

Ritter, D.F., Kochel, R.C., Miller, J.R., 2006. Process geomorphology. Long Grove, Wavelend.

Rădoane, M., Rădoane, N., 2007. Geomorfologia aplicată. Edit. Universității din Suceava.

Sear, D., Newson, M., Thorne, C., 2010. Guidebook of applied fluvial geomorphology, Londra, Thomas Telford.

Smith, M., Paron, P., Griffiths, J., 2011. Geomorphological mapping (vol. 15) in Developments in Earth Surface Processes, Elsevier.

Tarolli, P., Mudd, S., 2020. Remote sensing of geomorphology (vol. 23), in Developments in Earth Surface Processes, Elsevier.

Tedesco, M., 2015. Remote sensing of the Cryosphere. Chichester, Jown Wiley & Sons.

Thornbush, M.J., Allen, C.D., Fitzpatrick, F.A., 2011. Geomorphological Fieldwork in Developments in Earth Surface Processes, Elsevier.

7.2 Seminar / laborator	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Cartografierea geomorfologică în mediul digital. Legenda hărții geomorfologice.	8	Explicația științifică, studii de caz, demonstrația, aplicații practice	Anbazhagan, S., Subramanian, S., K., Yang, X., 2011, <i>Geoinformatics in applied geomorphology</i> , Tailor&Francis, 387 pp; Posea, G., Cioacă, A., 2003, <i>Cartografierea geomorfologică</i> , editura Fundației România de mâine, 209 pp; Rădoane, M., Cristea, I., Rădoane, N., Oprea, D., Chiriloaei, F., 2010, <i>Cartografierea geomorfologică bazată pe GIS</i> , Comunicare prezentată la Simpozionul Național de Geomorfologie, 9 pp; Smith, M., Paron, P., Griffiths, J., 2011. Geomorphological mapping (vol. 15) in Developments in Earth Surface Processes, Elsevier.
Identificare, descriere, și interpretare geomorfologică utilizând produse de teledetecție și modele numerice ale terenului: hărți topografice, hărți geomorfologice, imagini satelitare, aerofotograme,	6	Explicația științifică, studii de caz, demonstrația, aplicații practice	Hosu, M., 2009, <i>Geomorfologie. Suport de lucrări practice</i> , editura Risoprit, 129 pp; Pavlopoulos, K., Evelpidou, N., Vassilopoulos, A., 2009, <i>Mapping geomorphological environments</i> , Springer, 247 pp;

DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

ortofotoplanuri, modele digitale de elevație.			Posea, G., Cioacă, A., 2003, <i>Cartografierea geomorfologică</i> , editura Fundației România de mâine, 209 pp; Smith, M., J., Paron, P., Griffiths, J., S., <i>Geomorphological mapping, methods and applications</i> . Elsevier, 2011; Tarolli, P., Mudd, S., M., 2020, <i>Remote sensing of geomorphology</i> , Elsevier, 398 pp;
Cartarea geomorfologică prin aplicații de teren	6	Explicația științifică, studii de caz, demonstrația, aplicații practice	Pavlopoulos, K., Evelpidou, N., Vassilopoulos, A., 2009, <i>Mapping geomorphological environments</i> , Springer, 247 pp; Smith, M., J., Paron, P., Griffiths, J., S., <i>Geomorphological mapping, methods and applications</i> . Elsevier, 2011; Thornbush, M., J., Allen, C., D., Fitzpatrick, F., A., 2014, <i>Geomorphological fieldwork</i> , Elsevier, 272, pp;
Hărți de susceptibilitate și risc geomorfologic. Studii de caz.	8	Explicația științifică, studii de caz, demonstrația, aplicații practice	Mihai, B., A., 2005, <i>Munții din Bazinul Timișului - Potențialul reliefului și amenajarea spațiului</i> , Editura Universității din București, 409 pp; Wusten vad der, H., Gritsai, O., 1998, <i>Geomorphological Hazards in High Mountain Areas</i> , Springer, 320 pp;

Bibliografie :

Allison, R., J., 2002, *Applied geomorphology*, John Willey & Sons, 488 pp;
Anbazhagan, S., Subramanian, S., K., Yang, X., 2011, *Geoinformatics in applied geomorphology*, Taylor&Francis, 387 pp;
Hosu, M., 2009, *Geomorfologie. Suport de lucrări practice*, editura Risoprit, 129 pp;
Mihai, B., A., 2005, *Munții din Bazinul Timișului - Potențialul reliefului și amenajarea spațiului*, Editura Universității din București, 409 pp;
Pavlopoulos, K., Evelpidou, N., Vassilopoulos, A., 2009, *Mapping geomorphological environments*, Springer, 247 pp;
Posea, G., Cioacă, A., 2003, *Cartografierea geomorfologică*, editura Fundației România de mâine, 209 pp;
Rădoane, M., Cristea, I., Rădoane, N., Oprea, D., Chiriloaei, F., 2010, *Cartografierea geomorfologică bazată pe GIS*, Comunicare prezentată la Simpozionul Național de Geomorfologie, 9 pp;
Smith, M., J., Paron, P., Griffiths, J., S., *Geomorphological mapping, methods and applications*. Elsevier, 2011;
Tarolli, P., Mudd, S., M., 2020, *Remote sensing of geomorphology*, Elsevier, 398 pp;
Thornbush, M., J., Allen, C., D., Fitzpatrick, F., A., 2014, *Geomorphological fieldwork*, Elsevier, 272, pp;
Wusten vad der, H., Gritsai, O., 1998, *Geomorphological Hazards in High Mountain Areas*, Springer, 320 pp;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice angajatorilor din domeniul GIS.

Sprejini studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în activități de cercetare.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Evaluare pe parcurs: Verificare scrisă	25%
		Evaluare finală: Verificare scrisă	25%
Seminar / laborator	Aplicație practică Explicare și interpretare	Evaluare pe parcurs: Cartografiere geomorfologică digitală, Evaluare pe parcurs: Cartare geomorfologică în teren	20%
		Evaluare pe parcurs: Hărți utilizate în geomorfologia aplicată	10%
			20%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea probelor teoretice și practice cu minim nota 5, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării. • Complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin evaluare orală, după caz. • Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri. 			

Data completării

.....

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOMORFOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Fd DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu aparatură necesară susținerii cursului care să includă calculator, conexiune Internet, sistem de videoproiecție și redare audio.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator cu echipament necesar (computere, soft-uri GIS: ArcGIS și teledetecție: Idrisi, videoproiector) susținerii lucrărilor de laborator.
--	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Cunoștințe	Înșușirea și interpretarea corectă a evoluției geomorfosferei prin prisma teoriilor clasice și moderne ale geomorfologiei; Explicarea prin analogii cu fenomene din alte geosfere a interacțiunilor complexe ce au loc în geomorfosistem; Aprecierea corectă și cu precizie a relațiilor dintre factorii și procesele morfogenetice și morfodinamice în individualizarea și evoluția reliefului terestre; Formularea de ipoteze privind modalitățile de evoluție actuală a reliefului în contextul schimbărilor contemporane de mediu.
Abilități	Dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicii geomorfologiei; Elaborarea de materiale sintetice, pe baza bibliografiei indicate; Elaborarea hărților geomorfologice și a materialelor grafice și cartografice, prin însușirea tehnicilor și metodelor specifice cartografierii geomorfologice; Elaborarea de modele specifice, inclusiv a celor cu suport geoinformatic;
Responsabilitate și autonomie	Stimularea interesului pentru cunoașterea problemelor de geomorfologie în vederea adaptării comportamentelor spre sustenabilitate. Cultivarea spiritului critic, dar și atitudini de respect față de diversitate și de acceptare a diversității de opinie. Stimularea responsabilității individuale și respectarea regulilor de etică academică.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr ore.	Metode de predare	Obs
Obiectul și definiția geomorfologiei, raporturile sale cu alte științe, teorii și concepții în geomorfologie	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I., 1974, Dicționar geomorfologic, Edit. Științifică, București, 281</i>			
<i>Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – Geomorfologie, Edit. Universității din Suceava, 504 p.</i>			
Geomorfologia planetară: unițările morfostructurale ale continentelor și oceanelor	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Mac, I., 1996, Geomorfoșfera și geomorfosistemele, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</i>			
<i>Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - Geomorfologie, Edit. Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
Agenți și procese geomorfologice; Legile geomorfologiei erozivo-acumulative	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Bălțeanu, D., 1983, Experimentul de teren în geomorfologie, Edit. Academiei, București, 157 p.</i>			

<p><i>Greco, F., Palmentola, G. 2003, Geomorfologie dinamică, Edit. Tehnica, București, 392 p.</i> <i>Mac, I., 1986, Elemente de geomorfologie dinamică, Edit. Academiei, București, 214 p.</i></p>			
Meteorizația și efectele sale geomorfologice	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<p><i>Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – Geomorfologie, Edit. Universității din Suceava, 504 p.</i> <i>Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - Geomorfologie, Edit.Did. și Ped., București, 535 p.</i></p>			
Procese și forme gravitaționale	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<p><i>Bălțeanu, D., 1983, Experimentul de teren în geomorfologie, Edit. Academiei, București, 157 p.</i> <i>Ielenicz, M., 2004, Geomorfologie, Edit. Univeritară, București, 344 p.</i> <i>Surdeanu, V. (1998) – Geografia terenurilor degradate, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 274 p.</i></p>			
Pluviudenudarea și torenții	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<p><i>Mac, I., 1986, Elemente de geomorfologie dinamică, Edit. Academiei, București, 214 p.</i> <i>Naum, T., Grigore, M., 1974, Geomorfologie, Edit. Did. și Ped., București</i> <i>Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - Geomorfologie, Edit.Did. și Ped., București, 535 p.</i></p>			
Relieful fluvial	5	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<p><i>Josan, N., Petrea, D. Petrea, R., 1996, Geomorfologie generală, Edit. Universității din Oradea, Oradea, 408 p.</i> <i>Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – Geomorfologie, Edit. Universității din Suceava, 504 p.</i></p>			
Relieful petrografic și structural	5	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<p><i>Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I., 1974, Dicționar geomorfologic, Edit. Științifică, București, 281 p.</i> <i>Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - Relieful României, Ed. Științifică, București, 483 p.</i> <i>Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - Geomorfologie, Edit.Did. și Ped., București, 535 p.</i></p>			
Relieful climatic	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<p><i>Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - Geomorfologie, Edit.Did. și Ped., București, 535 p.</i> <i>Urdea, P. (2005) – Curs de glaciologie și geomorfologie glaciară, Univ. de Vest Timișoara, 311 p.</i> <i>Urdea, P. (2005) – Ghețarii și relieful, Edit. Univ. de Vest, Timișoara, 380 p.</i></p>			
Relieful litoral; Regionarea geomorfologică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<p><i>Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - Relieful României, Ed. Științifică, București, 483 p.</i> <i>Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – Geomorfologie, Edit. Universității din</i></p>			

Suceava, 504 p.			
Bibliografie <i>Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I., 1974, Dicționar geomorfologic, Edit. Științifică, București, 281 p.</i> <i>Bălțeanu, D., 1983, Experimentul de teren în geomorfologie, Edit. Academiei, București, 157 p.</i> <i>Greco, F., Palmentola, G. 2003, Geomorfologie dinamică, Edit. Tehnica, București, 392 p.</i> <i>Ielenicz, M., 2004, Geomorfologie, Edit. Univeritară, București, 344 p.</i> <i>Josan, N., Petrea, D. Petrea, R., 1996, Geomorfologie generală, Edit. Universității din Oradea, Oradea, 408 p.</i> <i>Mac, I., 1986, Elemente de geomorfologie dinamică, Edit. Academiei, București, 214 p.</i> <i>Mac, I., 1996, Geomorfosfera și geomorfosistemele, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 365 p.</i> <i>Naum, T., Grigore, M., 1974, Geomorfologie, Edit. Did. și Ped., București</i> <i>Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - Relieful României, Ed. Științifică, București, 483 p.</i> <i>Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - Geomorfologie, Edit. Did. și Ped., București,</i> <i>Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – Geomorfologie, Edit. Universității din Suceava, 504 p.</i> <i>Surdeanu, V. (1998) – Geografia terenurilor degradate, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 274 p.</i> <i>Urdea, P. (2005) – Curs de glaciologie și geomorfologie glaciară, Univ. de Vest Timișoara, 311</i> <i>Urdea, P. (2005) – Ghețarii și relieful, Edit. Univ. de Vest, Timișoara, 380 p.</i>			
7.2 Seminar / laborator	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Modelul digital de elevație	6	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Li Y., Zhu Q., Gold C., (2005). <i>Digital Terrain Modeling. Principles and Methodology</i> . CRC Press. Tarolli, P., Mudd, S., 2020. Remote sensing of geomorphology (vol. 23), in <i>Developments in Earth Surface Processes</i> , Elsevier. Wilson, J. P., Gallant, J. C., 2000, <i>Digital terrain analysis. In Terrain Analysis: Principles and Applications.</i> , John Wiley and Sons, New York, pp. 1-27.			
Metode de analiză cantitativă a reliefului (hypsometria, declivitatea, expoziția versanților, curbura versanților, adâncimea fragmentării reliefului, densitatea fragmentării reliefului)	10	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Grigore, M. (1979) - <i>Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief</i> , Ed. Academiei, București, 247 p Hengl, T., Reuter, H.I. (eds) (2008). <i>Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science</i> , vol. 33, Elsevier, 772 pp. Ungureanu, I., 1978, <i>Hărți geomorfologice</i> , Edit. Junimea, Iași, 185 p.			
Morfometria circurilor glaciare	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Pellitero et al., 2016. GlaRe, a GIS tool to reconstruct the 3D Surface of paleoglaciars. <i>Computers&Geosciences</i> , 94, 77-85. Mîndrescu, M., 2016. Geomorfometria circurilor glaciare din Carpații Românești, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 173 p. Urdea, P. , 2000, <i>Munții Retezat</i> , Edit. Academiei Române, București, 274 p.			

Distribuția tipurilor de permafrost în Emisfera Nordică	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Obu et al., 2021. Permafrost extent from the Northern Hemisphere. doi:10.5285/6e2091cb0c8b4106921b63cd5357c97c.			
Dinamica albiilor minore	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Rădoane, M., Rădoane, N., 2007, <i>Geomorfologie aplicată</i> , Editura Universității Suceava, Suceava. Slaymaker, O.,(ed.), 2004, <i>Fluvial geomorphology</i> , Routledge, London, New York.			
Metode de cercetare utilizate în geomorfologie și domeniul lor aplicativ	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Goudie A., (1990), <i>Geomorphological Techniques</i> , 692 p.			
Bibliografie Goudie A., (1990), <i>Geomorphological Techniques</i> , 692 p. Grigore, M. (1979) - <i>Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief</i> , Ed. Academiei, București, 247 p Hengl, T., Reuter, H.I. (eds) (2008). <i>Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science</i> , vol. 33, Elsevier, 772 pp. Li Y., Zhu Q., Gold C., (2005). <i>Digital Terrain Modeling. Principles and Methodology</i> . CRC Press. Mîndrescu, M., 2016. Geomorfometria circurilor glaciare din Carpații Românești, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 173 p. Obu et al 2021 Permafrost extent from the Northern Hemisphere. doi:10.5285/6e2091cb0c8b4106921b63cd5357c97c. Pellitero et al., 2016. GlaRe, a GIS tool to reconstruct the 3D Surface of paleoglaciers. <i>Computers&Geosciences</i> , 94, 77-85. Rădoane, M., Rădoane, N., 2007, <i>Geomorfologie aplicată</i> , Editura Universității Suceava, Suceava. Slaymaker, O.,(ed.), 2004, <i>Fluvial geomorphology</i> , Routledge, London, New York. Tarolli, P., Mudd, S., 2020. Remote sensing of geomorphology (vol. 23), in <i>Developments in Earth Surface Processes</i> , Elsevier. Ungureanu, I., 1978, <i>Hărți geomorfologice</i> , Edit. Junimea, Iași, 185 p. Urdea, P., 2000, <i>Munții Retezat</i> , Edit. Academiei Române, București, 274 p. Wilson, J. P., Gallant, J. C., 2000, <i>Digital terrain analysis. In Terrain Analysis: Principles and Applications.</i> , John Wiley and Sons, New York, pp. 1-27.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;

Sprrijină studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;

Trezesc interesul studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare, conștientizându-i asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Activitatea la curs, stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia aferentă.	Evaluare pe parcurs: Verificare scrisă Evaluare finală: Verificare scrisă	35% 35%

9.2 Seminar / laborator	Cunoaștere și înțelegere	Sinteză sub formă de proiect a rezultatelor obținute la activitățile de laborator.	10%
	Explicare și interpretare	Observare continuă pe parcursul semestrului.	10%
	Aplicație practică	Observare abilităților practice	10%
9.3 Standard minim de performanță			
- Promovarea probelor teoretice și practice cu minim nota 5, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării. - Complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin evaluare orală, după caz. - Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.			

Data completării

Titular disciplina

Data avizării în departament

Director Departament

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOMORFOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2 de desfășurare a cursului	Sală cu aparatură necesară susținerii cursului care să includă calculator, conexiune Internet, sistem de videoproiecție și redare audio.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator cu echipament necesar (computere, soft-uri GIS: ArcGIS și teledetecție: Idrisi, videoproiector) susținerii lucrărilor de laborator.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Cunoștințe	Înșușirea și interpretarea corectă a evoluției geomorfosferei prin prisma teoriilor clasice și moderne ale geomorfologiei; Explicarea prin analogii cu fenomene din alte geosfere a interacțiunilor complexe ce au loc în geomorfosistem; Aprecierea corectă și cu precizie a relațiilor dintre factorii și procesele morfogenetice și morfodinamice în individualizarea și evoluția reliefului terestre; Formularea de ipoteze privind modalitățile de evoluție actuală a reliefului în contextul schimbărilor contemporane de mediu.
Abilități	Dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problemicii geomorfologiei; Elaborarea de materiale sintetice, pe baza bibliografiei indicate; Elaborarea hărților geomorfologice și a materialelor grafice și cartografice, prin însușirea tehnicilor și metodelor specifice cartografierii geomorfologice; Elaborarea de modele specifice, inclusiv a celor cu suport geoinformatic;
Responsabilitate și autonomie	Stimularea interesului pentru cunoașterea problemelor de geomorfologie în vederea adaptării comportamentelor spre sustenabilitate. Cultivarea spiritului critic, dar și atitudini de respect față de diversitate și de acceptare a diversității de opinie. Stimularea responsabilității individuale și respectarea regulilor de etică academică.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr ore.	Metode de predare	Obs
Obiectul și definiția geomorfologiei, raporturile sale cu alte științe, teorii și concepții în geomorfologie	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I., 1974, Dicționar geomorfologic, Edit. Științifică, București, 281</i> <i>Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – Geomorfologie, Edit. Universității din Suceava, 504 p.</i>			
Geomorfologia planetară: unițile morfostructurale ale continentelor și oceanelor	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	

<i>Mac, I., 1996, Geomorfosfera și geomorfosistemele, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</i>			
<i>Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - Geomorfologie, Edit. Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
Agenți și procese geomorfologice; Legile geomorfologiei erozivo-acumulative	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Bălțeanu, D., 1983, Experimentul de teren în geomorfologie, Edit. Academiei, București, 157 p.</i>			
<i>Greco, F., Palmentola, G. 2003, Geomorfologie dinamică, Edit. Tehnica, București, 392 p.</i>			
<i>Mac, I., 1986, Elemente de geomorfologie dinamică, Edit. Academiei, București, 214 p.</i>			
Meteorizația și efectele sale geomorfologice	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – Geomorfologie, Edit. Universității din Suceava, 504 p.</i>			
<i>Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - Geomorfologie, Edit. Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
Procese și forme gravitaționale	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Bălțeanu, D., 1983, Experimentul de teren în geomorfologie, Edit. Academiei, București, 157 p.</i>			
<i>Ielenicz, M., 2004, Geomorfologie, Edit. Univeritară, București, 344 p.</i>			
<i>Surdeanu, V. (1998) – Geografia terenurilor degradate, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 274 p.</i>			
Pluviudenudarea și torenții	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Mac, I., 1986, Elemente de geomorfologie dinamică, Edit. Academiei, București, 214 p.</i>			
<i>Naum, T., Grigore, M., 1974, Geomorfologie, Edit. Did. și Ped., București</i>			
<i>Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - Geomorfologie, Edit. Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
Relieful fluvial	5	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Josan, N., Petrea, D. Petrea, R., 1996, Geomorfologie generală, Edit. Universității din Oradea, Oradea, 408 p.</i>			
<i>Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – Geomorfologie, Edit. Universității din Suceava, 504 p.</i>			
Relieful petrografic și structural	5	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I., 1974, Dicționar geomorfologic, Edit. Științifică, București, 281 p.</i>			
<i>Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - Relieful României, Ed. Științifică, București, 483 p.</i>			
<i>Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - Geomorfologie, Edit. Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
Relieful climatic	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - Geomorfologie, Edit. Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
<i>Urdea, P. (2005) – Curs de glaciologie și geomorfologie glaciară, Univ. de Vest Timișoara, 311 p.</i>			
<i>Urdea, P. (2005) – Ghețarii și relieful, Edit. Univ. de Vest, Timișoara, 380 p.</i>			
Relieful litoral; Regionarea geomorfologică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	

Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - *Relieful României*, Ed. Științifică, București, 483 p.
Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – *Geomorfologie*, Edit. Universității din Suceava, 504 p.

Bibliografie

Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I., 1974, *Dicționar geomorfologic*, Edit. Științifică, București, 281 p.
Bălțeanu, D., 1983, *Experimentul de teren în geomorfologie*, Edit. Academiei, București, 157 p.
Grecu, F., Palmentola, G. 2003, *Geomorfologie dinamică*, Edit. Tehnica, București, 392 p.
Ielenicz, M., 2004, *Geomorfologie*, Edit. Univeritară, București, 344 p.
Josan, N., Petrea, D. Petrea, R., 1996, *Geomorfologie generală*, Edit. Universității din Oradea, Oradea, 408 p.
Mac, I., 1986, *Elemente de geomorfologie dinamică*, Edit. Academiei, București, 214 p.
Mac, I., 1996, *Geomorfosfera și geomorfosistemele*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 365 p.
Naum, T., Grigore, M., 1974, *Geomorfologie*, Edit. Did. și Ped., București
Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - *Relieful României*, Ed. Științifică, București, 483 p.
Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - *Geomorfologie*, Edit. Did. și Ped., București, 535 p.
Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – *Geomorfologie*, Edit. Universității din Suceava, 504 p.
Surdeanu, V. (1998) – *Geografia terenurilor degradate*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 274 p.
Urdea, P. (2005) – *Curs de glaciologie și geomorfologie glaciară*, Univ. de Vest Timișoara, 311 p.
Urdea, P. (2005) – *Ghețarii și relieful*, Edit. Univ. de Vest, Timișoara, 380 p.

7.2 Seminar / laborator	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Modelul digital de elevație	6	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
<p>Li Y., Zhu Q., Gold C., (2005). <i>Digital Terrain Modeling. Principles and Methodology</i>. CRC Press. Tarolli, P., Mudd, S., 2020. Remote sensing of geomorphology (vol. 23), in <i>Developments in Earth Surface Processes</i>, Elsevier. Wilson, J. P., Gallant, J. C., 2000, <i>Digital terrain analysis. In Terrain Analysis: Principles and Applications.</i>, John Wiley and Sons, New York, pp. 1-27.</p>			
Metode de analiză cantitativă a reliefului (hipsometria, declivitatea, expoziția versanților, curbura versanților, adâncimea fragmentării reliefului, densitatea fragmentării reliefului)	10	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
<p>Grigore, M. (1979) - <i>Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief</i>, Ed. Academiei, București, 247 p Hengl, T., Reuter, H.I. (eds) (2008). <i>Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science</i>, vol. 33, Elsevier, 772 pp. Ungureanu, I., 1978, <i>Hărți geomorfologice</i>, Edit. Junimea, Iași, 185 p.</p>			
Morfometria circurilor glaciare	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
<p>Pellitero et al., 2016. GlaRe, a GIS tool to reconstruct the 3D Surface of paleoglaciars. <i>Computers&Geosciences</i>, 94, 77-85. Mîndrescu, M., 2016. <i>Geomorfometria circurilor glaciare din Carpații Românești</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 173 p.</p>			

Urdea, P. , 2000, <i>Munții Retezat</i> , Edit. Academiei Române, București, 274 p.			
Distribuția tipurilor de permafrost în Emisfera Nordică	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Obu et al., 2021. Permafrost extent from the Northern Hemisphere. doi:10.5285/6e2091cb0c8b4106921b63cd5357c97c.			
Dinamica albiilor minore	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Rădoane, M. , Rădoane, N., 2007, <i>Geomorfologie aplicată</i> , Editura Universității Suceava, Suceava . Slaymaker, O.,(ed.), 2004, <i>Fluvial geomorphology</i> , Routledge, London, New York.			
Metode de cercetare utilizate în geomorfologie și domeniul lor aplicativ	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Goudie A., (1990), <i>Geomorphological Techniques</i> , 692 p.			
Bibliografie			
Goudie A., (1990), <i>Geomorphological Techniques</i> , 692 p.			
Grigore, M. (1979) - <i>Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief</i> , Ed. Academiei, București, 247 p			
Hengl, T., Reuter, H.I. (eds) (2008). <i>Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science</i> , vol. 33, Elsevier, 772 pp.			
Li Y., Zhu Q., Gold C., (2005). <i>Digital Terrain Modeling. Principles and Methodology</i> . CRC Press.			
Mîndrescu, M., 2016. Geomorfometria circurilor glaciare din Carpații Românești, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 173 p.			
Obu et al 2021 Permafrost extent from the Northern Hemisphere. doi:10.5285/6e2091cb0c8b4106921b63cd5357c97c.			
Pellitero et al., 2016. GlaRe, a GIS tool to reconstruct the 3D Surface of paleoglaciars. <i>Computers&Geosciences</i> , 94, 77-85.			
Rădoane, M. , Rădoane, N., 2007, <i>Geomorfologie aplicată</i> , Editura Universității Suceava, Suceava . Slaymaker, O.,(ed.), 2004, <i>Fluvial geomorphology</i> , Routledge, London, New York.			
Tarolli, P., Mudd, S., 2020. Remote sensing of geomorphology (vol. 23), in <i>Developments in Earth Surface Processes</i> , Elsevier.			
Ungureanu, I., 1978, <i>Hărți geomorfologice</i> , Edit. Junimea, Iași, 185 p.			
Urdea, P. , 2000, <i>Munții Retezat</i> , Edit. Academiei Române, București, 274 p.			
Wilson, J. P., Gallant, J. C., 2000, <i>Digital terrain analysis. In Terrain Analysis: Principles and Applications.</i> , John Wiley and Sons, New York, pp. 1-27.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;

Sprrijină studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;

Trezesc interesul studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare, conștientizându-i asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Activitatea la curs, stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia aferentă.	Evaluare pe parcurs: Verificare scrisă Evaluare finală: Verificare scrisă	35% 35%
9.2 Seminar / laborator	Cunoaștere și înțelegere	Sinteză sub formă de proiect a rezultatelor obținute la activitățile de laborator.	10%
	Explicare și interpretare	Observare continuă pe parcursul semestrului.	10%
	Aplicație practică	Observare abilităților practice	10%
9.3 Standard minim de performanță			
- Promovarea probelor teoretice și practice cu minim nota 5, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării. - Complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin evaluare orală, după caz. - Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.			

Data completării

Titular disciplina

Data avizării în departament

Director Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Planificare teritorială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOMORFOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	Sală cu aparatură necesară susținerii cursului care să includă calculator, conexiune Internet, sistem de videoproiecție și redare audio.
de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator cu echipament necesar (computere, soft-uri GIS: ArcGIS și teledetecție: Idrisi, videoproiector) susținerii lucrărilor de laborator.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Cunoștințe	Însușirea și interpretarea corectă a evoluției geomorfosferei prin prisma teoriilor clasice și moderne ale geomorfologiei; Explicarea prin analogii cu fenomene din alte geosfere a interacțiunilor complexe ce au loc în geomorfosistem; Aprecierea corectă și cu precizie a relațiilor dintre factorii și procesele morfogenetice și morfodinamice în individualizarea și evoluția reliefului terestre; Formularea de ipoteze privind modalitățile de evoluție actuală a reliefului în contextul schimbărilor contemporane de mediu.
Abilități	Dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicii geomorfologiei; Elaborarea de materiale sintetice, pe baza bibliografiei indicate; Elaborarea hărților geomorfologice și a materialelor grafice și cartografice, prin însușirea tehnicilor și metodelor specifice cartografierii geomorfologice; Elaborarea de modele specifice, inclusiv a celor cu suport geoinformatic;
Responsabilitate și autonomie	Stimularea interesului pentru cunoașterea problemelor de geomorfologie în vederea adaptării comportamentelor spre sustenabilitate. Cultivarea spiritului critic, dar și atitudini de respect față de diversitate și de acceptare a diversității de opinie. Stimularea responsabilității individuale și respectarea regulilor de etică academică.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr ore.	Metode de predare	Obs
Obiectul și definiția geomorfologiei, raporturile sale cu alte științe, teorii și concepții în geomorfologie	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I., 1974, Dicționar geomorfologic, Edit. Științifică, București, 281 p.</i> <i>Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – Geomorfologie, Edit. Universității din Suceava, 504 p.</i>			
Geomorfologia planetară: unițările morfostructurale ale continentelor și oceanelor	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Mac, I., 1996, Geomorfosfera și geomorfosistemele, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</i> <i>Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - Geomorfologie, Edit. Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
Agenți și procese geomorfologice; Legile geomorfologiei erozivo-acumulative	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Bălțeanu, D., 1983, Experimentul de teren în geomorfologie, Edit. Academiei, București, 157 p.</i> <i>Greco, F., Palmentola, G. 2003, Geomorfologie dinamică, Edit. Tehnica, București, 392 p.</i> <i>Mac, I., 1986, Elemente de geomorfologie dinamică, Edit. Academiei, București, 214 p.</i>			
Meteorizația și efectele sale geomorfologice	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	

Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – <i>Geomorfologie</i> , Edit. Universității din Suceava, 504 p. Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - <i>Geomorfologie, Edit.Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
Procese și forme gravitaționale	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Bălțeanu, D., 1983, <i>Experimentul de teren în geomorfologie</i> , Edit. Academiei, București, 157 p. Ielenicz, M., 2004, <i>Geomorfologie</i> , Edit. Univeritară, București, 344 p. Surdeanu, V. (1998) – <i>Geografia terenurilor degradate</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 274 p.			
Pluviudenudarea și torenții	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Mac, I., 1986, <i>Elemente de geomorfologie dinamică</i> , Edit. Academiei, București, 214 p. Naum, T., Grigore, M., 1974, <i>Geomorfologie</i> , Edit. Did. și Ped., București Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - <i>Geomorfologie, Edit.Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
Relieful fluvial	5	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Josan, N., Petrea, D. Petrea, R., 1996, <i>Geomorfologie generală</i> , Edit. Universității din Oradea, Oradea, 408 p. Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – <i>Geomorfologie</i> , Edit. Universității din Suceava, 504 p.			
Relieful petrografic și structural	5	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I., 1974, <i>Dicționar geomorfologic</i> , Edit. Științifică, București, 281 p. Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - <i>Relieful României, Ed. Științifică, București, 483 p.</i> Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - <i>Geomorfologie, Edit.Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
Relieful climatic	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - <i>Geomorfologie, Edit.Did. și Ped., București, 535 p.</i> Urdea, P. (2005) – <i>Curs de glaciologie și geomorfologie glaciară</i> , Univ. de Vest Timișoara, 311 p. Urdea, P. (2005) – <i>Ghețarii și relieful</i> , Edit. Univ. de Vest, Timișoara, 380 p.			
Relieful litoral; Regionarea geomorfologică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - <i>Relieful României, Ed. Științifică, București, 483 p.</i> Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – <i>Geomorfologie</i> , Edit. Universității din Suceava, 504 p.			
Bibliografie Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I., 1974, <i>Dicționar geomorfologic</i> , Edit. Științifică, București, 281 p. Bălțeanu, D., 1983, <i>Experimentul de teren în geomorfologie</i> , Edit. Academiei, București, 157 p.			

Grecu, F., Palmentola, G. 2003, *Geomorfologie dinamică*, Edit. Tehnica, București, 392 p.
 Ielenicz, M., 2004, *Geomorfologie*, Edit. Univeritară, București, 344 p.
 Josan, N., Petrea, D. Petrea, R., 1996, *Geomorfologie generală*, Edit. Universității din Oradea, Oradea, 408 p.
 Mac, I., 1986, *Elemente de geomorfologie dinamică*, Edit. Academiei, București, 214 p.
 Mac, I., 1996, *Geomorfosfera și geomorfosistemele*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 365 p.
 Naum, T., Grigore, M., 1974, *Geomorfologie*, Edit. Did. și Ped., București
 Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - *Relieful României*, Ed. Științifică, București, 483 p.
 Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - *Geomorfologie*, Edit. Did. și Ped., București, 535 p.
 Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – *Geomorfologie*, Edit. Universității din Suceava, 504 p.
 Surdeanu, V. (1998) – *Geografia terenurilor degradate*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 274 p.
 Urdea, P. (2005) – *Curs de glaciologie și geomorfologie glaciară*, Univ. de Vest Timișoara, 311 p.
 Urdea, P. (2005) – *Ghețarii și relieful*, Edit. Univ. de Vest, Timișoara, 380 p.

7.2 Seminar / laborator	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Modelul digital de elevație	6	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Li Y., Zhu Q., Gold C., (2005). <i>Digital Terrain Modeling. Principles and Methodology</i> . CRC Press. Tarolli, P., Mudd, S., 2020. Remote sensing of geomorphology (vol. 23), in <i>Developments in Earth Surface Processes</i> , Elsevier. Wilson, J. P., Gallant, J. C., 2000, <i>Digital terrain analysis. In Terrain Analysis: Principles and Applications</i> , John Wiley and Sons, New York, pp. 1-27.			
Metode de analiză cantitativă a reliefului (hipsometria, declivitatea, expoziția versanților, curbura versanților, adâncimea fragmentării reliefului, densitatea fragmentării reliefului)	10	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Grigore, M. (1979) - <i>Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief</i> , Ed. Academiei, București, 247 p Hengl, T., Reuter, H.I. (eds) (2008). <i>Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science</i> , vol. 33, Elsevier, 772 pp. Ungureanu, I., 1978, <i>Hărți geomorfologice</i> , Edit. Junimea, Iași, 185 p.			
Morfometria circurilor glaciare	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Pellitero et al., 2016. GlaRe, a GIS tool to reconstruct the 3D Surface of paleoglaciers. <i>Computers&Geosciences</i> , 94, 77-85. Mîndrescu, M., 2016. Geomorfometria circurilor glaciare din Carpații Românești, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 173 p. Urdea, P., 2000, <i>Munții Retezat</i> , Edit. Academiei Române, București, 274 p.			
Distribuția tipurilor de permafrost în Emisfera Nordică	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Obu et al., 2021. Permafrost extent from the Northern Hemisphere. doi:10.5285/6e2091cb0c8b4106921b63cd5357c97c.			

Dinamica albiilor minore	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Rădoane, M. , Rădoane, N., 2007, <i>Geomorfologie aplicată</i> , Editura Universității Suceava, Suceava . Slaymaker, O.,(ed.), 2004, <i>Fluvial geomorphology</i> , Routledge, London, New York.			
Metode de cercetare utilizate în geomorfologie și domeniul lor aplicativ	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Goudie A., (1990), <i>Geomorphological Techniques</i> , 692 p.			
Bibliografie Goudie A., (1990), <i>Geomorphological Techniques</i> , 692 p. Grigore, M. (1979) - <i>Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief</i> , Ed. Academiei, București, 247 p Hengl, T., Reuter, H.I. (eds) (2008). <i>Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science</i> , vol. 33, Elsevier, 772 pp. Li Y., Zhu Q., Gold C., (2005). <i>Digital Terrain Modeling. Principles and Methodology</i> . CRC Press.			
Mîndrescu, M., 2016. Geomorfometria circurilor glaciare din Carpații Românești, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 173 p. Ohu et al 2021 Permafrost extent from the Northern Hemisphere. doi:10.5285/6e2091cb0c8b4106921b63cd5357c97c. Pellitero et al., 2016. GlaRe, a GIS tool to reconstruct the 3D Surface of paleoglaciers. <i>Computers&Geosciences</i> , 94, 77-85. Rădoane, M. , Rădoane, N., 2007, <i>Geomorfologie aplicată</i> , Editura Universității Suceava, Suceava . Slaymaker, O.,(ed.), 2004, <i>Fluvial geomorphology</i> , Routledge, London, New York. Tarolli, P., Mudd, S., 2020. Remote sensing of geomorphology (vol. 23), in <i>Developments in Earth Surface Processes</i> , Elsevier. Ungureanu, I., 1978, <i>Hărți geomorfologice</i> , Edit. Junimea, Iași, 185 p. Urdea, P. , 2000, <i>Munții Retezat</i> , Edit. Academiei Române, București, 274 p. Wilson, J. P., Gallant, J. C., 2000, <i>Digital terrain analysis. In Terrain Analysis: Principles and Applications.</i> , John Wiley and Sons, New York, pp. 1-27.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;

Sprrijină studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;

Trezesc interesul studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare, conștientizându-i asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală

9.1 Curs	Activitatea la curs, stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia aferentă.	Evaluare pe parcurs: Verificare scrisă	35%
		Evaluare finală: Verificare scrisă	35%
9.2 Seminar / laborator	Cunoaștere și înțelegere	Sinteză sub formă de proiect a rezultatelor obținute la activitățile de laborator.	10%
	Explicare și interpretare	Observare continuă pe parcursul semestrului.	10%
	Aplicație practică	Observare abilităților practice	10%
9.3 Standard minim de performanță			
- Promovarea probelor teoretice și practice cu minim nota 5, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării. - Complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin evaluare orală, după caz. - Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.			

Data completării

Titular disciplină

Data avizării în departament

Director departament

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cartografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOMORFOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	Sală cu aparatură necesară susținerii cursului care să includă calculator, conexiune Internet, sistem de videoproiecție și redare audio.
---------------------------	--

de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator cu echipament necesar (computere, soft-uri GIS: ArcGIS și teledetecție: Idrisi, videoproiector) susținerii lucrărilor de laborator.
--	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Cunoștințe	Înșușirea și interpretarea corectă a evoluției geomorfosferei prin prisma teoriilor clasice și moderne ale geomorfologiei; Explicarea prin analogii cu fenomene din alte geosfere a interacțiunilor complexe ce au loc în geomorfosistem; Aprecierea corectă și cu precizie a relațiilor dintre factorii și procesele morfogenetice și morfodinamice în individualizarea și evoluția reliefului terestre; Formularea de ipoteze privind modalitățile de evoluție actuală a reliefului în contextul schimbărilor contemporane de mediu.
Abilități	Dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicii geomorfologiei; Elaborarea de materiale sintetice, pe baza bibliografiei indicate; Elaborarea hărților geomorfologice și a materialelor grafice și cartografice, prin însușirea tehnicilor și metodelor specifice cartografierii geomorfologice; Elaborarea de modele specifice, inclusiv a celor cu suport geoinformatic;
Responsabilitate și autonomie	Stimularea interesului pentru cunoașterea problemelor de geomorfologie în vederea adaptării comportamentelor spre sustenabilitate. Cultivarea spiritului critic, dar și atitudini de respect față de diversitate și de acceptare a diversității de opinie. Stimularea responsabilității individuale și respectarea regulilor de etică academică.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr ore.	Metode de predare	Obs
Obiectul și definiția geomorfologiei, raporturile sale cu alte științe, teorii și concepții în geomorfologie	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I., 1974, Dicționar geomorfologic, Edit. Științifică, București, 281</i> <i>Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – Geomorfologie, Edit. Universității din Suceava, 504 p.</i>			
Geomorfologia planetară: unițările morfostructurale ale continentelor și oceanelor	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Mac, I., 1996, Geomorfosfera și geomorfosistemele, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</i> <i>Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenic, M., (1976) - Geomorfologie, Edit. Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
Agente și procese geomorfologice; Legile geomorfologiei erozivo-acumulative	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
<i>Bălțeanu, D., 1983, Experimentul de teren în geomorfologie, Edit. Academiei, București, 157 p.</i> <i>Greco, F., Palmentola, G. 2003, Geomorfologie dinamică, Edit. Tehnica,</i>			

București, 392 p. Mac, I., 1986, <i>Elemente de geomorfologie dinamică</i> , Edit. Academiei, București, 214 p.			
Meteorizația și efectele sale geomorfologice	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – <i>Geomorfologie</i> , Edit. Universității din Suceava, 504 p. Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - <i>Geomorfologie, Edit.Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
Procese și forme gravitaționale	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Bălțeanu, D., 1983, <i>Experimentul de teren în geomorfologie</i> , Edit. Academiei, București, 157 p. Ielenicz, M., 2004, <i>Geomorfologie</i> , Edit. Univeritară, București, 344 p. Surdeanu, V. (1998) – <i>Geografia terenurilor degradate</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 274 p.			
Pluviudenudarea și torenții	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Mac, I., 1986, <i>Elemente de geomorfologie dinamică</i> , Edit. Academiei, București, 214 p. Naum, T., Grigore, M., 1974, <i>Geomorfologie</i> , Edit. Did. și Ped., București Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - <i>Geomorfologie, Edit.Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
Relieful fluvial	5	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Josan, N., Petrea, D. Petrea, R., 1996, <i>Geomorfologie generală</i> , Edit. Universității din Oradea, Oradea, 408 p. Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – <i>Geomorfologie</i> , Edit. Universității din Suceava, 504 p.			
Relieful petrografic și structural	5	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I., 1974, <i>Dicționar geomorfologic</i> , Edit. Științifică, București, 281 p. Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - <i>Relieful României, Ed. Științifică, București, 483 p.</i> Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - <i>Geomorfologie, Edit.Did. și Ped., București, 535 p.</i>			
Relieful climatic	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - <i>Geomorfologie, Edit.Did. și Ped., București, 535 p.</i> Urdea, P. (2005) – <i>Curs de glaciologie și geomorfologie glaciară</i> , Univ. de Vest Timișoara, 311 p. Urdea, P. (2005) – <i>Ghețarii și relieful</i> , Edit. Univ. de Vest, Timișoara, 380 p.			
Relieful litoral; Regionarea geomorfologică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - <i>Relieful României, Ed. Științifică, București, 483 p.</i> Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – <i>Geomorfologie</i> , Edit. Universității din			

Suceava, 504 p.			
Bibliografie Băcăuanu, V., Donisă, I., Hârjoabă, I., 1974, <i>Dicționar geomorfologic</i> , Edit. Științifică, București, 281 p. Bălțeanu, D., 1983, <i>Experimentul de teren în geomorfologie</i> , Edit. Academiei, București, 157 p Grecu, F., Palmentola, G. 2003, <i>Geomorfologie dinamică</i> , Edit. Tehnica, București, 392 p. Ielenicz, M., 2004, <i>Geomorfologie</i> , Edit. Univeritară, București, 344 p. Josan, N., Petrea, D. Petrea, R., 1996, <i>Geomorfologie generală</i> , Edit. Universității din Oradea, Oradea, 408 p. Mac, I., 1986, <i>Elemente de geomorfologie dinamică</i> , Edit. Academiei, București, 214 p. Mac, I., 1996, <i>Geomorfosfera și geomorfosistemele</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 365 p. Naum, T., Grigore, M., 1974, <i>Geomorfologie</i> , Edit. Did. și Ped., București Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974) - <i>Relieful României</i> , Ed. Științifică, București, 483 p. Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976) - <i>Geomorfologie</i> , Edit. Did. și Ped., București, 535 p. Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – <i>Geomorfologie</i> , Edit. Universității din Suceava, 504 p. Surdeanu, V. (1998) – <i>Geografia terenurilor degradate</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 274 p. Urdea, P. (2005) – <i>Curs de glaciologie și geomorfologie glaciară</i> , Univ. de Vest Timișoara, 311 p. Urdea, P. (2005) – <i>Ghețarii și relieful</i> , Edit. Univ. de Vest, Timișoara, 380 p.			
7.2 Seminar / laborator	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Modelul digital de elevație	6	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Li Y., Zhu Q., Gold C., (2005). <i>Digital Terrain Modeling. Principles and Methodology</i> . CRC Press. Tarolli, P., Mudd, S., 2020. Remote sensing of geomorphology (vol. 23), in <i>Developments in Earth Surface Processes</i> , Elsevier. Wilson, J. P., Gallant, J. C., 2000, <i>Digital terrain analysis. In Terrain Analysis: Principles and Applications</i> , John Wiley and Sons, New York, pp. 1-27.			
Metode de analiză cantitativă a reliefului (hipsometria, declivitatea, expoziția versanților, curbura versanților, adâncimea fragmentării reliefului, densitatea fragmentării reliefului)	10	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Grigore, M. (1979) - <i>Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief</i> , Ed. Academiei, București, 247 p Hengl, T., Reuter, H.I. (eds) (2008). <i>Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science</i> , vol. 33, Elsevier, 772 pp. Ungureanu, I., 1978, <i>Hărți geomorfologice</i> , Edit. Junimea, Iași, 185 p.			
Morfometria circurilor glaciare	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Pellitero et al., 2016. GlaRe, a GIS tool to reconstruct the 3D Surface of paleoglaciars. <i>Computers&Geosciences</i> , 94, 77-85. Mîndrescu, M., 2016. Geomorfometria circurilor glaciare din Carpații Românești, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 173 p.			

Urdea, P. , 2000, <i>Munții Retezat</i> , Edit. Academiei Române, București, 274 p.			
Distribuția tipurilor de permafrost în Emisfera Nordică	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Obu et al., 2021. Permafrost extent from the Northern Hemisphere. doi:10.5285/6e2091cb0c8b4106921b63cd5357c97c.			
Dinamica albiilor minore	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Rădoane, M. , Rădoane, N., 2007, <i>Geomorfologie aplicată</i> , Editura Universității Suceava, Suceava . Slaymaker, O.,(ed.), 2004, <i>Fluvial geomorphology</i> , Routledge, London, New York.			
Metode de cercetare utilizate în geomorfologie și domeniul lor aplicativ	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Goudie A., (1990), <i>Geomorphological Techniques</i> , 692 p.			
Bibliografie Goudie A., (1990), <i>Geomorphological Techniques</i> , 692 p. Grigore, M. (1979) - <i>Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief</i> , Ed. Academiei, București, 247 p Hengl, T., Reuter, H.I. (eds) (2008). <i>Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science</i> , vol. 33, Elsevier, 772 pp. Li Y., Zhu Q., Gold C., (2005). <i>Digital Terrain Modeling. Principles and Methodology</i> . CRC Press. Mîndrescu, M., 2016. Geomorfometria circurilor glaciare din Carpații Românești, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 173 p. Obu et al 2021 Permafrost extent from the Northern Hemisphere. doi:10.5285/6e2091cb0c8b4106921b63cd5357c97c. Pellitero et al., 2016. GlaRe, a GIS tool to reconstruct the 3D Surface of paleoglaciers. <i>Computers&Geosciences</i> , 94, 77-85. Rădoane, M. , Rădoane, N., 2007, <i>Geomorfologie aplicată</i> , Editura Universității Suceava, Suceava . Slaymaker, O.,(ed.), 2004, <i>Fluvial geomorphology</i> , Routledge, London, New York. Tarolli, P., Mudd, S., 2020. Remote sensing of geomorphology (vol. 23), in <i>Developments in Earth Surface Processes</i> , Elsevier. Ungureanu, I., 1978, <i>Hărți geomorfologice</i> , Edit. Junimea, Iași, 185 p. Urdea, P. , 2000, <i>Munții Retezat</i> , Edit. Academiei Române, București, 274 p. Wilson, J. P., Gallant, J. C., 2000, <i>Digital terrain analysis. In Terrain Analysis: Principles and Applications.</i> , John Wiley and Sons, New York, pp. 1-27.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;

Sprijină studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;

Trezesc interesul studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare, conștientizându-i asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

Curs	Activitatea la curs, stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia aferentă.	Evaluare pe parcurs: Verificare scrisă	35%
		Evaluare finală: Verificare scrisă	35%
Seminar / laborator	Cunoaștere și înțelegere	Sinteză sub formă de proiect a rezultatelor obținute la activitățile de laborator.	10%
	Explicare și interpretare	Observare continuă pe parcursul semestrului.	10%
	Aplicație practică	Observare abilităților practice	10%
Standard minim de performanță			
- Promovarea probelor teoretice și practice cu minim nota 5, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării. - Complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin evaluare orală, după caz. - Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.			

Data completării

.....

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Planificare teritorială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE FIZICĂ GENERALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	Sală cu aparatură necesară susținerii cursului care să includă calculator, conexiune Internet, sistem de videoproiecție și redare audio.
de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator cu echipament necesar (computere, soft-uri GIS: ArcGIS și teledetecție: videoproiector) susținerii lucrărilor de laborator.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea și însușirea principalelor concepte, orientări și metode afirmate în geografia fizică în ultimul secol; - aflarea și însușirea influențelor cosmice asupra mediului terestru; - aflarea specificității geosistemului și a componentelor sale; - identificarea problematicei specifice diverselor curente de gândire ale geografiei fizice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare geografică a problematicei geografiei fizice; - elaborarea de materiale sintetice, pe baza bibliografiei indicate; - elaborarea harțurilor mentale și a schemelor logice specifice geografiei sistemice; - aplicarea abilităților de analiză și interpretarea unor situații problemă de natură spațială, prin folosirea modelelor puse la punct de geografia fizică.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - stimularea interesului pentru cunoașterea problemelor de geomorfologie aplicată, în vederea adaptării comportamentelor spre sustenabilitate. - să cultive spiritul critic, dar și atitudini de respect față de diversitate și de acceptare a diversității de opinie. - stimularea responsabilității individuale și respectarea regulilor de etică academică.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Geografia: obiect de studiu, definiții, subdiviziuni	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Donisă, I. (1977) - <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i> , Edit. Did. și Ped., București, 200 p. Donisă, I., Boboc, N., Donisă, A. (1998) – <i>Geografie fizică generală</i> , Edit. Știința, Chișinău, 261 p. Mehedinți, S., (1994), <i>Terra – Introducere în geografie ca știință</i> , (ed. a II-a), vol. I, Edit. Enciclopedică, București. Mihăilescu, V., (1968)- <i>Geografie teoretică. Principii fundamentale. Orientare generală în științele geografice</i> . Editura Academiei Române, București.			
Teoria generală a sistemelor și implicațiile sale în cunoașterea științifică geografică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Mac, I. (2000) – <i>Geografie generală</i> , Edit. Europontic, Cluj-Napoca, 379 p.			
Pământul -corp cosmic, integrarea în Metagalaxie și în Sistemul Solar	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Urdea, P. (1994) - <i>Elemente de astronomie pentru geografi</i> , Tipografia Universității Timișoara, (curs litografiat), 212 p.			
Structura internă a Pământului și caracteristici fizico-chimice (gravitația terestră, geoelectricitatea, geotermicitatea, seismicitatea, georadioactivitatea)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Posea, Gr., Armaș, I. (1998) – <i>Geografie fizică</i> , Edit. Enciclopedică, București, 399 p.			

Mișcările Pământului: caracteristici, consecințe	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Strahler, A. (1973) - <i>Geografia Fizică</i> , Ed. Științifică, București. Ungureanu, A., Petrea, D. (2005) – <i>Geografie generală</i> , Min. Ed. Cercet, Proiectul pt. Înv. Rural, București, 207 p.			
Geosferele (litosfera, atmosfera, hidrosfera, biosfera, pedosfera: caracteristici structurale, dinamice, interrelații și intercondiționări reciproce	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Lupei, N. (1979) - <i>Dinamica terestră</i> , Edit. Albatros, București. Strahler, A. (1973) - <i>Geografia Fizică</i> , Ed. Științifică, București. Ungureanu, I. (2005), <i>Geografia mediului</i> , Edit. Universității „Al. I. Cuza”, Iași.			
Bibliografie Donisă, I. (1977) - <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i> , Edit. Did. și Ped., București, 200 p. Donisă, I., Boboc, N., Donisă, A. (1998) – <i>Geografie fizică generală</i> , Edit. Știința, Chișinău, 261 p. Lupei, N. (1979) - <i>Dinamica terestră</i> , Edit. Albatros, București. Mac, I. (2000) – <i>Geografie generală</i> , Edit. Europontic, Cluj-Napoca, 379 p. Mehedinți, S., (1994), <i>Terra – Introducere în geografie ca știință</i> , (ed. a II-a), vol. I, Edit. Enciclopedică, București. Mihăilescu, V., (1968)- <i>Geografie teoretică. Principii fundamentale. Orientare generală în științele geografice</i> . Editura Academiei Române, București. Posea, Gr., Armaș, I. (1998) – <i>Geografie fizică</i> , Edit. Enciclopedică, București, 399 p. Strahler, A. (1973) - <i>Geografia Fizică</i> , Ed. Științifică, București. Ungureanu, I. (2005), <i>Geografia mediului</i> , Edit. Universității „Al. I. Cuza”, Iași. Ungureanu, A., Petrea, D. (2005) – <i>Geografie generală</i> , Min. Ed. Cercet, Proiectul pt. Înv. Rural, București, 207 p. Urdea, P. (1994) - <i>Elemente de astronomie pentru geografi</i> , Tipografia Universității Timișoara, (curs litografiat), 212 p.			
7.2 Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Realizarea unei baze de date cu referințe bibliografice (soft Reference Manager - instalare, utilizare soft Mendeley/ Zotero) pentru o problemă relevantă domeniului Geografie fizică.	4	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul.	
Realizarea unui referat (structură, redactare, inserare automată cuprins, utilizarea elementelor grafice etc). Utilizarea citărilor prin baza de date realizată anterior.	4	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul.	
Realizarea unei prezentări științifice pe tematică de geografie fizică - Power Point/Prezi – standarde, exemple.	2	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul.	
Evaluarea referatului și a bazei de date cu referințe asociate temei referatului.	2	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul.	
Prezentare/evaluare teme referat.	2	Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul.	
Bibliografie Pitman, A.J., 2005, On the role of Geography in Earth System Science, <i>Geoforum</i> , 36 (2), pp. 137-148 Posea, Gr., 2003, <i>Geografie Fizică Generală</i> , partea I, Editura Fundatiei România de Mâine, Bucuresti. Posea, Gr., 2004, <i>Geografie Fizică Generală</i> , partea a II-a, Editura Fundatiei România de Mâine, Bucuresti			

Skinner, B.J., Porter, S.C., Botkin, D., 2011, The Blue Planet: An Introduction to Earth System Science, 3rd Edition, John Wiley&Sons, 656 p.
 Strahler, A., 2013, Introducing physical geography, 6th edition, John Wiley & Sons, 664 p.
 Thomas, D., Goudie, A. (eds.), 2000, The Dictionary of Physical Geography, Blackwell, 3rd edition. Witherick, M., Ross, S., Small, J., 2001, A modern dictionary of Geography, 4th edition, Routledge, 304 p. <http://www.physicalgeography.net>
<https://www.mendeley.com/https://www.zotero.org/>
<http://bcs.wiley.com/hebcs/Books?action=index&bcsId=8004&itemId1118396200>
<http://bcs.wiley.com/hebcs/Books?action=index&bcsId=6343&itemId=0471236438>
<http://bcs.wiley.com/hebcs/Books?action=index&bcsId=7016&itemId=0470626151>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;
 Sprijină studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;
 Trezesc interesul studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare, conștientizându-i asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Activitatea la curs, stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia aferentă.	Evaluare pe parcurs: Verificare scrisă Evaluare finală: Verificare scrisă	30% 30%
9.2 Seminar / laborator	Realizarea unei baze de date relevante într-un soft de management al referințelor pe tema aleasă, structură coerentă și unitară a referatului, utilizarea corectă a elementelor grafice, bibliografie relevantă, citarea corectă a bibliografiei, utilizarea bazei de date cu referințe în realizarea referatului scris, prezentarea orală structurată a informațiilor esențiale din referat.	Referat scris cu utilizarea referințelor din baza de date realizată (50% din nota de la laborator) Prezentare orală a referatului (50% din nota de la laborator)	20% 20%
9.3 Standard minim de performanță			
- obținerea notei 5 ca notă minimă la examenul scris la curs; - obținerea notei 5 ca notă minimă la activitatea de lucrări practice; - obligativitatea tuturor etapelor de evaluare la seminar (referat scris, prezentarea tematicii).			

Data completării

Data avizării în departament

Titular de disciplină
 Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	40
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	35				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplină impusă conform Planului de învățământ de la Specializarea Geografie, Anul II de studii
4.2 de competențe	Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice antropice; Achiziția datelor geografice din teren și prelucrarea acestora în cadrul unor cercetări practice și analiza rezultatelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații practice pe teren în Munții Ţarcu
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații practice pe teren în Munții Țarcu
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază fizico-geografice specifice mediilor montane; • Înțelegerea proceselor fizico-geografice caracteristice munților; • Înțelegerea factorilor care controlează modul de desfășurare al proceselor fizico-geografice din zonele montane; • Cunoașterea modului în care se realizează achiziția datelor spațiale în mediile montane; • Cunoașterea diferitelor metode cartografice necesare pentru analiza spațială în mediile montane; • Cunoașterea unor metode de cercetare specifice geomorfologiei montane; • Cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii de specialitate în areale montane.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților de achiziție a datelor spațiale din teren; • Dobândirea abilităților de cartare în teren a elementelor cadrului natural (ex: geologie, relief, hidrografie, soluri, biogeografie etc.). • Utilizare metode de cartare și analiză spațială (ex: sisteme GPS, stație topografică, sisteme UAV). • Abilități de achiziție și analiză a substratului utilizând geofizica de suprafață. • Abilități de colectare date climatice, dendrocronologice, sedimentologice, hidrologice din teren; • Consolidarea abilităților de analiză GIS a problemelor asociate analizei fizico-geografice. • Capacitatea de întocmire a unor studii de evaluare a cadrului natural al unui areal montan; • Consolidarea abilităților de analiză GIS a problemelor fizico-geografice; • Dobândirea abilităților de evaluare a riscurilor geomorfologice;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea interesului pentru cunoașterea problemelor asociate cercetării fizico-geografice în teren, în vederea adaptării comportamentelor spre sustenabilitate. • Să cultive spiritul critic, dar și atitudini de respect față de diversitate și de acceptare a diversității de opinie. • Stimularea responsabilității individuale și respectarea regulilor de etică academică.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Cadrul fizico-geografic al Munților Țarcu: Poziție, litologia, structura geologică,	2	Prelegerea științifică, explicația, descrierea, conversația, demonstrația, problematizarea,	5 zile pe teren. Activitatea se desfășoară în principal pe teren, iar prelegerile/explicațiile vor avea loc, în principal în exterior.
Relieful Munților Țarcu	6		
Climatul Munților Țarcu	2		
Hidrografia Munților Țarcu	2		

Solurile și biogeografia Munților Țarcu. Particularități ale etajului alpin și subalpin	4	studii de caz, dezbaterile.	
Fenomene geografice de risc în Munții Țarcu	4		
Regionare geomorfologică în Munții Țarcu. Probleme asociate limitelor Munților Țarcu	2		
Glaciația cuaternară în Munții Țarcu. Exemplificare forme glaciare și depozite.	4		
Periglaciularul fosil și actual din Munții Țarcu. Recunoaștere și interpretare morfologie periglaciulară.	4		
Relieful fluvial din Munții Țarcu	4		
Schimbările climatice și limita superioară a pădurii în Munții Țarcu	4		
Munții Țarcu – Sit NATURA 2000	2		
Bibliografie: Allison, R., J., 2002, Applied geomorphology, John Willey & Sons. Ardelean, F., Hegyi, A., Mocioacă, E., Onaca, A., Timofte, F., Urdea, P., 2019. Current status and new challenges in geomorphological research, Proceedings of the 35 th Romanian Symposium of Geomorphology. Editura Universității de Vest, Timișoara, 83 p. Ballantyne, C.K., 2018. Periglacial geomorphology. Oxford, Wiley. Davies, T.R., Korup, O., Clague, J.J., 2021. Geomorphology and natural hazards. Wiley. Evans, D., 2004. Glacial geomorphology. Routledge. Grigore, M., 1972. Cartografie geomorfologică. Editura Univ. din București. Morariu, T., Velcea, V., 1971. Principii și metode de cercetare în geografia fizică. Editura Academiei Române, București. Onaca, A., 2017, Procese și forme periglaciare din Carpații Meridionali. Abordare geomorfologică și geofizică. Editura Universității de Vest, Timișoara, 264 p. Onaca, A., Urdea, P., Ardelean, A.C., Șerban, R., Ardelean, F., 2017. 3.4. Present-day periglacial processes in the alpine zone. In: Landform dynamics and evolution in Romania, Eds. Rădoane, M., Vespremeanu-Stroe, A., 147-176, Springer Verlag. Onaca, A., Ardelean, F., Urdea, P., Magori, B., 2017. Southern Carpathian rock glaciers: inventory, distribution and environmental controlling factors, <i>Geomorphology</i> . 293, 391-404. doi.org/10.1016/j.geomorph.2016.03.03. Onaca, A., Ardelean, A. C., Urdea, P., Ardelean, F., Sîrbu, F., 2015, Detection of mountain permafrost by combining conventional geophysical methods and thermal monitoring in the Retezat Mountains, Romania, <i>Cold Regions Science and Technology</i> , 119, 111-123 Onaca, A., Urdea, P., Ardelean, A., Șerban, R., 2013, Assessment of internal structure of periglacial landforms from Southern Carpathians (Romania) using DC resistivity tomography, <i>Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences</i> , 8 (2), 113-122. Rădoane, M., Rădoane, N., 2007. Geomorfologia aplicată. Edit. Universității din Suceava. Șerban, R-D., Onaca, A., Șerban, M., Urdea, P., 2019. Block stream characteristics in Southern Carpathians (Romania). <i>Catena</i> , 178, 20-31. Urdea, P. 2005. Ghețarii și relieful, Editura Universității de Vest, Timișoara, 380 p.			

Urdea, P., Ardelean, F., Ardelean, M., Onaca, A., 2021. Chapter 14: Glacial landscapes of the Romanian Carpathians, in *European Glacial Landscapes (1st Edition: Maximum extent of Glaciations)*, Eds: Palacios, D., Hughes, P.D., Garcia Ruiz, J.M., de Andres, N., Elsevier, 109-114.

Urdea, P., Onaca, A., Ardelean F., Ardelean, M., 2011, New Evidence on the Quaternary Glaciation on the Romanian Carpathians (Chapter 24) în *Developments in Quaternary Science*, vol. 15 (Quaternary Glaciations - Extent and Chronology), ed.: J. Ehlers, P.L. Gibbard, P.D. Hughes, Elsevier, 305-323,

7.2 Seminar / laborator	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Achiziția datelor fizico-geografice în teren. Metode de cartare: GPS, stație totală, sisteme UAV.	10	Explicația științifică, studii de caz, demonstrația, problematizarea, munca în echipă, aplicații practice, crearea și susținerea proiectelor	5 zile pe teren. Activitatea se desfășoară în principal pe teren, iar prelegerile/explicațiile vor avea loc, în principal în exterior.
Utilizarea termistorilor pentru obținerea datelor climatice din teren.	10		
Utilizarea geofizicii superficiale în probleme de mediu	10		
Eșantionare, prelevare probe pentru reconstrucții de mediu	10		

Bibliografie:
 Casagrande, G., Sik, A., Szabo. G., 2017, *Small Flying Drones: Applications for Geographic Observation*, Springer, 168 p.
 Chen Q.Y., Lee, C.Y., 2001, *Geographical Data Aquisition*, New York, Springer-Verlang, 265 p.
 Irimuş, I., 1997. *Cartografiere geomorfologică*, Cluj Napoca. Focul Viu.
 Grecu, F., Palemntola, G., 2003. *Geomorfologie dinamică*, Editura tehnică.
 Onaca, A., Urdea, P., Ardelean A.C., Timofte, R., 2014. Geoelectric surveying, in: Sipos, G., Urdea, P., Blanka, V., *Selected geophysical and geochronological techniques serving earth sciences and archaeology*. Szegedi Tudományegyetem, Természeti Földrajzi és Geoinformatikai Tanszék, 119-140.
 Schrott, L., Sass, O., 2008. *Application of field geophysics in geomorphology: Advances and limitations exemplified by case Studies*. *Geomorphology*, 93, 55-73.
 Smith, M., Paron, P., Griffiths, J., 2011. *Geomorphological mapping (vol. 15) in Developments in Earth Surface Processes*, Elsevier.
 Tarolli, P., Mudd, S., 2020. *Remote sensing of geomorphology (vol. 23), in Developments in Earth Surface Processes*, Elsevier.
 Thornbush, M.J., Allen, C.D., Fitzpatrick, F.A., 2011. *Geomorphological Fieldwork in Developments in Earth Surface Processes*, Elsevier.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice angajatorilor din domeniul geografiei.
 Sprijină studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în activități de cercetare.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Se va nota interpretarea observațiilor personale pe teren și răspunsurile la proiectul final. Cunoașterea specificului fizico-geografic al arealului de studiu.	30%
Seminar / laborator	Aplicație practică Explicare și interpretare	Evaluare sub formă de proiect pe echipe. Prezentarea rezultatelor obținute în urma măsurărilor realizate. Interpretarea rezultatelor și punerea lor în context. Participarea efectivă pe teren la realizarea observațiilor și măsurărilor, cartării fizico-geografie. Însușirea metodelor de cercetare prezentate.	70%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 la evaluarea finală, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării. • Prezența la activitatea practică desfășurată în teren este obligatorie 			

Data completării

.....

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	40
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	35				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Disciplină impusă conform Planului de învățământ de la Specializarea Geografie, Anul II de studii
4.2 de competențe	Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice antropice; Achiziția datelor geografice din teren și prelucrarea acestora în cadrul unor cercetări practice și analiza rezultatelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații practice pe teren în orizontul local
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații practice pe teren în orizontul local

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază fizico-geografice specifice câmpiilor joase; • Înțelegerea proceselor fizico-geografice caracteristice zonelor de câmpie; • Înțelegerea factorilor care controlează modul de desfășurare al proceselor fizico-geografice din vecinătatea Timișoarei; • Cunoașterea modului în care se realizează achiziția datelor spațiale în zone de câmpie; • Cunoașterea diferitelor metode cartografice necesare pentru analiza spațială a elementelor fizico-geografice; • Cunoașterea unor metode de cercetare specifice geomorfologiei fluviale; • Cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii de specialitate în zonele de câmpie.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților de achiziție a datelor spațiale din teren; • Dobândirea abilităților de cartare în teren a elementelor cadrului natural (ex: geologie, relief, hidrografie, soluri, biogeografie etc.). • Utilizare metode de cartare și analiză spațială (ex: sisteme GPS, stație topografică, sisteme UAV). • Abilități de achiziție și analiză a substratului utilizând geofizica de suprafață. • Abilități de colectare date climatice, dendrocronologice, sedimentologice, hidrologice din teren; • Consolidarea abilităților de analiză GIS a problemelor asociate analizei fizico-geografice. • Capacitatea de întocmire a unor studii de evaluare a cadrului natural al în zonele de câmpie; • Consolidarea abilităților de analiză GIS a problemelor fizico-geografice; • Dobândirea abilităților de evaluare a riscurilor geomorfologice;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea interesului pentru cunoașterea problemelor asociate cercetării fizico-geografice în teren, în vederea adaptării comportamentelor spre sustenabilitate. • Să cultive spiritul critic, dar și atitudini de respect față de diversitate și de acceptare a diversității de opinie. • Stimularea responsabilității individuale și respectarea regulilor de etică academică.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cadrul fizico-geografic al Câmpiei Banatului: Poziție, litologia, structura geologică,	2	Prelegerea științifică, explicația, descrierea, conversația, demonstrația,	5 zile pe teren. Activitatea se desfășoară în principal pe teren, iar prelegerile/explicațiile vor
Relieful Câmpiei Banatului	6		

Climatul Câmpiei Banatului	2	problematizarea, studii de caz, dezbaterea.	avea loc, în principal în exterior.
Hidrografia Câmpiei Banatului	2		
Solurile și biogeografia Câmpiei Banatului: Particularități ale etajului alpin și subalpin	4		
Fenomene geografice de risc în Câmpia Banatului	4		
Regionare geomorfologică în Câmpia Banatului.	2		
Elemente de tectonică specifice Câmpiei Banatului	4		
Relieful fluvial din Câmpia Banatului	4		
Probleme de geomorfologie aplicată în Câmpia Banatului	4		
Schimbările climatice și Câmpia Banatului	4		
Situri NATURA 2000 în Câmpia Banatului	2		
7.2 Seminar / laborator	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Achiziția datelor fizico-geografice în teren. Metode de cartare: GPS, stație totală, sisteme UAV.	10	Explicația științifică, studii de caz, demonstrația, problematizarea, munca în echipă, aplicații practice, crearea și susținerea proiectelor	5 zile pe teren. Activitatea se desfășoară în principal pe teren, iar prelegerile/explicațiile vor avea loc, în principal în exterior.
Utilizarea termistorilor pentru obținerea datelor climatice din teren.	10		
Utilizarea geofizicii superficiale în probleme de mediu	10		
Eșantionare, prelevare probe pentru reconstrucții de mediu	10		
Bibliografie: Casagrande, G., Sik, A., Szabo. G., 2017, <i>Small Flying Drones: Applications for Geographic Observation</i> , Springer, 168 p. Chen Q.Y., Lee, C.Y., 2001, <i>Geographical Data Aquisition</i> , New York, Springer-Verlang, 265 p. Irimuş, I., 1997. <i>Cartografiere geomorfologică</i> , Cluj Napoca. Focul Viu. Grecu, F., Palemntola, G., 2003. <i>Geomorfologie dinamică</i> , Editura tehnică. Onaca, A., Urdea, P., Ardelean A.C., Timofte, R., 2014. Geoelectric surveying, in: Sipos, G., Urdea, P., Blanka, V., <i>Selected geophysical and geochronological techniques serving earth sciences and archaeology</i> . Szegedi Tudományegyetem, Természeti Földrajzi és Geoinformatikai Tanszék, 119-140. Schrott, L., Sass, O., 2008. <i>Application of field geophysics in geomorphology: Advances and limitations exemplified by case Studies</i> . <i>Geomorphology</i> , 93, 55-73. Smith, M., Paron, P., Griffiths, J., 2011. <i>Geomorphological mapping (vol. 15) in Developments in Earth Surface Processes</i> , Elsevier. Tarolli, P., Mudd, S., 2020. <i>Remote sensing of geomorphology (vol. 23)</i> , in <i>Developments in Earth Surface Processes</i> , Elsevier. Thornbush, M.J., Allen, C.D., Fitzpatrick, F.A., 2011. <i>Geomorphological Fieldwork in Developments in Earth Surface Processes</i> , Elsevier.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice angajatorilor din domeniul geografiei.

Sprejini studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în activități de cercetare.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Se va nota interpretarea observațiilor personale pe teren și răspunsurile la proiectul final. Cunoașterea specificului fizico-geografic al arealului de studiu.	30%
9.2 Seminar / laborator	Aplicație practică Explicare și interpretare	Evaluare sub formă de proiect pe echipe. Prezentarea rezultatelor obținute în urma măsurărilor realizate. Interpretarea rezultatelor și punerea lor în context. Participarea efectivă pe teren la realizarea observațiilor și măsurărilor, cartării fizico-geografie. Însușirea metodelor de cercetare prezentate.	70%
9.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 la evaluarea finală, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării. • Prezența la activitatea practică desfășurată în teren este obligatorie 			

Data completării

.....

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

13. EXTRASE ALE PROCESELOR VERBALE

Nr. 56583/20.09.2022

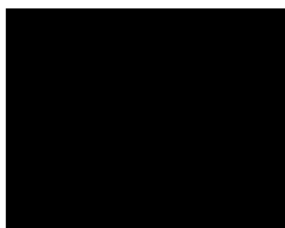
EXTRAS
din Procesul verbal al Ședinței membrilor Departamentului de Geografie
din data de 20.09.2022

Omis cele de omis

Directorul de departament supune atenției membrilor Departamentului de Geografie varianta finală a **Statului de funcții pentru anul universitar 2022-2023**. Statele de funcții au fost întocmite în cadrul Consiliului Departamentului sub coordonarea directorului de departament, în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare. Statul de funcții cuprinde 42 de posturi și un 2 posturi de asistent de cercetare. Dintre acestea 24 de posturi sunt acoperite de titulari, 18 fiind vacante. Dintre posturile vacante a fost propus și avizat pentru a fi scos la concurs postul de **Conferențiar universitar vacant, Poziția 8**.

Omis cele de omis

Director de Departament,
Lector univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU



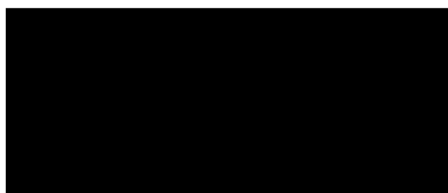
EXTRAS
din Procesul verbal al ședinței membrilor Consiliului Departamentului de Geografie
din data de 20.09.2022

Omis cele de omis

1. Directorul de departament supune atenției membrilor Consiliului Departamentului de Geografie varianta finală a **Statului de funcții pentru anul universitar 2022-2023**. Statele de funcții au fost întocmite în cadrul Consiliului Departamentului sub coordonarea directorului de departament, în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare. Statul de funcții cuprinde 42 de posturi și un 2 posturi de asistent de cercetare. Dintre acestea, 24 de posturi sunt acoperite de titulari, 18 fiind vacante. Dintre posturile vacante, a fost propus și avizat pentru a fi scos la concurs postul de **Conferențiar universitar vacant, Poziția 8**.

Omis cele de omis

Director de Departament,
Lector univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU



**Hotărârea nr. 13
a Consiliului Departamentului de Geografie
din data de 20.09.2022**

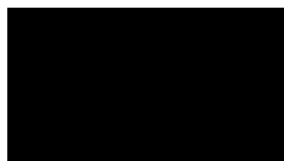
Consiliul Departamentului de Geografie pe baza votului exprimat în ședința de Consiliu de departament desfășurată în data de 20.09.2022, în conformitate cu prevederile art. 50 din Carta Universității de Vest din Timișoara și Legea Educației Naționale nr. 1/2011, art. 213, alin. 11.

DECIDE:

1. Se aprobă în unanimitate ***Statele de funcții pentru anul universitar 2022-2023.***
2. Se aprobă în unanimitate ***posturile propuse a fi scoase la concurs: Conferențiar universitar, poziția 8.***

Omis cele de omis

Director de Departament,
Lector univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU



EXTRAS
din Procesul verbal al ședinței membrilor Departamentului de Geografie
din data de 01.03.2023

Omis cele de omis

Directorul de departament supune atenției membrilor de colectiv:

- Avizarea memoriului justificativ pentru scoaterea la concurs a postului vacant **Conferențiar universitar, poziția 8** din Statul de funcții al Departamentului de Geografie 2022-2023 – **memoriul a fost avizat în unanimitate de către membri de departament și a primit aviz favorabil**, postul fiind scos la concurs în sem. II, an universitar 2022-2023.

Omis cele de omis

Director de Departament,
Lector univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU



Nr. 13695/0-1/01.03.2023

EXTRAS
din Procesul verbal al ședinței membrilor Consiliului Departamentului de Geografie
din data de 01.03.2023

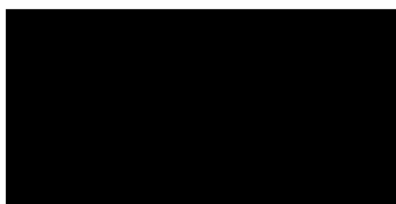
Omis cele de omis

Directorul de departament supune atenției membrilor Consiliului Departamentului următoarele aspecte ale ordinii de zi:

1. Avizarea posturilor scoase la concurs pentru sem. II: **se propune pentru concurs în semestrul II, postul de Conferențiar, poziția 8** – punct aprobat/avizat favorabil cu unanimitate de voturi.
2. Avizarea Memoriului justificativ pentru postul propus a fi scos la concurs, **Conferențiar universitar, Poziția 8** – memoriul justificativ a fost avizat favorabil în unanimitate.

Omis cele de omis

Director de Departament,
Lector univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU



Nr. 13696/0-1/01.03.2023

**Hotărârea nr. 3
a Consiliului Departamentului de Geografie
din data de 01.03.2023**

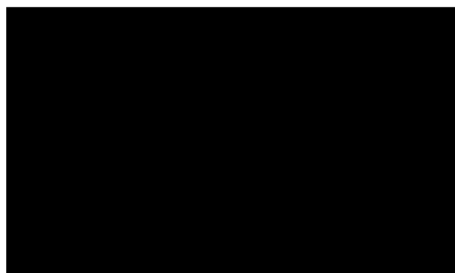
Consiliul Departamentului de Geografie pe baza votului exprimat în ședința de consiliu din data de 01.03.2023, în conformitate cu prevederile art. 50 din Carta Universității de Vest din Timișoara și Legea Educației Naționale nr. 1/2011, art. 213, alin. 11.

DECIDE:

1. **Se avizează/aprobă favorabil, în unanimitate, scoaterea la concurs a postului de Conferențiar, poziția 8 din Statul de funcții 2022-2023.**
2. **Se avizează/aprobă favorabil, în unanimitate, Memoriul justificativ pentru scoaterea la concurs în semestrul II a postului de Conferențiar universitar, Poziția 8 din Statul de funcții 2022-2023.**

Omis cele de omis

Director de Departament,
Lector univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU



EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL AL ȘEDINȚEI CONSILIULUI
FACULTĂȚII DIN DATA DE 03.03.2023

Omis cele de omis

S-au aprobat, în unanimitate, de către Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, memoriile întocmite în vederea scoaterii la concurs a 4 posturi de lectori din Statul de Funcții al Departamentului de Biologie – Chimie și 1 post conferențiar din Statul de Funcții al Departamentului de Geografie, după cum urmează:

- Memoriul pentru postul de **Lector universitar** – poziția 26 din Statul de funcții al Departamentului de Biologie - Chimie.
- Memoriul pentru postul de **Lector universitar** – poziția 28 din Statul de funcții al Departamentului de Biologie - Chimie.
- Memoriul pentru postul de **Lector universitar** – poziția 29 din Statul de funcții al Departamentului de Biologie - Chimie.
- Memoriul pentru postul de **Lector universitar** – poziția 30 din Statul de funcții al Departamentului de Biologie - Chimie.
- Memoriul pentru postul de **Conferențiar** – poziția 8 din Statul de funcții al Departamentului de Geografie.

Memoriile pentru posturile enumerate și structura lor au fost prezentate de către cei doi directori de departament.

Omis cele de omis

Întocmit,
Secretar șef facultate,
Gabriela BUMB

DECAN
Prof. univ. dr. Nicoleta IANOVICI

Prezentul memoriu justificativ pentru scoaterea la concurs a postului de Conferențiar universitar, Poziția 8, a fost realizat în conformitate cu regulamentele în vigoare și a fost înaintat spre avizare Consiliului Departamentului de Geografie și Consiliului Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.

Data întocmirii

28.02.2023

Lector univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU

Director Departamentul de Geografie

