

**Memoriu privind ocuparea postului de profesor poziția 2
din Statul de Funcții al Departamentului de Sociologie**

**Facultatea de Sociologie și Psihologie
Universitatea de Vest din Timișoara**

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Poziția	Postul	Disciplinele	Încadrarea postului în domeniul științific
1.	Facultatea de Sociologie și Psihologie	Departamentul de Sociologie	22	Conferențiar	Introducere în sociologie Paradigme ale explicației sociologice Sociologia integrării sociale	Sociologie

Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al Facultății

Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara și documentele asumate de către Facultatea de Sociologie și Psihologie definesc în mod evident preocuparea UVT pentru evoluția constantă a procesului educațional și a activității de cercetare. O componentă foarte importantă a acestui proces o reprezintă dezvoltarea de resurse umane (cadre didactice) cu grad ridicat de profesionalizare și competitivitate, conform standardelor de performanță didactică și științifică de la nivel național și internațional. Facultățile și departamentele sunt încurajate să susțină dezvoltarea profesională și să motiveze cadrele didactice pentru performanță didactică și de cercetare.

Pe componenta de resurse umane, planul de dezvoltare al Departamentului de Sociologie, în concordanță cu planul de dezvoltare al Facultății de Sociologie și Psihologie, vizează în primul rând încadrarea de personal de specialitate pentru fiecare din programele de studiu aflate în componența departamentului.

Postul propus include trei discipline subsumate Domeniului fundamental Științe sociale și politice, Domeniul de licență Sociologie, Forma de învățământ: cu frecvență: *Introducere în sociologie, Paradigme ale explicației sociologice și Sociologia integrării sociale*. Cursurile se adresează studenților de la specializările Sociologie și Resurse umane, ciclul I de studiu - licență, dezvoltând competențe generale, specifice și transversale pentru viitori specialiști în Domeniul de studiu Sociologie.

La nivelul Departamentului de Sociologie acest post de profesor contribuie la consolidarea structurii de resurse umane și la dezvoltarea instituțională de noi programe de masterat.

Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT (HS 33 din 18.02.2021) și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT prevede că pentru ocuparea postului de conferențiar universitar (cercetător științific gradul II) candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții (art. 39):

- a. să dețină titlul de doctor în științe (pentru domeniile artă, muzică, sport poate fi doctorat profesional);
- b. să îndeplinească standardele minimale ale UVT pentru postul scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz;
- c. în cazul posturilor pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, vechime minimă de 6 ani în calitate de cadru didactic în învățământul superior în cadrul UVT.

Pentru domeniul Sociologie, standardele minimale agreeate de către UVT sunt cele definite de Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 6129 din 2016, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 123/15.03.2017. Anexa nr. 25 - Comisia Sociologie, Științe Politice și Administrative.

Acestate sunt prezentate în tabelul 1, de mai jos:

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru conferențiar universitar
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 5
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 5
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	≥ 1
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 50
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	≥ 5
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 100
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 50

Tabелul 1: Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare (standardul pentru conferențiar universitar)

Perspectivile postului

Postul de conferențiar 22 din Statul de Funcții și de Personal Didactic al Departamentului de Sociologie, Facultatea de Sociologie și Psihologie, anul universitar 2022-2023, cuprinde disciplina *Introducere în sociologie*, disciplină relevantă în domeniul Sociologie atât pentru specializarea Sociologie cât și pentru specializarea Resurse umane și disciplinele *Paradigme ale explicației sociologice* și *Sociologia integrării sociale*, discipline de referință pentru domeniul Sociologie. Disciplina Sociologie este o disciplină fundamentală inclusă în Planul de învățământ anul I (specializările sociologie și resurse umane) cu 4 ore curs Promovarea disciplinei asigură studenților 8 credite transferabile. Disciplina *Paradigme ale explicației sociologice* este o disciplină fundamentală inclusă în Planul de învățământ anul III specializare sociologie cu 2 ore curs Promovarea disciplinei asigură studenților 4 credite transferabile. Disciplina *Sociologia integrării sociale* este o disciplină fundamentală inclusă în Planul de învățământ anul II specializare sociologie cu 2 ore curs Promovarea disciplinei asigură studenților 3 credite transferabile.

Dinamica numărului de studenți pentru specializările Sociologie și Resurse umane, statutul disciplinei de fundamentală în domeniu (conform standardelor ARACIS) și implicit de disciplină impusă (după criteriul obligativității) pentru specializările Sociologie și Resurse Umane reprezintă argumente solide privind continuitatea și sustenabilitatea acestui post didactic.

Numărul posturilor existente deja în specialitate

În cadrul Departamentului de Sociologie există la ora actuală, după cum reflectă și statul de funcții pe anul universitar 2022-2023, un număr de 18 titulari, cadre didactice (2 post de profesor, 9 posturi de conferențiar, 7 posturi de lector). În plus, există și un număr de 3 asistenți de cercetare (pe perioadă determinată)

Această schemă de personal acoperă cele două specializări ale Departamentului de Sociologie (specializarea Sociologie și specializarea Resurse Umane), precum și două programe masterale (Managementul Resurselor Umane în Administrarea Organizațiilor și Antreprenoriat Social și Dezvoltare Comunitară).

Pentru anul universitar 2022-2023 au fost scoase la concurs două posturi: unul de

conferențiar și unul de asistent didactic

Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați la specializările la care se scot posturile la concurs

Cifrele de școlarizare la specializările Sociologie și Resurse Umane, au avut în ultimii trei ani o dinamică influențată de situația sanitară definită de pandemia Covid, respectiv o creștere explozivă în anul 2021-2022 și o scădere, oarecum justificată în anul 2022-2023. O dată cu schimbarea contextului socio-sanitar, estimăm că numărul de studenți înscriși, în anul I, la programele de sociologie și resurse umane va reveni undeva în jurul a 120 studenți.

Specializarea de Resurse Umane a trecut, în anul 2017, prin procesul de evaluare periodică, departamentul a solicitat și a obținut o creștere a cifrei de școlarizare cu 50 de locuri, respectiv 100 de locuri. Această creștere a cifrei de școlarizare a permis înmatricularea unui număr mai mare de studenți în anul I.

Numărul studenților înmatriculați în anul I (specializările sociologie și resurse umane) este următorul:

anul 2020-2021 – 132 studenți;

anul 2021-2022 – 156 studenți.

anul 2022-2023 – 96 studenți;

Actualele cifre de școlarizare asigură perspective solide de dezvoltare a postului scos la concurs pe următorii trei ani de zile.

Strategia și dinamica de dezvoltare a resurselor umane – situația pensionabililor în următorii 5 ani

Departamentul de Sociologie este alcătuit în anul 2022-2023 din 18 titulari, cadre didactice (2 posturi de profesor, 9 posturi de conferențiar, 7 posturi de lector) și 3 posturi de asistent de cercetare. Menționăm că în următorii 5 ani doi dintre titulari, cadre didactice (2 posturi de conferențiar), urmează să se pensioneze

În condițiile optimizării cheltuielilor, pe termen mediu, strategia de dezvoltare a resurselor umane are în vedere, în principal, promovarea personalului didactic propriu, în condițiile în care vor fi întrunite condițiile legale și științifice, pentru reglarea optimă a piramidei posturilor. Această structură este gândită într-un cadru larg care să asigure funcționarea optimă a tuturor componentelor Departamentului de Sociologie: nivel licență, programe masterale și școală doctorală.

Se urmărește, de asemenea, corelarea studiilor doctorale cu politica de resurse umane a departamentului și a facultății. În acest sens, se dorește integrarea doctoranzilor cu frecvență – din anii mari – în activitatea didactică și de cercetare, pentru a dezvolta o bază de selecție pentru nevoile de personal ale departamentului.

Nu în ultimul rând, performanța didactică și științifică va fi hotărâtoare în selecția candidaților, fără a se omite însușirile morale, implicarea și atașamentul față de misiunea UVT și față de obiectivele facultății și ale Departamentului de Sociologie.

Strategia de cercetare științifică a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia cercetării științifice a Departamentului de Sociologie din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest Timișoara este în concordanță cu strategia de dezvoltare a Facultății de Sociologie și Psihologie din care Departamentul face parte, precum și cu cea a Universității de Vest Timișoara.

Obiectivele Departamentului de Sociologie privind cercetarea științifică urmăresc:

- (1) Creșterea gradului de accesare a unor granturi naționale și internaționale, îndeosebi prin valorificarea oportunităților de finanțare generate de exercițiul bugetar al Uniunii Europene. Aceasta va conduce la sporirea gradului de vizibilitate internațională a departamentului, facultății și universității, inclusiv prin publicații științifice în reviste cu factor de impact mediu sau ridicat, indexate ISI Web of Science.
- (2) Dezvoltarea revistei Departamentului (European Review of Applied Sociology), creșterea vizibilității naționale și internaționale a acesteia prin indexarea în cât mai multe baze de date recunoscute.
- (3) Dezvoltarea revistei interdepartamentale Empirical Research in Social Work and Sociology ca platformă de manifestare științifică a doctoranzilor și tinerilor cercetători în domeniul Sociologie și al Asistenței Sociale.
- (4) Consolidarea rolului de furnizor de expertiză de specialitate, pentru beneficiari locali, regionali și chiar naționali. Se are în vedere continuarea realizării Barometrului de Opinie, tradusă prin corelarea practicii profesionale a studenților cu activitatea de cercetare a departamentului. Rezultatele Barometrului, puse la dispoziție administrației publice locale, vor trebui să reprezinte coordonatele de fundamentare a deciziilor adoptate.
- (5) Implicarea progresivă a studenților doctoranzi în activitatea de cercetare științifică a departamentului și selectarea celor mai performanți ca asistenți de cercetare.
- (6) Amplificarea schimburilor internaționale, în principal prin invitarea, în cadrul departamentului, pentru programe de predare temporară, a unor lectori străini (ex.: programe de tip Erasmus+);

Ocupantul postului va trebui să integreze obiectivele de dezvoltare a cercetării științifice a Departamentului de Sociologie prin următoarele:

- (1) Aplicarea în vederea accesării a unor granturi naționale și internaționale, în principal cu finanțare UEFSCDI sau europene (Erasmus+.);
- (2) Implicarea în proiecte pentru mediul socio-economic local și regional precum activități de dezvoltare sau evaluare de politici publice, studii, analize și proiectarea de intervenții cu impact social, contribuții la dezvoltarea socială a comunității, la nivel local, regional și național;
- (3) Coordonarea studenților din cadrul Departamentului de Sociologie în activitățile de cercetare științifică, elaborare de lucrări științifice (coautorat), analize și studii de specialitate;
- (4) Publicarea rezultatelor cercetării în jurnale indexate ISI și BDI, în volume ale conferințelor internaționale proceedings, la edituri recunoscute din străinătate, pe platforme online de profil pentru activitățile de diseminare și popularizare a rezultatelor cercetării științifice și activități didactice (de tip MOOC, OER, pe site-urile proiectelor de cercetare, pe site-ul UVT);

Strategia de internaționalizare a departamentului și modul în care ocupantul postului va trebui să se integreze acestei strategii

Obiectivele care urmăresc internaționalizarea Departamentului de Sociologie vizează:

- (1) Dezvoltarea de proiecte de cercetare științifică colaborative cu institute de cercetare și universități din țară și din străinătate;
- (2) Diseminarea rezultatelor cercetării științifice în publicații cu impact în comunitatea științifică internațională din domeniul științelor sociale și politice (jurnale academice indexate în baze de date internaționale, cu factor de impact, în volume științifice la edituri internaționale, lucrări în volume ale conferințelor internaționale reevante);
- (3) Dezvoltarea ofertei educaționale a Departamentului de Sociologie cu programe de studiu, cursuri, module, școli de vară, laboratoare, stagii intensive de formare, cu predare într-o limbă de circulație internațională, cu tematică de actualitate și interes la nivel internațional, și care vizează internaționalizarea ofertei educaționale, consolidarea relațiilor cu institutele de cercetare și universitățile partenere, cât și creșterea numărului de mobilități internaționale (de studenți, cadre didactice și cercetători);

Ocupantul postului va trebui să integreze aceste obiective prin:

- (1) Scrierea de propuneri de proiecte de cercetare (în cadrul programelor de finanțare ale CE) și participarea în proiecte de cercetare științifică, în echipe internaționale, în domeniul disciplinelor din post;
- (2) Inițierea sau implicarea în proiecte de cercetare împreună cu parteneri din străinătate, în principal, în cadrul rețelelor de cercetare la care Universitatea de Vest din Timișoara sau Facultatea de Sociologie și Psihologie sunt afiliate;
- (3) Participarea la mobilități internaționale de predare sau de cercetare (Erasmus+ sau de alta natură);
- (4) Participarea ca visiting professor în cadrul unor Universități din străinătate (Universități partenere ale UVT sau alte Universități);
- (5) Organizarea împreună cu parteneri din străinătate a unor dezbateri, mese rotunde, work-shops-uri, conferințe pe teme subsumate disciplinelor cuprinse în structura postului.

Strategia financiară a departamentului care să dovedească faptul că postul ce urmează a fi scos la concurs poate fi susținut pentru o perioadă de cel puțin 3 ani universitari

Pentru următorii ani, perspectivele financiare ale Departamentului de Sociologie se vor defini în funcție de următorii parametri:

- (1) Consolidarea cifrei de școlarizare la specializarea Resurse Umane, obținută la evaluarea din anul 2017 și păstrarea unui număr constant de candidați pentru specializarea Sociologie.
- (2) Consolidarea masteratului de Managementul Resurselor Umane în Administrarea Organizațiilor și noului masterat de Antreprenoriat Social și Dezvoltare Comunitară;
- (3) Dezvoltarea unor programe postuniversitare și a unor programe de formare de scurtă durată.


În anul universitar 2021-2022, specializarea de Resurse Umane și-a atins, pentru prima dată, cifra de școlarizare obținută în urma evaluării din 2017, iar aceasta evoluție a rămas similară și pentru anul universitar 2022-2023. Departamentul de Sociologie se află într-o fază de dezvoltare a resursei umane prin atragerea de tineri cu potențial de creștere în cariera academică.

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

În plus, se dorește la nivel de departament o îmbunătățire a comunicării cu studenții, spre a diminua fenomenul de abandon școlar. Această activitate de consiliere se desfășoară cu ajutorul colegilor din departament specializați pe această direcție și cel al decanilor de ani.

Salariul minim de încadrare

Salarizarea se va face în conformitate cu Legea salarizării unitare 153/2017, încadrarea salarială făcându-se pe salariul de bază din grilă. Salariul minim de încadrare pentru funcția de Profesor universitar, tranșa 3 - 5 ani, gradație vechime 1 este de 5319lei.

Director Departament Sociologie
Prof. univ. dr.  Gabriel Tiru



Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI
personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: Sociologie și Psihologie
3. Departament: Sociologie
4. Denumirea postului: **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR / Cod COR: 231002**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/ Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

¹ Pentru funcțiile de conducere

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

<ul style="list-style-type: none"> - Cursuri de turism pentru studenți - Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților - Gimnastică aerobică - Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive) - Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor - Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național - Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar - Organizarea manifestărilor artistice
<p>VIII. Activități de evaluare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶: <ul style="list-style-type: none"> - Comisie concurs de admitere - Comisie examen de doctorat - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) 2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris 3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă 4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
<p>IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)</p>
<p>X. Îndrumarea cercurilor științifice</p>
<p>XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile</p>

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului

XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

1. Definitivatul

- Elaborare programe și bibliografie
- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)
- Organizare examen

2. Gradul didactic II

- Elaborare programe și bibliografie
- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității
- Supraveghere teză, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare

3. Gradul didactic I

- Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere
- Îndrumare (minimum două inspecții)
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice
- Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare)

4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante

- Elaborarea tematicii și a bibliografiei
- Comisie susținere examen
- Comisie contestații
- Comisie organizare concurs
- Comisie supraveghere probe scrise

XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior

1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar

- Îndrumare metodică și științifică
- Elaborare tematică și bibliografie
- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare
- Participare la proba practică și evaluare

2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)

- Îndrumare metodică și științifică
- Verificare dosar de concurs
- Stabilire temă prelegere
- Participare la prelegere publică
- Evaluare

3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar

- Analiză de dosar
- Stabilire temă prelegere
- Participare la prelegerea publică
- Evaluare

B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

- | | |
|-------|---|
| VI. | Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat. |
| VII. | Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail. |
| VIII. | În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului. |
| IX. | Se obligă să respecte secretul de serviciu. |
| X. | Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile. |
| XI. | Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi. |
| XII. | Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi. |

– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparatului, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANTELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fisa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie și Resurse umane (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie, 263309-cercetator in stiintele politice, 263510-cercetator in asistenta sociala, 263210-cercetator in antropologie)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	D.F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					9
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		132			
3.8 Total ore pe semestru		216			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina este o disciplină de domeniu și nu necesită cunoștințe anterioare
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Sunt necesare competențe de învățare activă și de organizare a timpului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile din anul universitar 2021-2022 se vor desfășura online. Pentru organizarea activităților didactice online se va utiliza platforma Google Classroom. Aici vor fi ridicate toate materiale didactice aferente disciplinei și tot aici vor fi predate temele aferente. Codul disciplinei va fi oferit la prima interacțiune online. Pentru interacțiunile online se va folosi aplicația Google Meet. Linkul de participare va fi unic pe parcursul semestrului și se va regăsi în orarul activităților didactice.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile din anul universitar 2021-2022 se vor desfășura față în față sau online, în funcție de situația pandemică. Pentru organizarea activităților didactice se va utiliza platforma Google Classroom. Aici vor fi ridicate toate materiale didactice aferente disciplinei și tot aici vor fi predate temele aferente. Codul disciplinei va fi oferit la prima interacțiune online. Pentru interacțiunile online se va folosi aplicația Google Meet. Linkul de participare va fi unic pe parcursul semestrului.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Specializarea Sociologie	Specializarea Resurse umane
------------	--------------------------	-----------------------------

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

	<p>Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților.</p> <p>Cunoștințe despre formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor-cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile.</p> <p>Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.</p>	<p>Cunoștințe avansate în domeniul sociologiei.</p> <p>Cunoștințe avansate în analiza, măsurarea și interpretarea fenomenelor sociale.</p> <p>Cunoștințe avansate în domeniul gestionării și dezvoltării resurselor umane dintr-o organizație.</p> <p>Cunoștințe avansate privind evaluarea contextului socio-cultural în care își desfășoară activitatea o organizație.</p>
Abilități	<p>Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice.</p> <p>Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.</p>	
Responsabilitate și autonomie	<p>Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.</p> <p>Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare.</p>	Asumarea unor măsuri și acțiuni de responsabilitate socială.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este sociologia? (Concepte de bază, scopul sociologiei, origini și gânditori contemporani)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore
2. Cultura, societatea și individul? (Identitate culturală și etnocentrism, socializarea, diversitatea culturală)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

3. Interacțiunea socială și viața cotidiană (Studiul vieții cotidiene, interacțiunea în timp și spațiu, microsociologia și macrosociologia)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore
4. Genul și sexualitatea (Socializarea genului, sexualitatea umană)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore
5. Familia, căsătoria și viața personală (Familia și căsătoria, divorțul, valorile familiale)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore
6. Deviație și delict (Teorii despre deviație și delict, închisorile și pedeapsa, genul și infracționalitatea, crima organizată)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore
7. Apartenența etnică și rasa (Prejudecățile și discriminarea, diversitatea etnică, antagonismul etnic)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore
8. Stratificarea și structura socială (Sisteme de stratificare socială, gen și stratificare, sărăcie și inegalitate)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore
9. Organizațiile moderne (Organizațiile și viața modernă, teorii despre organizații)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore
10. Mass media și cultura populară (Teorii despre mediile de informare, globalizarea mediilor de informare)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore
11. Educația (Educația și etnicitatea, teorii de învățământ, educația și inegalitatea)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore
12. Religia (Definirea religiei, tipuri de religii, teorii despre religie)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore
13. Orasele și dezvoltarea urbanismului (Trăsăturile urbanismului modern, teorii despre urbanism)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore
14. Revoluțiile și mișcările sociale (Definiția revoluției, Teorii despre revoluție, mișcările sociale)	-problematizare -exemplificare -dezbateră	4 ore

Bibliografie

1. Boudon, Raymond. (1992). Tratat de sociologie. București: Editura Humanitas.
2. Grossu, N. (1999). Tratat de sociologie. Abordare teoretică. București: Editura Expert.
3. Schifirneț, I. (1999). Sociologie. București: Editura Economică.
4. Ungureanu, I. (1990). Paradigme ale cunoașterii societății. București: Editura Humanitas.
5. Ungureanu, Ion, Constantinescu, V. (1985). Teorii sociologice contemporane. București: Editura Didactică și Pedagogică.
6. Giddens, Anthony. (2000). Sociologie. Editura ALL.
7. Goodman, Norman. (2000). Introducere în sociologie. București: Editura Lider.
8. Berger, Peter, L., Luckmann, Thomas. (1999). Construirea socială a realității. București: Editura Univers.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Obs
1. Ce este sociologia? (Concepte de bază, scopul sociologiei, origini și gânditori contemporani)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore
2. Cultura, societatea și individul? (Identitate culturală și etnocentrism, socializarea, diversitatea culturală)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore
3. Interacțiunea socială și viața cotidiană (Studiul vieții cotidiene, interacțiunea în timp și spațiu, microsociologia și macrosociologia)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore
4. Genul și sexualitatea (Socializarea genului, sexualitatea umană)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore
5. Familia, căsătoria și viața personală (Familia și căsătoria, divorțul, valorile familiale)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore
6. Deviație și delict (Teorii despre deviație și delict, închisorile și pedeapsa, genul și infracționalitatea, crima organizată)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore
7. Apartenența etnică și rasa (Prejudecățile și discriminarea, diversitatea etnică, antagonismul etnic)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore
8. Stratificarea și structura socială (Sisteme de stratificare socială, gen și stratificare, sărăcie și inegalitate)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore
9. Organizațiile moderne (Organizațiile și viața modernă, teorii despre organizații)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore
10. Mass media și cultura populară (Teorii despre mediile de informare, globalizarea mediilor de informare)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

11. Educația (Educația și etnicitatea, teorii de învățământ, educația și inegalitatea)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore
12. Religia (Definirea religiei, tipuri de religii, teorii despre religie)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore
13. Orasele și dezvoltarea urbanismului (Trasaturile urbanismului modern, teorii despre urbanism)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore
14. Revoluțiile și mișcările sociale (Definiția revoluției, Teorii despre revoluție, mișcările sociale)	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2 ore

Bibliografie

1. Boudon, Raymond. (1992). *Tratat de sociologie*. București: Editura Humanitas.
2. Grossu, N. (1999). *Tratat de sociologie. Abordare teoretică*. București: Editura Expert.
3. Schifirneț, I. (1999). *Sociologie*. București: Editura Economică.
4. Ungureanu, I. (1990). *Paradigme ale cunoașterii societății*. București: Editura Humanitas.
5. Ungureanu, Ion, Constantinescu, V. (1985). *Teorii sociologice contemporane*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
6. Giddens, Anthony. (2000). *Sociologie*. Editura ALL.
7. Goodman, Norman. (2000). *Introducere în sociologie*. București: Editura Lider
8. Berger, Peter, L., Luckmann, Thomas. (1999). *Construirea socială a realității*. București: Editura Univers

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil din România, dar și de la nivel internațional. Activitățile de curs și de seminar proiectate includ principale subiecte de interes din domeniul sociologiei
- Dezvoltarea abilității de analiza sociologică a realităților sociale diverse reprezintă un punct forte pentru orice viitor analist și consultant.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

9.4. Curs	Cunoștințe și abilități	Evaluare formativa prin 2 teste grila din materialul prezentat si discutat la curs . In sesiunea de restanțe evaluarea se va realiza oral.	70%
9.5 Seminar / laborator	Cunoștințe și abilități	Evaluare formativă prin evaluarea unei prezentari a unui concept sociologic din bibliografie suplimentara	30%
Condiții de intrare în examen în prima sesiune			
Prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor			
Prezența la minim 70% din numărul total al seminariilor			
9.6 Standard minim de performanță			
Notarea cu minim 5 la evaluarea finală.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Sociologie și Psihologie/Sociologie
1.3 Catedra	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie,)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Paradigme ale explicației sociologice						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DF.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Examinări					2
Tutorat					4
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	66				
3.8. Total ore pe semestru	108				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, video proiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1 Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc C3 Diagnoza mediului organizațional
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune să vină în sprijinul studenților în vederea aprofundării și înțelegerii cât mai exacte a funcției explicative a sociologiei prezentate în cadrul cursului de Teorii ale explicației sociologice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Relevarea impactului la nivel teoretic-conceptual și implicațiilor de ordin metodologic al funcțiilor sociologiei, cu precădere a funcției explicative. Realizarea și susținerea unui studiu de autor având în vedere exigențele tehnice și științifice de redactare a unei lucrări științifice. Formularea unei viziuni coerente privind statutul sociologului cât și a deontologiei necesare performării în arealul sociologiei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere. Statutul paradigmatic al sociologiei	-problematizare -exemplificare -dezbateră	2h
2.Explicația causală. Structura explicației cauzale.	-problematizare -exemplificare -dezbateră	2h
3.Dificultățile stabilirii cauzalității.	-problematizare -exemplificare -dezbateră	2h

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

4.Functiile modelului cauzal	-problematizare -exemplificare -dezbateră	2h
5.Multicauzalitate și lanțuri cauzale.	-problematizare -exemplificare -dezbateră	2h
6.Structura standard a teoriei cauzale	-problematizare -exemplificare -dezbateră	2h
7.Analiza funcțională. Teorii funcționaliste: unitate în diversitate.	-problematizare -exemplificare -dezbateră	2h
8.Structura explicației funcționale.	prelegere	2h
9.Probleme ale analizei funcționale. Relația sistem-mediu.	-problematizare -exemplificare -dezbateră	2h
10.Analiza eficienței. Eficacitatea. Costul. Eficiența.	-problematizare -exemplificare -dezbateră	2h
11.Analiză structurală. Două modele de sistem: Modelul funcțional și cel structural. Tipuri de analiză structurală	-problematizare -exemplificare -dezbateră	2h
12.Sistemul și structurile sale potențiale. Sistem și suprasistem. Sistem și subsistem.	-problematizare -exemplificare -dezbateră	2h
13.Dimensiunea temporalității în știință: științe atemporale ale generalului, științe atemporale ale generalului, științe evoluționiste	-problematizare -exemplificare -dezbateră	2h
14.Dimensiunea socială a timpului. Funcțiile istoriei.	-problematizare -exemplificare -dezbateră	2h

Bibliografie

- 1.Andrei, Petre. (1999). Sociologie generală. Iași: Editura Polirom.
- 2.Boudon, Raymond. (1992). Tratat de sociologie. București: Editura Humanitas.
- 2.Cosima Rughinis, Explicatia sociologică, Polirom, Iași, 2007
- 3.Grossu, N. (1999). Tratat de sociologie. Abordare teoretică. București: Editura Expert.
- 4.Herseni, Traian. (1982). Sociologie. Teoria generală a vieții sociale. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
- 5.Mihu, Achim. (1992). Introducere în sociologie. Cluj Napoca: Editura Dacia.
- 6.Schifirneț, I. (1999). Sociologie. București: Editura Economică.
- 7.Ungureanu, I. (1990). Paradigme ale cunoașterii societății. București: Editura Humanitas.
- 8.Zamfir, Cătălin. (1993). Dicționar de sociologie. București: Editura Babel.
- 9.Rotariu, Traian, Iluț, Petru (coordonatori). (1996). Sociologie. Cluj Napoca: Editura Mesagerul.
- 10.Ungureanu, Ion, Cortea, Ion. (1985). Introducere în sociologia contemporană. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
- 11.Ungureanu, Ion, Constantinescu, V. (1985). Teorii sociologice contemporane. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- 12.Zamfir, Cătălin. (1998). Structurile gândirii sociologice. București: Editura Politică.
- 13.Vlăsceanu, Lazăr. (2007). Sociologie și modernitate, tranziții spre modernitatea reflexivă. Iași: Editura Polirom.
- 14.Zamfir, Cătălin. (2004). O analiză critică a tranziției. Ce va fi „după”
. Iași: Editura Polirom.
- 15.Giddens, Anthony. (2000). Sociologie. Editura ALL.
- 16.Goodman, Norman. (2000). Introducere în sociologie. București: Editura Lider.
- 17.Batâr, Dumitru. (2003). Sociologie. Sibiu: Editura Psihomedica.
- 18.Agabrian, Mircea. (2003). Sociologie generală. Iași: Institutul European.

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

- 19.Zamfir, Cătălin. (1999). Spre o paradigmă a gândirii sociologice. Iași: Editura Cantes
 20.Morândău, Dorel. (2002). Sociologie generală. Sibiu: Editura Universității.
 21.Morândău, Dorel. (2001). Sociologie generală. Note de curs, I, II.. Sibiu: Editura „Alma Mater”.
 22.Mihăilescu, Ioan.(2003). Sociologie generală. Iași: Editura Polirom.
 23.Wilson, Eduard, O. (2003). Sociobiologia. București: Editura Trei.
 24.Krausz, Septimiu. (1999). Sociologia tranziției. Petroșani: Editura Universitas.
 25.Berger, Peter, L., Luckmann, Thomas. (1999). Construirea socială a realității. București: Editura Univers.
 26.Coandă, Lisette, Curta, Florin. (1994). Mic dicționar de sociologie. București: Editura ALL.
 27.Ionescu, Ion, Stan, Dumitru. (1997). Elemente de sociologie, vol. I. Iași: EdituraUniversității „Al. I Cuza”.
 28.Dumitru, Sandu. (1999). Spațiu social al tranziției. Iași: Editura Polirom.
 29.Dumitru, Sandu. (1996). Sociologia , valori și tipuri sociale în România. Iași: Editura Polirom Ungureanu, I., Paradigme ale cunoașterii societății, Humanitas, București, 1990
 30. Ungureanu, I., Paradigme ale cunoașterii societății, Humanitas, București, 1990

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Activitate practică: Elaborarea de modele explicative spontane pentru relații simple dintre fenomene sociale	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2h
2.Analiza cauzală complexă: Stabilirea sensului cauzării; multicauzalitate	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2h
3.Analiza cauzală complexă: Lanțuri cauzale	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2h
4.Activitate practică: Elaborarea de modele explicative funcționaliste simple	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2h
5.Analiza structurală complexă: Relația sistem-mediul.	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2h
6.Analiza structurală complexă: Analiza eficienței. Eficacitatea. Costul. Eficiența. Sistem și suprasistem.	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2h
7.Analiza dimensiunii sociale a timpului.	- dezbateri, - exerciții practice - studiul de caz	2h

Bibliografie

- 1.Andrei, Petre. (1999). Sociologie generală. Iași: Editura Polirom.
 2.Boudon, Raymond. (1992). Tratat de sociologie. București: Editura Humanitas.
 2.Cosima Rughinis, Explicatia sociologică, Polirom, Iași, 2007
 3.Grossu, N. (1999). Tratat de sociologie. Abordare teoretică. București: Editura Expert.
 4.Herseni, Traian. (1982). Sociologie. Teoria generală a vieții sociale. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
 5.Mihu, Achim. (1992). Introducere în sociologie.Cluj Napoca: Editura Dacia.
 6.Schifirneț, I. (1999). Sociologie.București: Editura Economică.
 7.Ungureanu, I. (1990). Paradigme ale cunoașterii societății. București: Editura Humanitas.
 8.Zamfir, Cătălin. (1993). Dicționar de sociologie. București: Editura Babel.
 9.Rotariu, Traian, Iluț, Petru (coordonatori). (1996). Sociologie. Cluj Napoca: Editura Mesagerul.
 10.Ungureanu, Ion, Cortea, Ion. (1985). Introducere în sociologia contemporană. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
 11.Ungureanu, Ion, Constantinescu, V. (1985). Teorii sociologice contemporane. București: Editura Didactică și Pedagogică.
 12.Zamfir, Cătălin. (1998). Structurile gândirii sociologice. București: Editura Politică.

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat în universitățile de prestigiu din țară și străinătate. Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la condițiile pieței muncii, au existat discuții cu reprezentanți ai angajatorilor, cât și cu cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	Exam oral	50% din nota finala
10.5 Seminar / laborator	verificarea continuă pe parcursul semestrului prin elaborarea unor lucrări de seminar individuale sau în echipe	Prezentare portofoliu	50% din nota finala
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoaștere în proporție de 60% a informației predate la curs Îndeplinire activități de seminar în proporție de 100%			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

FIȘA DISCIPLINEI
11. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie și Resurse umane (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie)

12. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Sociologia integrării sociale						
2.2 Titular activități de curs							
2.3 Titular activități de seminar							
2.4 Titular activități de laborator/lucrari							
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	O

13. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care ore curs	2	seminar	1	laborator	
3.2. Numar ore pe semestru	42	din care ore curs	28	seminar	14	laborator	
3.3.Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							17
Tutoriat							3
Examinări							3
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual		39					
3.5 Total ore pe semestru ⁷		81					
3.6 Numărul de credite		3					

14. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

⁷ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

15. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă. • Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent.
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Mijloace materiale: Sală de seminar, proiector, laptop, internet, tablă. • Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui seminar, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de înscriere.
5.3 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> •

16. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea evoluției sociologiei integrării ca știință • Definirea principalelor concepte • Cunoașterea teoriilor generale specifice disciplinei • Cunoașterea teoriilor specifice specializării • Explicarea și interpretarea procesului de integrare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de muncă în echipă • Dezvoltarea capacității de a elabora o prezentare științifică pe o temă de interes • Dezvoltarea capacității de analiză interdisciplinară • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

17. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principalelor conținuturi teoretice specifice disciplinei.
---------------------------------------	--

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei • Explicarea vocabularului disciplinei din perspectiva relevanței lor actuale • Interpretarea problematicii disciplinei dintr-o perspectivă critică și comparată • Formarea abilităților de analiză și interpretare sociologică a procesului de integrare • Înțelegerea și interiorizarea particularității perspectivei sociologice de analiza a procesului de integrare
---------------------------	---

18. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea conceptului de integrare sociala.	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2 h
2. Sistemul de integrare socială al imigranților în Statele Unite ale Americii	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
3 Sistemul de integrare socială al imigranților în Statele Unite ale Americii	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
4 Sistemul de integrare socială al imigranților în Franța	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
5. Sistemul de integrare socială al imigranților în Canada	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
6. Teorii ale integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
7. Teorii ale integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
8. Dimensiunea structurală a integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare;	2h

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

	- expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	
9. Dimensiunea structurala a integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
10. Dimensiunea culturala a integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
11. Dimensiunea culturala a integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
12. Dimensiunea relationala a integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
13. Dimensiunea relationala a integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
14. Procesul integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
<p>Bibliografie</p> <p>Alba, R., & Nee, V. (2003). <i>Remaking the American Mainstream. Assimilation and Contemporary Immigration</i>. Cambridge: Harvard University Press.</p> <p>Ferréol, G. (1993). <i>System d'emploi et relations de travail. Dans G. Ferréol, Intégration et exclusion dans la société française contemporaine</i> (pp. 379-416). Lille : Presses Universitaire de Lille.</p> <p>Fleischmann, F., & Dronkers, J. (2007). <i>The effects of social and labor market policies of EU countries on the socio-economic integration of first and second generation Immigrants from different countries of origin</i> . Florence: European University Institute; Robert Schuman Centre for Advanced Studies .</p> <p>Gans, H. (1973). <i>"Introduction" In ethnic Identity and Assimilaation: The polish community</i> . New York: Praeger: N. Sandberg.</p> <p>Khellil, M. (1997). <i>Sociologie de l'intégration</i> . Paris: PUF.</p>		

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Definirea conceptului de integrare sociala.	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare	2 h
2. Sistemul de integrare socială al imigranților în Statele Unite ale Americii, Franța și Canada	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare	2 h
3. Teorii ale integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare	2 h
4. Dimensiunea structurală a integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare	2 h
5. Dimensiunea culturală a integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare	2 h
6. Dimensiunea relatională a integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare	2 h
7. Procesul integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare	2 h
<p>Bibliografie</p> <p>Alba, R., & Nee, V. (2003). <i>Remaking the American Mainstream. Assimilation and Contemporary Immigration</i>. Cambridge: Harvard University Press.</p> <p>Ferréol, G. (1993). <i>System d'emploi et relations de travail. Dans G. Ferréol, Intégration et exclusion dans la société française contemporaine</i> (pp. 379-416). Lille : Presses Universitaire de Lille.</p> <p>Fleischmann, F., & Dronkers, J. (2007). <i>The effects of social and labor market policies of EU countries on the socio-economic integration of first and second generation Immigrants from different countries of origin</i> . Florence: European University Institute; Robert Schuman Centre for Advanced Studies .</p> <p>Gans, H. (1973). <i>"Introduction" In ethnic Identity and Assimilation: The polish community</i> . New York: Praeger: N. Sandberg.</p> <p>Khellil, M. (1997). <i>Sociologie de l'intégration</i> . Paris: PUF.</p>		

19. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE

- Conținuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil de la nivel internațional. Activitățile de curs și de seminar proiectate includ principale subiecte de interes din domeniul sociologiei integrării prin referință directă la integrarea socială a imigranților
- Dezvoltarea abilității de analiză sociologică a realităților sociale diverse reprezintă un punct forte pentru orice viitor analist și specialist pe problematica integrării sociale a imigranților

20. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	lucrare scrisă cu subiecte teoretice și de interpretare	Examen scris	50% din nota finală
9.2 Seminar	verificarea continuă pe parcursul semestrului prin elaborarea unor lucrări de seminar individuale sau în echipe	Activitate seminar	50% din nota finală Nota se calculează în baza formulei= Nota= 0,5*Prezentare seminar+0,3*Portofoliu+0,2*Prezente
9.3 Laborator/lucrări			
9.4 Standard minim de performanță			
Realizarea activităților specifice seminarului (prezentare/portofoliu)			
Realizarea subiectelor de examen într-o proporție de 50%			

Data completării:

Titular curs (Semnătura):

Data avizării în departament

Director departament (Semnătura):

Proces verbal
Încheiat astăzi, 22.09.2022

Ședința consiliului Departamentului de Sociologie

Ordinea de zi:

1. *Situația admiterii septembrie 2022*
2. *Prezentarea, discutarea și avizarea statelor de funcțiuni personal didactic și de cercetare*

La ședința de consiliu de departament au participat: Prof. dr. Laurențiu Gabriel Țîru, Conf. dr. Ioana Delia Nadolu, Conf. dr. Marius Vasiliuță Ștefănescu, Conf. dr. Ciprian Obrad.

În cadrul întâlniri, directorul departamentului Sociologie, Prof. dr. Laurențiu Gabriel Țîru a expus situația admiterii pe programele de licență și pe programele de masterat ale departamentului. În acest an pornesc ambele programe masterale, MRUAO și ASDC. S-a remarcat situația foarte buna a admiterii la nivel de masterat, specializarea MRUAO. Pentru anul universitar 2022-2023 programele vor porni după cum urmează: Sociologie 1 grupa, Resurse umane 3 grupe, MRUAO 2 grupe și ASDC 1 grupa.

Sunt prezentate statele de funcțiuni ale personalului didactic și de cercetare ale DS. În anul 2022-2023 sunt propuse la concurs următoarele poziții: Conferențiar 22 (Introducere in Sociologie, Paradigme ale explicatiei sociologice si Sociologia integrarii sociale) și Asistent 23 (Metodologia cercetarii in stiintele sociale, Introducere in sociologie, Migratie, somaj si forta de munca si Practica de specialitate I).

S-a reiterat necesitatea dezvoltării resursei umane a departamentului prin atragerea la doctorat și apoi în colectivul departamentului de absolvenți dinamici și cu potențial de dezvoltare.

Consiliul de departament a avizat scoatere posturilor la concurs (conferențiar 22 și asistent 23). Statele de funcțiuni au fost aprobate în unanimitate.

Director departament Sociologie
Prof. dr. Laurențiu Gabriel Țîru



Nr. 58034 / 23.09.2022

EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL AL ȘEDINȚEI
CONSILIULUI FACULTĂȚII
convocat în data de 23.09.2022

Din totalul de 18 membri ai Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie, 13 au fost prezenți și au votat on line. Ca urmare, condiția de cvorum este îndeplinită.

Omis cele de omis

1. La punctul 1 din ordinea de zi doamna decan Conf.univ.dr. Irina Macsinga propune avizarea statelor de funcțiuni, pentru anul universitar 2022 – 2023, pentru Departamentele de Asistență Socială, Psihologie, Sociologie, Științe ale Educației și avizarea posturilor didactice și de cercetare aprobate a fi scoase la concurs în semestrul I și II al anului universitar 2022 - 2023 la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie:

A. POSTURI PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ

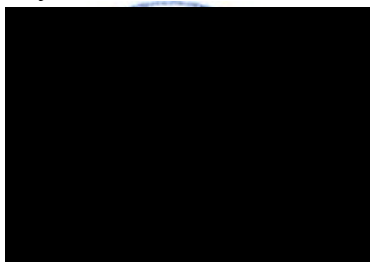
Nr. crt.	Facultatea	Departamentul/Centru de cercetare	Poziția	Postul
1	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	9	Conferențiar
2	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	10	Conferențiar
3	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	6	Profesor
4	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	15	Conferențiar
5	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	39	Asistent universitar
6	Facultatea de Sociologie si Psihologie	SOCIOLOGIE	22	Conferențiar
7	Facultatea de Sociologie si Psihologie	SOCIOLOGIE	23	Asistent universitar
8	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	6	Conferențiar

B. POSTURI PE PERIOADĂ DETERMINATĂ

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul/Centru de cercetare	Poziția	Postul
1	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	44	Asistent de cercetare
2	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	45	Asistent de cercetare
3	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	29	Asistent de cercetare

Se supune la vot și se votează în unanimitate.

*DECAN,
Conf. univ. dr. Irina M ACSINGA*



50010

Nr. post	Fct.	Tip post	Nume angajat didactic	Serii/ Grupe/ Subgr.	Disciplina	Lb/ Tip dis.	Sp./ An.	Sem.	Nor. did.	Ore Curs		Ore Sem.		Alte act.
										Fiz	Conv.	Fiz.	Conv.	
				0/1/0	Laborator de sociopsihologia grupurilor_SOC3SII-24	Ro/D OBL	SOC	II	1.0	0.0	0.0	2.0	1.0	
				0/3/0	Istoria sociologiei_SOC-RU1SII-34	Ro/D OBL	SOC -RU	II	3.0	0.0	0.0	6.0	3.0	
					Total				10.0	✓	4.0	✓	6.0	6.0
19	AC	T	✓ DRINC VASILE-LUCIAN						0.0		0.0		0.0	40.0
20	AC	T	✓ NEGOITA GABRIELA						0.0		0.0		0.0	40.0
21	AC	T	✓ STOICOV IONELA-ANDREEA						0.0		0.0		0.0	40.0
22	Conf	VSC	-	1/0/0	Introducere în sociologie_SOC-RU1SI-3	Ro/D OBL	SOC -RU	I	4.0	4.0	4.0	0.0	0.0	
				1/0/0	Paradigme ale explicației sociologice_SOC3SII-3	Ro/D OBL	SOC	II	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0	
				1/0/0	Sociologia integrării sociale_SOC2SII-45	Ro/D OPT	SOC	II	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0	
					Total				8.0	✓	8.0	✓	0.0	8.0
23	Asis	VSC	-	0/4/0	Metodologia cercetării în științele sociale_SOC-RU1SII-31	Ro/D OBL	SOC -RU	II	4.0	0.0	0.0	8.0	4.0	
				0/4/0	Introducere în sociologie_SOC-RU1SI-3	Ro/D OBL	SOC -RU	I	4.0	0.0	0.0	8.0	4.0	

Decan

Director Departament,

Departament