

Dosar de concurs
pentru ocuparea postului:

ASISTENT UNIVERSITAR

POZIȚIA 31

**Departamentul: Kinetoterapie și Motricitate
Specială**

Facultatea: Educație Fizică și Sport
Departamentul: Kinetoterapie și Motricitate Specială
Panelul 4 - Comisia de Psihologie și Științe Comportamentale

A. MEMORIU JUSTIFICATIV

PENTRU SCOATEREA LA CONCURS A

POSTULUI: ASISTENT UNIVERSITAR, POZIȚIA 31

DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI:
Kinetoterapie și Motricitate Specială

A.1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății:

Scoaterea la concurs a postului de Lector, poziția 31 din Statul de funcții al DEPARTAMENTULUI: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, este o necesitate având în vedere evoluția structurii personalului didactic al Departamentului și mai ales a specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului la disciplinele, Biomecanica, Masaj și tehnici complementare, Educație fizică curs general..

Îmbunătățirea calitativă și cantitativă a procesului didactic este o prioritate pentru departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială, promovând astfel afirmarea tinerelor cadre didactice sau de cercetare. Totodată, scoaterea postului la concurs este o necesitate deoarece piramida posturilor didactice conform ARACIS este distorsionată în departament.

A.2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților:

Candidații pe post trebuie să detina titlul științific de doctor/doctorand și să îndeplinească criteriile minimale pentru ocuparea postului de asistent universitar:

Standarde minimale pentru Educație Fizică și Sport

Definiții, condiții, proceduri

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.
- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații

apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuirii pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

- Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
- Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara) *
* Categorizarea editurilor se va actualiza anual.
- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.
- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
- $m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
- $m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
- $m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
- $p = 0.10$ pentru domeniul Educație Fizică și Sport.
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.
- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat

pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.

- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A. Realizari stiintifice

Ind	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de masura
Realizari stiintifice semnificative in calitate de autor principal			
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	Articol
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	3+IF	Articol
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	12xm	Carte
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm	Capitol
Realizari stiintifice semnificative in calitate de co-autor			
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	Articol
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm/n	Capitol
Alte realizari stiintifice			
I9	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
I10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.	1/n	Lucrare
I11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	1/n	Articol
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12xm/n	Carte
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3xm/n	Capitol
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8xm/n	Raport
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor

A 2. Vizibilitate și impact științific

Ind	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2xm	Conferinta
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1xm	Conferinta
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	Asociație
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCSS, MTS etc.)	4xm	Premiu
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colectie
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4xm	Revista
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m= 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).	0.5xm	Institutie/ invitație
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9xm	Grant
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui	3xm	Grant



	grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)		
I29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.	1/0.5	Doctorand
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	1 0.5	Indrumat Program Disciplina
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1xm	Editie/ competitie
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1xm	Comisie
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat
I35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/ premiu/acti vitare

A3. Alte realizari (valabil doar pentru posturile de asistent si lector).

Ind.	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I36.	Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferinta	1xm	pentru fiecare participare
I37.	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)	0,5	Articol (indiferent de nr. de autori)
I38	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferinta.	1	Pe activitate
I39	39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale. 39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	2/1/1	Pe activitate
I40	Director/ membru in echipa unui grant/ proiect finantat de o institutie publica.	2/1	Pe activitate

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferențiar	Standard minimal profesor
Realizări științifice (A 1)	C1	I1			4	6
	C2	I3+I4			15	24
	C3	Total A1 (I1+I15)			55	65
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16			2	4
	C5	I27			-	4
	C6	Total A2 (I16+I37)			25	55
TOTAL		Total A1+A2	5	10	80	120
Alte realizari (A3)		I36, I38	5	10	Nu se aplica	Nu se aplica
TOTAL	C7	Total general	10	20	80	120

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.

2. În domeniul științei sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarei condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.

A.3. Perspectivele postului:

La nivelul Departamentului de KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ au existat o serie de pensionări sau transferări la alte instituții, pe posturile de profesor universitar, conferențiar universitar, lector universitar și asistent universitar. Astfel, în urma acestor evenimente s-a produs un dezechilibru între ponderea posturilor, cu efecte negative în ceea ce privește viitoarea reacreditare a programelor de studiu ale facultății noastre și a desfășurării în condiții optime a procesului didactic.

Postul de **asistent universitar** propus pentru a fi scos la concurs are în perspectivă menținerea echilibrului în departament și oferă viitorului titular perspectiva realizării seminariilor, lucrărilor practice specifice facultății noastre, precum și a creării unei cariere universitare, ceea ce va permite îmbunătățirea activităților de cercetare din facultate.

A.4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate:

În prezent există 3 norme didactice care conțin disciplina Biomecanica, una dintre aceste norme fiind vacante, 6 norme didactice care conțin disciplina Educație fizică curs general, 3 dintre aceste norme fiind vacante, 3 norme care conțin disciplina Masaj și tehnici complementare.

	Titulari	Vacante	Total
Profesor	1	0	1
Conferențiar	5	2	7
Lector	4	15	19
Asistent	3	3	6
Nr. posturi	13	20	33

A.5 Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz:

Programul de studii universitare de licență		Anul	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.
		2020-2021			2021-2022		2022-2023	
1	Educație Fizică și Sportivă – ZI	1	3	74	3	70	3	74
		2	3	64	3	71	3	56
		3	3	63	3	69	3	75
2	Educație Fizică și Sportivă – FR	1	1	48	2	73	2	60
		2	1	26	1	30	1	41
		3	1	28	1	29	1	34
3	Sport și performanță motrică	1	1	34	2	41	2	50
		2	1	30	1	25	1	31
		3	1	30	1	22	1	26
4	Kinetoterapie și motricitate specială	1	3	75	3	73	3	75
		2	3	69	3	69	3	72
		3	3	66	3	69	3	64
Total				607		641		658

A6. Strategia și dinamica de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

DEPARTAMENTULUI: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

Nr Crt	Nume Prenume	Data nașterii			Vârsta în anul					
		ziua	luna	anul	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	ORAVIȚAN Mihaela	02	06	1968	55	56	57	58	59	60
2.	GLIGOR Șerban Mădălin	29	01	1970	53	54	55	56	57	58
3.	NAGEL Adrian Constantin	21	05	1963	60	61	62	63	64	65
4.	PANTEA Corina Marina	01	02	1968	55	56	57	58	59	60
5.	SÎRBU Elena	24	06	1970	53	54	55	56	57	58
6.	ALMĂJAN-GUȚĂ Bogdan	14	04	1976	47	48	49	50	51	52
7.	RĂSĂDEAN Marcel Florentin	25	05	1976	47	48	49	50	51	52
8.	NEGREA Crisitian	26	12	1973	50	51	52	53	54	55
9.	STĂNILĂ Alexandra-Mihaela	22	07	1983	40	41	42	43	44	45
10.	MIRICĂ Nicoleta	09	12	1974	49	50	51	52	53	54
11.	POPESCU Silvia	09	01	1989	34	35	36	37	38	39
12.	STRAVA Cosmin	28	04	1992	31	32	33	34	35	36
13.	VUTAN Ana-Maria	17	04	1979	44	45	46	47	48	49
14.	DOMOKOS Cerasela	23	12	1992	31	32	33	34	35	36
15.	STINCEL Oana	12	07	1989	34	35	36	37	38	39
16.	Hrițcu Bogdan	06	06	1996	27	28	29	30	31	32

Departamentul Kinetoterapie și Motricitate Specială are o strategie bazată pe evoluția numărului de candidați care au fost în ultimii ani în acest departament și pe previziunile naționale cu privire la potențialii candidați ai acestei facultăți, respectiv acestui departament. Strategia resurselor umane este una echilibrată, încercând să asigure șanse egale de promovare sau angajare, asigurând astfel o creștere a calității procesului instructiv-educativ. Scoaterea la concurs a postului se face în urma analizei financiare a departamentului, existând certitudinea susținerii acestuia din punct de vedere financiar.

Departamentul Kinetoterapie și Motricitate Specială

Funcții didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi vacante	Nr. posturi care ar trebui ocupate pentru îndeplinirea standardelor de calitate ARACIS
Asistent universitar	3	3	5
Lector universitar/ Șef de lucrări	4	15	6
Conferențiar universitar	5	2	3
Profesor universitar	1	0	2
TOTAL	15	18	-

A.7. Strategia de cercetare științifică a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii;

Strategii pe termen mediu și lung

- Continuarea dotării laboratoarelor și a bibliotecii FEFS, atât din veniturile proprii ale facultății, cât și din contractele de cercetare (aflate deja în derulare sau din potențiale noi contracte).
- Continuarea organizării Simpozionului studentesc, în cadrul Zilelor Academice Timișene, cu tema *Actualități și perspective în educație fizică, sport de performanță și kinetoterapie*, în luna mai a fiecărui an.
- Organizarea Congresului Internațional al Consorțiului Universitar odată la trei ani, al Congresului Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an par și a Simpozionului Științific al facultății, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an impar;
- Continuarea editării anuale a *Analelor Universității de Vest, seria Educație Fizică și Sport*, ISSN: 1453-7699 – volum dedicat publicării lucrărilor științifice care sunt comunicate în cadrul celor 2 manifestări științifice anuale ale facultății, acreditarea CNCSIS a acesteia; indexarea acesteia într-o bază de date internațională (EBSCO);
- Continuarea editării revistei facultății – *Timișoara Physical Education And Rehabilitation Journal*, ISSN:2065-0574, cod CNCSIS 1018, categoria C, în ritmul menționat (anual), menținerea indexării în cele 2 baze de date internaționale cu care am încheiat contracte de colaborare în anul 2010 pe 3 și, respectiv 5 ani (EBSCO – secțiunea **SPORTDiscus with Full Text** și ProQuest), precum și în bazele de date internaționale DOAJ, J-GATE și De Gruyter Open; menținerea includerii revistei în cataloagele internaționale în care este deja inclusă (Ulrichsweb, HKUL și ISSN International Centre); înscrierea acestei publicații în noi baze de date și cataloage internaționale; cotarea revistei într-o categorie CNCSIS superioară.
- Propuneri de granturi, proiecte la nivel național și internațional;
- Continuarea colaborării cu „Special Olympics”;
- Continuarea activității în cadrul contractelor Erasmus – schimburi studentești și de cadre didactice;
- Continuarea colaborării la nivelul Consorțiului având ca scop și promovarea activității științifice de la nivelul facultăților de profil din cadrul instituțiilor partener;
- Continuarea proiectelor de cercetare contractate;
- Realizarea cercetării cu colectivele prezentate (la direcțiile de cercetare) pe teme de cercetare prestabilite;
- Promovarea personalului didactic care corespunde cerințelor de promovare;
- Obținerea de către profesorii titulari ai facultății a titlului de conducător de doctorat.
- Participarea la conferințe, congrese, simpozioane și stagii de informare, documentare și diseminare de informații din domeniile de interes ale cercetării realizate de cadrele didactice ale facultății.
- Acreditarea la nivelul Senatului Universității de Vest din Timișoara și la nivel CNCSIS a 1-2 centre de cercetare în cadrul facultății.

A.8. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Obiectiv strategic: Internaționalizarea Departamentului Educație Fizică și Sportivă din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport - UVT prin transformarea sa în actor proactiv în relațiile academice regionale, europene și globale, în vederea creșterii calității și impactului activităților de educație, cercetare științifică.

- Crearea cadrului necesar pentru creșterea calității și volumului de acțiuni în direcția internaționalizării.
- Internaționalizarea curriculei
- Organizarea de evenimente și parteneriate cu caracter internațional
- Dezvoltarea unor inițiative/proiecte de formare profesională pentru cadrele didactice în vederea creșterii calității activității lor într-o universitate internațională.
- Marketing internațional în vederea promovării departamentului în străinătate
- Creșterea numărului de studenți internaționali.
- Creșterea numărului de lectori internaționali
- Creșterea numărului de mobilități ale studenților în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de predare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de formare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de participări ale membrilor departamentului la evenimente internaționale organizate în străinătate.

Creșterea calității și impactului internațional al activității de cercetare a departamentului.

A.9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz:

Aprobat, Prof. Univ. Dr.
Marilen Gabriel PIRTEA

**FIȘA POSTULUI
personal didactic**

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

- | | |
|----|--|
| 1. | Numele și prenumele titularului: «Nume» |
| 2. | Facultate: «Structura1» |
| 3. | Departament: «Structura2» |
| 4. | Denumirea postului: ASISTENT UNIVERSITAR / Cod COR: 231001 |

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
- 7². Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
- 8³. Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar

II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)

1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;

¹ Pentru funcțiile de conducere

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiu (activitate normată) și în poststagiu
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵ <ol style="list-style-type: none"> 1. Cursuri de turism pentru studenți 2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților 3. Gimnastică aerobică 4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive) 5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor 6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național 7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar 8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶: <ul style="list-style-type: none"> - Comisie concurs de admitere - Comisie examen de doctorat - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) 2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris 3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă 4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
<p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior
<p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare
B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audiarea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice

C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului

I. Activități prevăzute în planul intern

II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT

III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic

IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern

V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare

VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

- I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
- II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
- III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
- IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
- V. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
- VI. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
- VII. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
- VIII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
- IX. Se obligă să respecte secretul de serviciu.
- X. Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
- XI. Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
- XII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.

– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;

- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

A.10. Fișele de disciplină, fără a fi menționat numele cadrului didactic care susține disciplina în prezent (atât în secțiunea Titularul activităților de curs/seminar, cât și în secțiunea Semnătura titularului de curs/seminar)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de kinetoterapie și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport/ Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și sportivă Profesor în învățământul primar –cod C.O.R 234101, Profesor în învățământul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetător în educație fizică și sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare în educație fizică și sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Masaj					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					2
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Nu e cazul
4.2 de competențe	● Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Cursul se va desfășura online datorită condițiilor epidemiologice actuale (în amfiteatru doar în situația în care pot fi asigurate normele de distanțare prevazute de normativele în vigoare la data începerii anului universitar - fiind un curs comun la cele 3 specializări ale facultății) ● Sunt utilizate: prezentări video ● Studenții nu se vor prezenta cursuri / lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului / lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs / lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale; ● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs / lucrări practice întrucât aceasta se dovedește
-------------------------------	---

	<p>distructivă la adresa procesului educațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezență obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență ● Sunt utilizate următoarele materiale didactice: prezentări video ● Efectuarea obligatorie a tehnicilor de masaj prezentate. ● Termenul predării referatelor sau altor teme stabilite în cadrul orelor de lucrări practice este stabilit de titularul cursului/lucrărilor practice de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a temelor, acestea vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ● Cursul are menirea de a familiariza studenții cu condițiile tehnice necesare aplicării masajului, a efectelor masajului asupra organismului precum și a indicațiilor / contraindicațiilor aplicării manevrelor de masaj. ● Prezentarea procedeelelor principale și secundare de masaj precum și particularitățile aplicării lor asupra diferitelor segmente și regiuni ale corpului. ● De a asigura cunoștințele teoretice și practice necesare pentru a le putea aplica în recuperarea după efort/antrenament
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Să definească și să utilizeze terminologia masajului ● Să cunoască efectele masajului asupra organismului ● Să demonstreze și să explice tehnica procedeelelor principale și secundare de masaj ● Să cunoască și să înțeleagă efectele masajului clasic asupra organismului sănătos ● Să cunoască și să înțeleagă efectele masajului clasic în cazul diferitelor patologii ● Să interpreteze și să explice efectele diverselor metode și tehnici complementare kinetoterapiei utilizate în reabilitarea patologiei studiate ● Formarea capacității și a obișnuinței de practicare a masajului în scop de întreținere; ● Să cunoască și să explice rolul profilactic al masajului ● Să cunoască manevrele principale și secundare de masaj. ● Să demonstreze și să explice tehnica de efectuare a masajului pe toate segmentele și regiunile corpului ● Să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate, a noilor metode și tehnici folosite în recuperarea

	<p>pacienților</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Să cunoască principiile care stau la baza realizării unor programe complexe de recuperare care să includă și tehnicile de masaj asociate cu alte mijloace de recuperare ● Să cunoască și să explice principalele tehnici și metode de masaj utilizate ca mijloace complementare de tratament în funcție de afecțiunea principală și de leziunile asociate ● Să conceapă prin folosirea propriei creativități a unor programe de reabilitare la cazurile pe care le au în tratament ținând cont de aplicarea tehnicilor corespunzătoare de masaj în funcție de patologie ● Să manifeste interes pentru aplicarea în practică a noilor metode și tehnici de masaj.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. ● Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. ● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. ● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale privind masajul - terminologie, definiție, clasificare, condiții tehnice, poziționarea pacientului / maseurului (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 3. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.
2. Noțiuni generale privind masajul - efecte indicații, contraindicații (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	De consultat 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara

		<p>2. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL</p> <p>3. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.</p>
<p>3. Descrierea tehnicii procedeele principale și secundare de masaj (2 ore)</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat</p> <p>1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara</p> <p>2. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL</p> <p>3. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.</p>
<p>4. Descrierea tehnicii masajului la nivelul membrelor superioare și inferioare (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● învățarea procedeele principale de masaj specifice membrelor superioare și inferioare ● descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator ● indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul membrelor superioare (sens, manevre) 	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat</p> <p>1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara</p> <p>2. Pantea Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara</p> <p>3. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL</p> <p>4. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.</p>
<p>5. Descrierea tehnicii masajului la nivelul spatelui și regiunii cefei (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● învățarea procedeele principale de masaj specifice spatelui ● descrierea efectelor 	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat</p> <p>1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara</p> <p>2. Pantea Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică</p>

<p>masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general</p> <ul style="list-style-type: none"> ● indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul spatelui, regiunii cefei și al feței 		<p>Editura Mirton, Timișoara</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 4. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.
<p>6. Descrierea tehnicii masajului la nivelul peretelui toracic, al peretelui abdominal și al feței (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● învățarea procedeelelor principale de masaj specifice abdomenului și peretelui toracic ● descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator și al îmbunătățirii peristaltismului intestinal ● indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul abdomenului (sens, manevre, pense, prize) 	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. Pantea Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara 3. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 4. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.
<p>7. Automasajul / Sportmasajul (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tehnica și pozițiile din care se execută automasajul (membrelor inferioare, membrelor superioare, abdomenului, spatelui, capului, feței) ● Efectele și indicațiile automasajului ● Tehnica și pozițiile din care se execută sportmasajul ● Sportmasajul avantaje, dezavantaje. 	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 3. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.
<p>Bibliografie :</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. KING Robert (1992) - Performance massage, Ed. Human Kinetics, 2. DE DOMENICO Giovanni, WOOD Elizabeth (1997) - Beard's massage, Ed. Saunders 		

3. CASSAR Mario-Paul (2004) - Handbook of clinical massage, Ed. Churchill Livingstone
4. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara
5. PANTEA Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara
6. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL,
7. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.
8. ZAMORA E., 2004, Masajul medical- indicații terapeutice. Editura GMI, Cluj-Napoca;
9. MÂRZA D., – Masajul terapeutic, Ed. Plumb, Bacău, 2002.
10. MÂRZA D., - Metode speciale de masaj, Ed. Plumb, Bacău, 2009

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Descrierea tehnicii procedeelelor principale și secundare de masaj și executarea practică a acestora (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
2. Efectuarea practică a masajului la nivelul segmentelor membrului inferior (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
3. Efectuarea practică a masajului la nivelul segmentelor membrului superior (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
4. Efectuarea practică a masajului la nivelul spatelui, regiunii ceafei și al feței (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
5. Efectuarea practică a masajului la nivelul peretelui toracic și al abdomenului (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele

		aferente cursului
6. Descrierea tehnicii procedeele principale și secundare de automasaj la nivelul membrelor superioare, inferioare, spatelui, al peretelui toracic și al abdomenului (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
7. Efectuarea practică a masajului general (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Bibliografie : 1. KING Robert (1992) - Performance massage, Ed. Human Kinetics, 2. DE DOMENICO Giovanni, WOOD Elizabeth (1997) - Beard's massage, Ed. Saunders 3. CASSAR Mario-Paul (2004) - Handbook of clinical massage, Ed. Churchill Livingstone 4. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 5. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL, 6. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999. 7. ZAMORA E., 2004, Masajul medical- indicații terapeutice. Editura GMI, Cluj-Napoca; 8. MÂRZA D., – Masajul terapeutic, Ed. Plumb, Bacău, 2002. 9. MÂRZA D., - Metode speciale de masaj, Ed. Plumb, Bacău, 2009		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă Sarcină obligatorie	Test grilă de evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate la curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei. (G)	60%

10.5 Seminar / laborator	Evaluare lucrari practice Sarcină obligatorie	Aprecierea participării active la orele de lucrări practice, rezolvarea temelor atribuite pe parcursul semestrului	20%
	Evaluare lucrari practice Sarcină obligatorie	Media testelor de evaluare (3 teste) a cunoștințelor însușite la orele de lucrări practice	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului, automasajului și sportmasajului Descrierea și demonstrarea manevrelor principale și secundare de masaj și automasaj. Descrierea și demonstrarea masajului și automasajului pe toate segmentele și regiunile corpului.</p> <p>Pentru a putea calcula nota finală este necesar ca la fiecare formă de evaluare (test grilă, media testelor de la LP, nota de la activitatea pe parcursul semestrului) să se obțină nota de promovare 5 (cinci).</p> <p style="text-align: center;">Nota finală = Nota test grilă (G) x 0,6 + media testelor x 0,2 + nota activitate x 0,2</p> <p>Absența la testul grilă (sarcină obligatorie) înseamnă absență de la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de măririi de notă.</p> <p>Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în examen la testul grilă.</p> <p>Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.</p> <p>Termenul predării referatelor sau altor teme stabilite în cadrul orelor de lucrări practice este stabilit de titularul cursului/lucrărilor practice de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a temelor, acestea vor fi depunctate cu 1 punct/zi de întârziere.</p>			

Data completării
20.09.2022

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Facultatea	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică – curs general						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	1+2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2 1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Examinări					
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru	14				
3.9. Număr de credite					

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a	● Sală de gimnastică dotată cu aparatură de specialitate și

seminarului/laboratorului	<p>materiale auxiliare;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Echipament sportiv; ● Adeverință medicală (medic de familie – apt pentru efort fizic); ● Telefoanele pe modul silențios. ● Nu este permisă întârzierea la oră.
---------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Cursul are menirea de a favoriza dezvoltarea fizică armonioasă, de a menține un nivel optim al stării de sănătate și de a contribui la maximizarea calităților motrice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● O.C.1: Prezentarea efectelor practicării gimnasticii aerobice asupra organismului uman; ● O.At.1: Formarea capacității de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice; ● O.Ap.1: Utilizarea deprinderilor motrice în acțiuni motrice complexe; ● O.C.2: Dobândirea de cunoștințe specifice gimnasticii aerobice; ● O.At.2: Relaționarea optimă în grupuri diferite preconstituite sau constituite spontan; ● O.Ap.2: Dezvoltarea componentelor fitness-ului (rezistență, cardiovasculară, rezistență musculară, forță, mobilitate-suplețe, compoziție corporală). ● O.C.3: Operarea cu noțiunile specifice domeniului; ● O.At.3: Dezvoltarea dorinței de a practica exercițiul fizic ca mijloc de petrecere al timpului liber. ● O.Ap.3: Dezvoltarea calităților motrice prin participarea la programul de antrenament;

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. ● Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. ● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. ● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
-------------------------------	--

7. Conținuturi*

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina	Explicare,	

studiată Noțiuni de bază: Complexele de influențare selectivă a aparatului locomotor.	demonstrare, exersare	
Însușirea capacității de execuție a pașilor de bază din gimnastica aerobică: march, jogging, step – touch, double step – touch, grape – fine, V- step, skip, lunge, jumping – jack, knee up, heel up, kick,	Explicare, demonstrare, exersare	
Capacitatea învățării sau crearea unui complex de exerciții, în 8-16-32 de timpi, chiar și 64 timpi.	Explicare, demonstrare, exersare	
Sucesiune metodologică de alcătuire a unor programe de gimnastică aerobică de întreținere.	Explicare, demonstrare, exersare	
Însușirea unor complexe de exerciții de gimnastică aerobică specifică lecțiilor de educație fizică.	Explicare, demonstrare, exersare	
Exerciții de alcătuire a unor programe în care sunt acționate acte și acțiuni motrice: de tonifiere musculară, de dezvoltare a mobilității articulare și musculare.	Explicare, demonstrare, exersare	
Lecție de verificare a cunoștințelor	Explicare, demonstrare, exersare	
Bibliografie 1. Almăjan B., (2008). <i>Gimnastica aerobică</i> , Editura Politehnica, Timișoara; 2. Cooper K., (1968). <i>Aerobics</i> , New – York, Evans; 3. Grosu E., (2001). <i>Gimnastică aerobică – Programe de stilare corporală</i> , Editura G.M.I., Cluj – Napoca; 4. Grosu E., (1991). <i>Complexe de exerciții pentru influențarea selectivă a aparatului locomotor</i> , Editura G.M.I., Cluj – Napoca; 5. Kulcsar Ș., (2000). <i>Gimnastica aerobică</i> , Editura Clusium, Cluj – Napoca; 6. Lin Y., (1996). <i>Precision Sport Aerobics</i> , Kempele, Finland: Polar Wellness Library; 7. Macovei S., (2003). <i>Gimnastica aerobică de întreținere</i> , Editura Afir, București; 8. Popescu G., (2005). <i>Impact aerobic</i> , Editura Elisaváros, București; 9. Stoienescu G., (2000). <i>Gimnastica aerobică (de întreținere) și sportul aerobic</i> , Institutul de Studii și Proiectări, București.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori..

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.5. Seminar/laborator	Prezența la lecții	Numărul de prezențe	80%

	Participare activă, execuție	Examen practic	20%
9.6. Standard minim de performanță Minimum 10 prezențe la lecții; Claritatea execuțiilor elementelor din gimnastica aerobică și participare activă în cadrul fiecărei ore. Capacitatea studentului de a participa la activități fizice cu intensitate medie, fara un efort fizic crescut.			

 Data completării
seminar

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de kinetoterapie și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biomecanică						
Platforma							
videocoferinta							
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
-------------------------------	---	--------------------	---	-----------------------	---

3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					94 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● anatomie
4.2 de competențe	● nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Cursul se va desfășura online datorită condițiilor epidemiologice actuale (în amfiteatru doar în situația în care pot fi asigurate normele de distanțare prevăzute de normativele în vigoare la data începerii anului universitar - fiind un curs comun la cele 3 specializări ale facultății) ● Sunt utilizate: prezentări video ● Studenții nu se vor prezenta cursuri / lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului / lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs / lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale; ● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs / lucrări practice întrucât aceasta se dovedește distructivă la adresa procesului educațional; ● Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezență obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență

	<ul style="list-style-type: none"> ● Sunt utilizate următoarele materiale didactice: mulaje, programe interactive de anatomie și biomecanică, goniometre, scoliometre, programe de analiza a mișcării ● Prezentarea referatului ● Termenul predării referatelor sau altor teme stabilite în cadrul orelor de lucrări practice este stabilit de titularul cursului/lucrărilor practice de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a temelor, acestea vor fi depunctate cu 1 punct/zi de întârziere. ● Efectuarea obligatorie a bilanțului articular pentru articulațiile membrului superior, a membrului inferior și a coloanei vertebrale.
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ● Cursul are menirea de a familiariza studenții cu biomecanica principalelor articulații ale corpului, cu regiunile topografice ale corpului și de a forma capacitatea de a descrie din punct de vedere biomecanic principalele mișcări ale corpului în cadrul activității fizice.
------------	--

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Să definească și să utilizeze terminologia biomecanicii; ● Să recunoască și să înțeleagă caracteristicile mișcărilor; ● Să demonstreze și să explice tehnica de execuție a unei mișcări (unui exercițiu) dintr-un sport la alegere ● Să cunoască și să înțeleagă mișcările la nivelul fiecărei articulații ● Să explice din punct de vedere biomecanic pozițiile fundamentale din gimnastică ● Să interpreteze modificările biomecanice survenite în organism sportivului în urma unor accidentări și aplicarea unui program de antrenament adaptat perioadei posttraumatice ● Formarea capacității și a obișnuinței de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în scop igienic și reconfortant; ● Să explice rolul profilactic al exercițiilor de dezvoltarea fizică armonioasă ● Să explice principalele mișcări ale corpului în spațiu din punct de vedere biomecanic. ● Să demonstreze și să explice tehnica de efectuare a bilanțului articular ● Să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate, a noilor metode și tehnici folosite în recuperarea pacienților ● Să explice exercițiile fizice folosite în recuperare și rolul lor în biomecanica mișcării ● Să explice exercițiilor fizice utilizate pentru recuperarea diferitelor deficiențe fizice ● Să conceapă programe de antrenament fizic pentru îmbunătățirea condiției fizice, a tehnicii specifice sportului practicat cunoscând biomecanica acestuia și corectând în același timp o serie de greșeli prin explicarea mișcării corecte din punct de vedere biomecanic ● Să manifeste interes pentru aplicarea în practică a noilor metode de analiză biomecanică a mișcării.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. ● Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. ● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. ● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de biomecanică – terminologie, planuri , axe de mișcare (2	prelegere, prezentare powerpoint	Prelegerea va fi interactivă, De consultat: 1. Hamill J, Knutzen K (2009)

<p>ore)</p>		<p>Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams &Wilkins, third edition, pag 3-27</p> <p>2. Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag 2-82</p> <p>3. Christy Cael (2010) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams &Wilkins pag.2-6; 55-60</p> <p>4. Lippert Lynn (2011) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, fifth edition, pag. 3-11</p>
<p>2. Noțiuni generale de biomecanică – centrul de greutate, bază de susținere, echilibru (2 ore)</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat:</p> <p>1. Hamill J, Knutzen K (2009) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams &Wilkins, third edition, pag 3-27</p> <p>2. Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag 2-82</p> <p>3. Christy Cael (2010) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams &Wilkins pag.2-6; 55-60</p> <p>4. Lippert Lynn (2011) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, fifth edition, pag. 3-11</p>
<p>3. Mușchi, proprietăți, tipuri de contracție (2 ore)</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat:</p> <p>1. Hamill J, Knutzen K (2009)</p>

		<p>Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, third edition, pag 3-27</p> <p>2. Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag 2-82</p> <p>3. Christy Cael (2010) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams & Wilkins pag.2-6; 55-60</p> <p>4. Lippert Lynn (2011) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, fifth edition, pag. 3-11</p>
4. Forțe interne, pârghii, mișcare activă/pasivă (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat:</p> <p>1. Hamill J, Knutzen K (2009) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, third edition, pag 3-27</p> <p>2. Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag 2-82</p> <p>3. Christy Cael (2010) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams & Wilkins pag.2-6; 55-60</p> <p>4. Lippert Lynn (2011) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, fifth edition, pag. 3-11</p> <p>Prelegerea va fi interactivă,</p>
5. Forțe externe, lanț cinematic deschis/închis (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat:</p>

<p>ore) (2 ore)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hamill J, Knutzen K (2009) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams &Wilkins, third edition, pag 3-27 2. Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag 2-82 3. Christy Cael (2010) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams &Wilkins pag.2-6; 55-60 4. Lippert Lynn (2011) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, fifth edition, pag. 3-11
<p>6. Descrierea din punct de vedere biomecanic a pozițiilor fundamentale din gimnastică (2 ore)</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag.82-97 2. Blandine Calais-Germain (2009) - Anatomie pentru mișcare, vol I, Editura Polirom Iași, pag.13-36
<p>7. Biomecanica mersului, alergării, săriturii, aruncării (4 ore)</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara, pag. 97-129 2. Hamill J, Knutzen K (2009) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams &Wilkins, third edition pag 299-463 3. Lippert Lynn (2011) - Clinical

		Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, fifth edition, pag. 3-11; 93-111; 329-355
8. Anatomia, biomecanica și testarea articulațiilor coloanei vertebrale (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2010) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 3a Editura W.B. Saunders Company, pag. 183-267 2. Blandine Calais-Germain (2009) - Anatomie pentru mișcare, vol I, Editura Polirom Iași, pag.36-79 3. Christy Cael (2010) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams &Wilkins, pag 247-302 4. Hamill J, Knutzen K (2009) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams &Wilkins, third edition, pag 259-299 5. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2009) - Measurement of Joint Motion <i>A Guide to Goniometry</i>, fourth edition, by F. A. Davis Company, pag 319-392
9. Anatomia, biomecanica și testarea articulațiilor de la nivelul umărului (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru superior, Editura Mirton, Timișoara, pag. 23-33, 75-82. 2. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2009) - Measurement of Joint Motion <i>A Guide to Goniometry</i>, fourth edition,

		<p>by F. A. Davis Company, pag 57-91</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2010) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 3a Editura W.B. Saunders Company, pag. 47-79 4. Kapandji, I.A. (2012) - Physiologie articulaire, fascicule I, editia a 6a, Editura Maloine, Paris, pag. 10-80 5. Hamill J, Knutzen K (2009) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams &Wilkins, third edition, pag 139-187 6. Christy Cael (2010) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams &Wilkins, pag 75-121
10. Anatomia, biomecanica și testarea articulațiilor de la nivelul cotului (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru superior, Editura Mirton, Timișoara, 33-39, 82-86. 2. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2009) - Measurement of Joint Motion <i>A Guide to Goniometry</i>, fourth edition, by F. A. Davis Company, pag 91-115 3. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2010) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 3a Editura W.B. Saunders Company, pag 79-99 4. Kapandji, I.A. (2012)

		<p>Physiologie articulaire, fascicule I, editia a 6a, Editura Maloine, Paris, pag. 80-136</p> <p>5. Hamill J, Knutzen K (2009) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, third edition, pag 139-187</p> <p>6. Christy Cael (2010) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams & Wilkins, pag 125-182</p>
11. Anatomia, biomecanica și testarea articulațiilor mâinii (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <p>1. Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru superior, Editura Mirton, Timișoara, pag. 39-48, 89-100.</p> <p>2. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2010) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 3a Editura W.B. Saunders Company, pag. 99-141</p> <p>3. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2009) - Measurement of Joint Motion A Guide to Goniometry, fourth edition, by F. A. Davis Company, pag 115-191</p> <p>4. Kapandji, I.A. (2012) - Physiologie articulaire, fascicule I,II,III, editia a 6a, Editura Maloine, Paris, pag. 138-288</p> <p>5. Hamill J, Knutzen K (2009) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams & Wilkins, third edition, pag 139-187</p>

		6. Christy Cael (2010) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams &Wilkins, pag 125-182
12. Anatomia, biomecanica și testarea articulației coxofemorale (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2009) - Measurement of Joint Motion A Guide to Goniometry, fourth edition, by F. A. Davis Company, pag 197-241 2. Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru inferior, Editura Mirton, Timișoara, pag. 7-13, 56-61 3. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2010) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 3a Editura W.B. Saunders Company, pag. 295-329 4. Kapandji, I.A. (2012) - Physiologie articulaire, fascicule II, editia a 6a, Editura Maloine, Paris, pag. 14-76 5. Hamill J, Knutzen K (2009) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams &Wilkins, third edition, pag 187-259 6. Christy Cael (2010) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams &Wilkins, pag 307-366
13. Anatomia, biomecanica și testarea articulației genunchiului (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cynthia C. Norkin, D. Joyce

		<p>White (2009) - Measurement of Joint Motion A Guide to Goniometry, fourth edition, by F. A. Davis Company, pag. 241-263</p> <p>2. Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru inferior, Editura Mirton, Timișoara, pag 13-21, 61-64</p> <p>3. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2010) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 3a Editura W.B. Saunders Company, pag. 329-341</p> <p>4. Kapandji, I.A. (2012) - Physiologie articulaire, fascicule II, editia a 6a, Editura Maloine, Paris, pag. 76-160</p> <p>5. Hamill J, Knutzen K (2009) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams &Wilkins, third edition, pag 187-259</p> <p>6. Christy Cael (2010) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams &Wilkins, pag 307-366</p>
<p>14. Anatomia, biomecanica și testarea articulațiilor piciorului (2 ore)</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <p>1. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2009) - Measurement of Joint Motion A Guide to Goniometry, fourth edition, by F. A. Davis Company, pag. 263-300</p> <p>2. Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru inferior, Editura</p>

		<p>Mirton, Timișoara, pag 22-32, 64-77</p> <p>3. Kapandji, I.A. (2012) - Physiologie articulaire, fascicule II, editia a 6a, Editura Maloine, Paris, pag 160-224</p> <p>4. Hamill J, Knutzen K (2009) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams &Wilkins, third edition, pag 187-259</p> <p>5. Christy Cael (2010) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams &Wilkins, pag 371-392</p> <p>6. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2010) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 3a Editura W.B. Saunders Company, pag. 341-377</p>
--	--	--

Bibliografie :

1. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2010) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 3a Editura W.B. Saunders Company
2. Buckup K (2016) - Clinical Tests for the Musculoskeletal System – Examination, Signs, Phenomena, Editura Thieme, Stuttgart, 3rd edition
3. Blandine Calais-Germain (2009) - Anatomie pentru mișcare, vol I+II, Editura Polirom Iași
4. Christy Cael (2010) - Functional Anatomy – Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapists, Editura Lippincott Williams &Wilkins
5. Gross J, Fetto J, Rosen E (2009) - Musculoskeletal Examination, Editura Wiley-Blackwell
6. Hamill J, Knutzen K (2009) - Biomechanical Basis of Human Movement, Editura Lippincott Williams &Wilkins, third edition
7. Kapandji, I.A. (2012) - Physiologie articulaire, fascicule I,II,III, editia a 6a, Editura Maloine, Paris
8. Lippert Lynn (2011) - Clinical Kinesiology and Anatomy, Editura F.A. Davis Company, fifth edition
9. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2009) - Measurement of Joint Motion *A Guide to Goniometry*, fourth edition, by F. A. Davis Company
10. Oravițan Mihaela (2003) - Ghid de anatomie aparatul locomotor, Editura Mirton, Timișoara
11. Pantea Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara
12. Pantea Corina (2009) - Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie, Editura Politehnica, Timișoara
13. Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru superior, Editura Mirton, Timișoara

<p>14. Pantea Corina (2013) – Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru inferior, Editura Mirton, Timișoara</p> <p>15. Papilian, V (2010) - Anatomia omului, vol 1+2, ediția aXIIa, Editura ALL, București</p> <p>16. Sobotta, J., Putz R, Pabst R (2009) - Sobotta Atlas of Human Anatomy, vol I+II, Editura Medica Panamericana</p> <p>17. Susan Standring (2008) - Gray's Anatomy – The Anatomical Basis of Clinical Practice, Editura Churchill Livingstone Elsevier</p> <p>18. Taboadela Claudio (2007) - Goniometria – una herramientapara la evaluacion de las incapacidades laborales, Editura Asociart ART</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Descrierea din punct de vedere biomecanic a principalelor mișcări ale corpului în spațiu (2 ore)	Prelegere Dezbateri	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice și să descrie din punct de vedere biomecanic mișcările studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Descrierea de vedere biomecanic a unor exerciții din gimnastică sau orice sport individual / echipă (4 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație Studenții vor prezenta o filmare cu execuția corectă și una cu execuția greșită a exercițiului care vor fi analizate și introduse în programul kinovea pentru a realiza kinograma	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice și să descrie din punct de vedere biomecanic exercițiile studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Analiza biomecanica a mersului, alergării, aruncării, săriturii (2 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație Studenții vor prezenta o filmare cu execuția corectă și una cu execuția greșită a exercițiului care vor fi analizate și introduse în programul kinovea pentru a realiza kinograma	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice și să descrie din punct de vedere biomecanic mișcările studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Prezentarea noțiunilor de bază privind anatomia, biomecanica articulațiilor de la nivelul coloanei cervicale, lombare și efectuarea practică a bilanțului articular al coloanei vertebrale Stabilirea mușchilor agonisti, antagoniști și sinergiști (4 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație Studenții vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să identifice , să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Prezentarea noțiunilor de bază	Studenții vor prezenta de	Predarea va fi interactivă,

privind anatomia, biomecanica și efectuarea practică a bilanțului articular la nivelul membrului superior: articulația scapula-humerală (2 ore)	referate Dezbateri Demonstrație Studentii vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare	studentii fiind solicitați să identifice , să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului
Prezentarea noțiunilor de bază privind anatomia, biomecanica și efectuarea practică a bilanțului articular la nivelul membrului superior: articulația cotului (2 ore)	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație Studentii vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare	Predarea va fi interactivă, studentii fiind solicitați să identifice , să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului
Prezentarea noțiunilor de bază privind anatomia, biomecanica și efectuarea practică a bilanțului articular la nivelul membrului superior: articulațiile mâinii (2 ore)	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație Studentii vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare	Predarea va fi interactivă, studentii fiind solicitați să identifice , să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului
Stabilirea mușchilor agoniști, antagoniști și sinergiști pentru mișcările articulațiilor scapulo-humerală, cotului și radiocarpiană (2 ore)	Dezbateri	Predarea va fi interactivă, studentii fiind solicitați să identifice , să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului
Prezentarea noțiunilor de bază privind anatomia, biomecanica și efectuarea practică a bilanțului articular al membrului inferior: articulația coxofemurală (2 ore)	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație Studentii vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare	Predarea va fi interactivă, studentii fiind solicitați să identifice , să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului
Prezentarea noțiunilor de bază	Studentii vor prezenta de	Predarea va fi interactivă

privind anatomia, biomecanica și efectuarea practică a bilanțului articular al membrului inferior: articulația genunchiului (2 ore)	referate Dezbateri Demonstrație Studentii vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare	studentii fiind solicitați să identifice , să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului
Prezentarea noțiunilor de bază privind anatomia, biomecanica și efectuarea practică a bilanțului articular al membrului inferior: articulațiile piciorului (2 ore)	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație Studentii vor realiza practic măsurarea amplitudinii de mișcare	Predarea va fi interactivă, studentii fiind solicitați să identifice , să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului
Stabilirea mușchilor agoniști, antagoniști și sinergiști pentru mișcările articulațiilor scapulo-humerală, cotului și radiocarpiană (2 ore)	Dezbateri	Predarea va fi interactivă, studentii fiind solicitați să identifice , să descrie elementele anatomice și să exemplifice mișcările la nivelul articulațiilor studiate. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beeryman Reese Nancy, Bandy W (2010) - Joint Range of Motion and Muscle Length Testing, editia a 3a Editura W.B. Saunders Company 2. Buckup K (2016) - Clinical Tests for the Musculoskeletal System – Examination, Signs, Phenomena, Editura Thieme, Stuttgart, 3rd edition 3. Blandine Calais-Germain (2009) - Anatomie pentru mișcare, vol I+II, Ed. Polirom Iași 4. Kapandji, I.A. (2012) - Physiologie articulaire, fascicule I,II,III, editia a 6a, Editura Maloine, Paris 5. Cynthia C. Norkin, D. Joyce White (2009) - Measurement of Joint Motion <i>A Guide to Goniometry</i>, fourth edition, by F. A. Davis Company 6. Pantea Corina (2013)- Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru superior, Editura Mirton Timișoara, 7. Pantea Corina (2013)- Ghid practic de artrologie, miologie și goniometrie membru inferior, Editura Mirton Timișoara, 8. Taboadela Claudio (2007) - Goniometria – una herramientapara la evaluacion de las incapacidades laborales, Ed Asociart ART 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Test grilă Sarcină obligatorie	Test grilă de evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate la curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei. (G)	50%
9.5 Seminar / laborator	Prezentarea și susținerea referatului Sarcină obligatorie	Referat: Studenții vor prezenta un referat cu tematică și data susținerii stabilite în prima oră de lucrări practice. Referatul va fi predat în momentul susținerii.(R)	20%
	Prezentarea kinogramelor și a tabelelor cu mușchii agonisți, antagonisți și sinergiști ai mișcărilor articulare Sarcină obligatorie	Evaluarea activității în timpul semestrului: Prezentarea tabelelor mușchii agonisți, antagonisți și sinergiști ai mișcărilor articulațiilor membrului superior, inferior și a coloanei. Prezentarea kinogramelor și a analizei biomecanice pentru diferite exerciții fizice (A)	10%
	Test de evaluare a cunoștințelor discutate în cadrul orelor de lucrări practice. Sarcină obligatorie	Evaluare scrisă 4 teste de verificare a cunoștințelor discutate în cadrul orelor de lucrări practice. (T1,T2,T3,T4)	20%

9.6 Standard minim de performanță

Pentru a putea calcula nota finală este necesar **ca la fiecare formă de evaluare** (test grilă, nota referat, media testelor de la LP, nota de la activitatea pe parcursul semestrului) să se obțină **nota de promovare 5 (cinci)**.

Nota finală = Nota test grilă (G) x 0,5 + Referat (R) x 0,2 + (T1+T2+T3+T4)/4 x 0,2 + Activitate (A) x 0,1

Absența la testul grilă (sarcină obligatorie) înseamnă absență de la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de mărire de notă.

Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea

examenului scris - testul grilă.

Termenul predării referatelor sau altor teme stabilite în cadrul orelor de lucrări practice este stabilit de titularul cursului/lucrărilor practice de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, **pentru predarea cu întârziere a temelor, acestea vor fi depunctate cu 1 punct/zi de întârziere.**

Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în examen la testul grilă.

În cazul în care evaluatorii constată situații în care studentul plagiază, punctajul acordat pentru referat va fi egal cu zero, această situație aducând după sine interzicerea participării la examenul scris până când nu se predă un nou referat care să respecte regulile de scriere și citare. În plus, studentul respectiv **va fi penalizat cu 2 de puncte din nota finală**, penalizarea raportându-se inclusiv în sesiunile ulterioare (de restanță sau de măriri de notă).

Evaluarea în sesiunea de restanțe și măriri de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. Referatul reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.

Data completării
20.09.2022

Titular de disciplină

Data avizării în departament
21.09.2022

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de kinetoterapie și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport/ Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ Profesor in invatamantul primar –cod C.O.R 234101, Profesor in invatamantul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetator in educatie fizica si sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare in educatie fizica si sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Masaj					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					2
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Nu e cazul
4.2 de competențe	● Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Cursul se va desfășura online datorită condițiilor epidemiologice actuale (în amfiteatru doar în situația în care pot fi asigurate normele de distanțare prevazute de normativele în vigoare la data începerii anului universitar - fiind un curs comun la cele 3 specializări ale facultății) ● Sunt utilizate: prezentări video ● Studenții nu se vor prezenta cursuri / lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului / lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs / lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale; ● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs / lucrări practice întrucât aceasta se dovedește distructivă la adresa procesului educațional; ● Prezența la curs este obligatorie 50%; conform
-------------------------------	---

	regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezență obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență ● Sunt utilizate următoarele materiale didactice: prezentări video ● Efectuarea obligatorie a tehnicilor de masaj prezentate. ● Termenul predării referatelor sau altor teme stabilite în cadrul orelor de lucrări practice este stabilit de titularul cursului/lucrărilor practice de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a temelor, acestea vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ● Cursul are menirea de a familiariza studenții cu condițiile tehnice necesare aplicării masajului, a efectelor masajului asupra organismului precum și a indicațiilor / contraindicațiilor aplicării manevrelor de masaj. ● Prezentarea procedeelelor principale și secundare de masaj precum și particularitățile aplicării lor asupra diferitelor segmente și regiuni ale corpului. ● De a asigura cunoștințele teoretice și practice necesare pentru a le putea aplica în recuperarea după efort/antrenament
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Să definească și să utilizeze terminologia masajului ● Să cunoască efectele masajului asupra organismului ● Să demonstreze și să explice tehnica procedeelelor principale și secundare de masaj ● Să cunoască și să înțeleagă efectele masajului clasic asupra organismului sănătos ● Să cunoască și să înțeleagă efectele masajului clasic în cazul diferitelor patologii ● Să interpreteze și să explice efectele diverselor metode și tehnici complementare kinetoterapiei utilizate în reabilitarea patologiei studiate ● Formarea capacității și a obișnuinței de practicare a masajului în scop de întreținere; ● Să cunoască și să explice rolul profilactic al masajului ● Să cunoască manevrele principale și secundare de masaj. ● Să demonstreze și să explice tehnica de efectuare a masajului pe toate segmentele și regiunile corpului ● Să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate, a noilor metode și tehnici folosite în recuperarea pacienților ● Să cunoască principiile care stau la baza realizării unor programe complexe de

	<p>recuperare care să includă și tehnicile de masaj asociate cu alte mijloace de recuperare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Să cunoască și să explice principalele tehnici și metode de masaj utilizate ca mijloace complementare de tratament în funcție de afecțiunea principală și de leziunile asociate ● Să conceapă prin folosirea propriei creativități a unor programe de reabilitare la cazurile pe care le au în tratament ținând cont de aplicarea tehnicilor corespunzătoare de masaj în funcție de patologie ● Să manifeste interes pentru aplicarea în practică a noilor metode și tehnici de masaj.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. ● Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. ● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. ● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale privind masajul - terminologie, definiție, clasificare, condiții tehnice, poziționarea pacientului / maseurului (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	De consultat: 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 3. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.
2. Noțiuni generale privind masajul - efecte indicații, contraindicații (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	De consultat 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice

		metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 3. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.
3. Descrierea tehnicii procedeele principale și secundare de masaj (2 ore)	prelegere, prezentare powerpoint	De consultat 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 3. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.
4. Descrierea tehnicii masajului la nivelul membrelor superioare și inferioare (2 ore) ● învățarea procedeele principale de masaj specifice membrelor superioare și inferioare ● descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator ● indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul membrelor superioare (sens, manevre)	prelegere, prezentare powerpoint	De consultat 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. Pantea Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara 3. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 4. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.
5. Descrierea tehnicii masajului la nivelul spatelui și regiunii cefei (2 ore) ● învățarea procedeele principale de masaj specifice spatelui ● descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului,	prelegere, prezentare powerpoint	De consultat 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. Pantea Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara 3. IONESCU Adrian (1994)

<p>mușchilor și organismului în mod general</p> <ul style="list-style-type: none"> • indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul spatelui, regiunii cefei și al feței 		<p>Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL</p> <p>4. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.</p>
<p>6. Descrierea tehnicii masajului la nivelul peretelui toracic, al peretelui abdominal și al feței (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • învățarea procedeelelor principale de masaj specifice abdomenului și peretelui toracic • descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator și al îmbunătățirii peristaltismului intestinal • indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul abdomenului (sens, manevre, pense, prize) 	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. Pantea Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara 3. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 4. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.
<p>7. Automasajul / Sportmasajul (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnica și pozițiile din care se execută automasajul (membrelor inferioare, membrelor superioare, abdomenului, spatelui, capului, feței) • Efectele și indicațiile automasajului • Tehnica și pozițiile din care se execută sportmasajul • Sportmasajul avantaje, dezavantaje. 	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>De consultat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 2. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL 3. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KING Robert (1992) - Performance massage, Ed. Human Kinetics, 2. DE DOMENICO Giovanni, WOOD Elizabeth (1997) - Beard's massage, Ed. Saunders 3. CASSAR Mario-Paul (2004) - Handbook of clinical massage, Ed. Churchill Livingstone 4. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 		

<p>5. PANTEA Corina (2008) - Ghid de anatomie topografică, Editura Mirton, Timișoara</p> <p>6. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL,</p> <p>7. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999.</p> <p>8. ZAMORA E., 2004, Masajul medical- indicații terapeutice. Editura GMI, Cluj-Napoca;</p> <p>9. MÂRZA D., – Masajul terapeutic, Ed. Plumb, Bacău, 2002.</p> <p>10. MÂRZA D., - Metode speciale de masaj, Ed. Plumb, Bacău, 2009</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Descrierea tehnicii procedeele principale și secundare de masaj și executarea practică a acestora (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului.
2. Efectuarea practică a masajului la nivelul segmentelor membrului inferior (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
3. Efectuarea practică a masajului la nivelul segmentelor membrului superior (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
4. Efectuarea practică a masajului la nivelul spatelui, regiunii cefei și al feței (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
5. Efectuarea practică a masajului la nivelul peretelui toracic și al abdomenului (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Vizionare filme demonstrative	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
6. Descrierea tehnicii	Explicație,	Predarea va fi interactivă

procedeelor principale și secundare de automasaj la nivelul membrelor superioare, inferioare, spatelui, al peretelui toracic și al abdomenului (2 ore)	Demonstrație, Exersare Aplicații practice	studentii fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului
7. Efectuarea practică a masajului general (2 ore)	Explicație, Demonstrație, Exersare Aplicații practice	Predarea va fi interactivă, studentii fiind solicitați să exerseze tehnicile de masaj exemplificate la fiecare oră. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului
Bibliografie : 1. KING Robert (1992) - Performance massage, Ed. Human Kinetics, 2. DE DOMENICO Giovanni, WOOD Elizabeth (1997) - Beard's massage, Ed. Saunders 3. CASSAR Mario-Paul (2004) - Handbook of clinical massage, Ed. Churchill Livingstone 4. PANTEA Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara 5. IONESCU Adrian (1994) - Masaj procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport, Ed. ALL, 6. NEMEȘ, I.D.A., (1999) - Masoterapie - masaj și tehnici complementare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999. 7. ZAMORA E., 2004, Masajul medical- indicații terapeutice. Editura GMI, Cluj-Napoca; 8. MÂRZA D., – Masajul terapeutic, Ed. Plumb, Bacău, 2002. 9. MÂRZA D., - Metode speciale de masaj, Ed. Plumb, Bacău, 2009		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă Sarcină obligatorie	Test grilă de evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate la curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei. (G)	60%
10.5 Seminar / laborator	Evaluare lucrari	Aprecierea participării active la orele de lucrări practice,	20%

	practice Sarcină obligatorie	rezolvarea temelor atribuite pe parcursul semestrului	
	Evaluare lucrari practice Sarcină obligatorie	Media testelor de evaluare (3 teste) a cunoștințelor însușite la orele de lucrări practice	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului, automasajului și sportmasajului Descrierea și demonstrarea manevrelor principale și secundare de masaj și automasaj. Descrierea și demonstrarea masajului și automasajului pe toate segmentele și regiunile corpului.</p> <p>Pentru a putea calcula nota finală este necesar ca la fiecare formă de evaluare (test grilă, media testelor de la LP, nota de la activitatea pe parcursul semestrului) să se obțină nota de promovare 5 (cinci).</p> <p style="text-align: center;">Nota finală = Nota test grilă (G) x 0,6 + media testelor x 0,2 + nota activitate x 0,2</p> <p>Absența la testul grilă (sarcină obligatorie) înseamnă absență de la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de măririi de notă.</p> <p>Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în examen la testul grilă.</p> <p>Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.</p> <p>Termenul predării referatelor sau altor teme stabilite în cadrul orelor de lucrări practice este stabilit de titularul cursului/lucrărilor practice de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a temelor, acestea vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.</p>			

Data completării
20.09.2022

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

A.11. Salariul minim de încadrare

Salariul minim de încadrare pe postul de lector propus pentru a fi scos la concurs este de 4.389 lei.

A.12. Extrase din procesele verbale ale ședinței de Departament și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții

Nr. înreg. 13238/28.02.2023

PROCES – VERBAL

Încheiat astăzi, 28 februarie 2023

Cu ocazia ședinței membrilor consiliului

Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială

Directorul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, Lect.univ.dr. Cristian Negrea, convoacă ședința Consiliului Departamentului de KMS, în data de 28 februarie 2023, ora 13.00, sala 029, cu următoarea ordine de zi:

1. Aprobarea scoaterii la concurs a șase posturi didactice și de cercetare: **Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**, în sem. 2 2022/2023.
2. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

Directorul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, domnul Lect.dr. Cristian Negrea a prezentat membrilor consiliului de departament necesitatea scoaterii la concurs a șase posturi didactice și de cercetare: **Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială**, în sem. 2 2022/2023 și a cerut votul membrilor consiliului departamental.

Membrii consiliului departamentului au fost de acord în unanimitate ca posturile didactice și de cercetare de **Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială** să fie scoase la concurs în sem. 2 2022/2023.

Timișoara, 28 februarie 2023

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Lect.univ.dr. C



Întocmit,
Gabriela Igna



B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



Nr.înreg. 13274 /28.02.2023

Proces-verbal nr. 5

Încheiat astăzi, 28.02.2023

cu ocazia ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport
-extras-

La ședința Consiliului FEFS au fost prezente 8 cadre didactice și 1 student, din totalul de 11 membri ai Consiliului facultății (8 cadre didactice și 3 studenți).

Ședința Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport programată la data de 28.02.2023 a început la ora 13,30, în sala 029 și a fost deschisă de domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, care a prezentat **ordinea de zi:**

1. Aprobarea scoaterii la concurs a opt posturi didactice și de cercetare: Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30, din statul de funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36 din statul de funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, în sem. 2 2022/2023;
2. Aprobarea înaintării dosarului de acreditare pentru programul de licență Educație Fizică și Sportivă/IFR de către ARACIS;
3. Aprobarea componentei comisiei ERASMUS pentru semestrul 2, anul univ. 2022/2023;
4. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

În **ordinea de zi, la punctul 1**, s-a pus în discuția membrilor Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport aprobarea scoaterii la concurs a opt posturi didactice și de cercetare în semestrul 2 al anului univ. 2022/2023. Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport, domnul Conf.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor consiliului FEFS următoarele:

La propunerea Consiliilor Departamentelor Facultății de Educație Fizică și Sport (două) se scot la concurs în **semestrul 2 al anului univ. 2022/2023** opt posturi didactice și de cercetare, și anume: **Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30**, din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială.**

Se cere votul membrilor consiliului FEFS.

Membrii consiliului FEFS au fost de acord în unanimitate ca posturile didactice și de cercetare de: **Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30**, din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36** din Statul de funcțiuni al **Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială** să fie scoase la concurs în semestrul 2 al anului univ. 2022/2023.

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



În ordinea de zi, la punctul 2, s-a pus în discuția membrilor Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport înaintarea dosarului pentru programul de licență Educație Fizică și Sportivă/IFR care intră în procesul de evaluare în vederea acreditării ARACIS, pentru a fi aprobat în Senatul UVT.

Membrii consiliului FEFS au fost de acord în unanimitate cu trimiterea dosarului de acreditare pentru programul Educație Fizică și Sportivă/IFR în vederea evaluării de către ARACIS.

În ordinea de zi, la punctul 3, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel a prezentat componența Comisie ERASMUS pentru semestrul 2 anul univ. 2022/2023 și a supus-o spre aprobare membrilor consiliului, după cum urmează:

Președinte: Conf.univ.dr. Adrian Nagel
Membri: Conf.univ.dr. Martin Petru Domokoș
Lect.univ.dr. Cristian Negrea
Prof.univ.dr. Loredana Pungă

Membrii Consiliului FEFS au aprobat în unanimitate componența comisiei ERASMUS pentru semestrul 2, anul univ. 2022/2023.

Timișoara,
28.02.2023

DECAN,
Conf.univ.dr. Adrian Nagel



Întocmit,
Gabriela



B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



A.13. Extras din Statul de funcții (doar pagina care conține postul respectiv scos la concurs).

SE APROBĂ

		MASAȘI ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE	KIN	1.2gr	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	8.00	
		BAZELE GENERALE ALE KINETOTERAPIEI	KIN	2.1gr	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	2.00	
		EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	2.1gr	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	
			TOTAL		14.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.00			2h
30	ASIST.	LUPU ALINA SORINA	FIZIOLOGIE	EFS	2.3gr	1.50	0.00	0.00	0.00	1.50	3.00	0.00	Consultatii 1h
			SPM	2.1gr	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	1.00	0.00	Elaborare docum. didactice 1h
			METODE DE EVALUARE SOMATO-FUNCTIONALĂ ȘI MOTRICĂ	KIN	2.3gr	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	6.00	Evaluare 1h
			METODE DE EVALUARE SOMATO-FUNCTIONALĂ ȘI MOTRICĂ	SPM	2.1gr	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	2.00	Indrumare lucrări de licență 1h
			METODE DE EVALUARE SOMATO-FUNCTIONALĂ ȘI MOTRICĂ	EFS	2.3gr	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	6.00	Indrumare lucrări de disertație 1h
			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	1.2gr	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	2.00	
			TOTAL		11.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00			5h
31	ASIST.	VACANT CONCURS	BIOMECANICĂ	KIN	1.1gr	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	4.00	Consultatii 2h
			BIOMECANICĂ	KIN	1.1gr	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	4.00	Elaborare docum. didactice 1h
			BIOMECANICĂ	KIN	1.1gr	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	4.00	
			MASAȘI ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE	EFS	1.3gr	1.50	0.00	0.00	0.00	1.50	3.00	0.00	
			MASAȘI ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE	SPM	1.2gr	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00	
			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	2.3gr	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	2.00	
			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	2.1gr-2h	0.50	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	1.00	
			TOTAL		11.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00			5h
32	ASIST.	VACANT CONCURS	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCULUI SPORTIV VOLEI	KIN	1.3gr	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	6.00	0.00	Consultatii 2h
			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	1.8gr	8.00	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	8.00	Elaborare docum. didactice 1h
			TOTAL		11.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00			5h
33	ASIST. CERCEȚ	DOMOȘOS-CERASELA-ȘTEFANIA											Ore activități de cercetare 40
			TOTAL		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			Total 40h
34	ASIST. CERCEȚ	ȘTINCEL OANA-RUXANDRA											Ore activități de cercetare 40
			TOTAL		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			Total 40h
35	ASIST. CERCEȚ	HRIȚCU BOGDAN											Ore activități de cercetare 40
			TOTAL		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			Total 40h
36	ASIST. CERCETARE CONCURS												Ore activități de cercetare 40
			TOTAL		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			Total 40h
37	Asist.	VACANT	APLICAȚII PRACTICE DISCIPLINE SPORTIVE DE IARNĂ	KIN	1.1gr	1.50	0.00	0.00	0.00	1.50	3.00	0.00	Elaborare docum. didactice 1.5h
			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	1.2gr	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	2.00	
			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC.	2.1gr	11.00	0.00	0.00	0.00	11.00	11.00	11.00	
			TOTAL		14.50	0.00	0.00	0.00	0.00	14.50			1.5h